

# CONNECT

By a group of supervisors

الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث الابتدائي

طبعة  
جديدة  
طبقاً لأحدث تعديلات  
كتاب الوزارة ٢٠٢٥



تطبيق  
التعلم التفاعلي



**3<sup>rd</sup>**  
Primary  
2025

FIRST TERM





# إرشادات مهمة

• عزيزى ولى الأمر ساعد طفلك على تعلم الأوضاع الجيدة للكتابة وطرق الإمساك الصحيحة بالقلم.

## ١ أوضاع جيدة للطفل عند الكتابة



١- أن يكون المقعد فى ارتفاع مناسب للطفل.

٢- أن يضع الطفل ذراعيه على مقدمة المقعد عند الكتابة.

## ٢ أوضاع خاطئة للطفل عند الكتابة



## ٣ طرق ذات كفاءة وفاعلية عند الإمساك بالقلم الجاف أو الرصاص



• Help your child to learn how to write well and how to hold the pencil correctly.


- ساعد طفلك فى تعلم كيفية الكتابة الجيدة وكيفية الإمساك بالقلم الرصاص بطريقة صحيحة.




# Writing Skill مهارة الكتابة




• السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.




**Plane line** خط (الطائرة)




**Sky line** خط (السما) هو الخط الأعلى وبعض الحروف تكون صاعدة لهذا الخط.





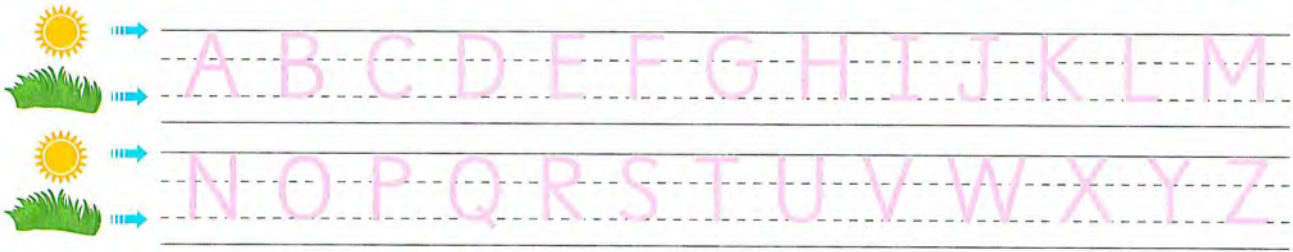
**Grass line** خط (الحشائش) تكتب معظم الحروف بين خطي الطائرة والحشائش.



**Worm line** خط (الدودة) هو الخط الأسفل وبعض الحروف تكون هابطة لهذا الخط.

## Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

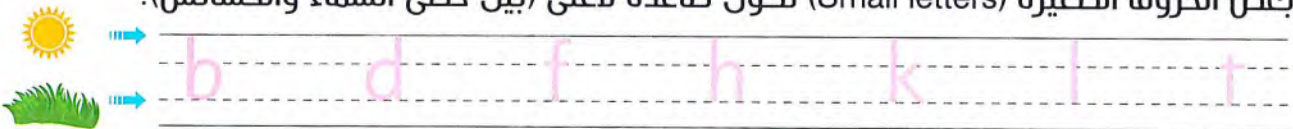


## Small letters shapes :

• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.



• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطي السماء والحشائش).



• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطي الطائرة والدودة).



### Notes for parents

- Help your child to remember the right way of writing capital and small letters.

- ساعد طفلك على أن يتذكر الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة التي درسها.



# How to make a sentence



• جزء ينمى لدى التلميذ مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

## 1. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات. Parts of speech or types of words

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ فى هذا الجزء على بعض منها.

### 1 noun الاسم



goat

عنزة



bag

حقيبة



boy

ولد



Salma

سلمى

### 2 Verb الفعل



eat

يأكل



read

يقرأ



play

يلعب



run

يجرى

### 3 adjective الصفة



small ant

نملة صغيرة



big camel

جمل كبير

### 4 preposition حرف جر



in the morning

فى الصباح



on the table

على المنضدة

### 5 pronoun ضمير



Adam is tall. He isn't short.

آدم طويل. هو ليس قصير.



The elephant is big. It isn't small.

الفيل كبير. هو ليس صغير.

- معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.

• Help your child to identify how to make a sentence.

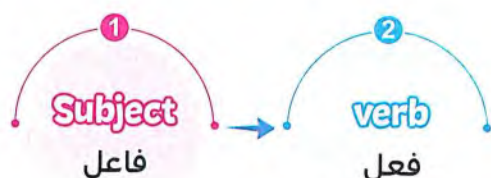
- ساعد طفلك ان يعرف كيف يكون جملة.



## 2 Sentence

٢. الجملة

### Subject الفاعل



Omar plays tennis. الفاعل Omar

He plays tennis. الفاعل He وهو ضمير فاعل  
يحل محل الفاعل Omar

الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

### Subject pronouns ضمائر الفاعل

I أنا	He هو	She هي	It هو/ هي	You أنت / أنتم	They هم	We نحن
عندما يتحدث الشخص عن نفسه	عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر	عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث	عندما نتحدث عن شيء مفرد غير عاقل	عندما نخاطب شخص أو أكثر	عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر	عندما يذكر الشخص نفسه مع الآخرين

### الضمائر المفردة



He

She

It



I



You

### الضمائر الجمع



They



We



You

### Notes for parents

- Help your child to identify the sentence.

- ساعد طفلك ان يتعرف علي الجملة.  
- تبدأ الجملة البسيطة في اللغة الانجليزية ب (فاعل) ويأتي بعده (فعل) ثم باقي الجملة. الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون في بداية الجملة.



# CONTENTS

## ► **THEME 1** | Who am I ?

Unit 1	I feel happy ! .....	15
Unit 2	What's the matter ? .....	45
Unit 3	On the weekend .....	76
Review 1	.....	109

## ► **THEME 2** | The world around me

Unit 4	I love my home .....	113
Unit 5	At the zoo .....	142
Unit 6	Let's go to the circus ! .....	172
Review 2	.....	196

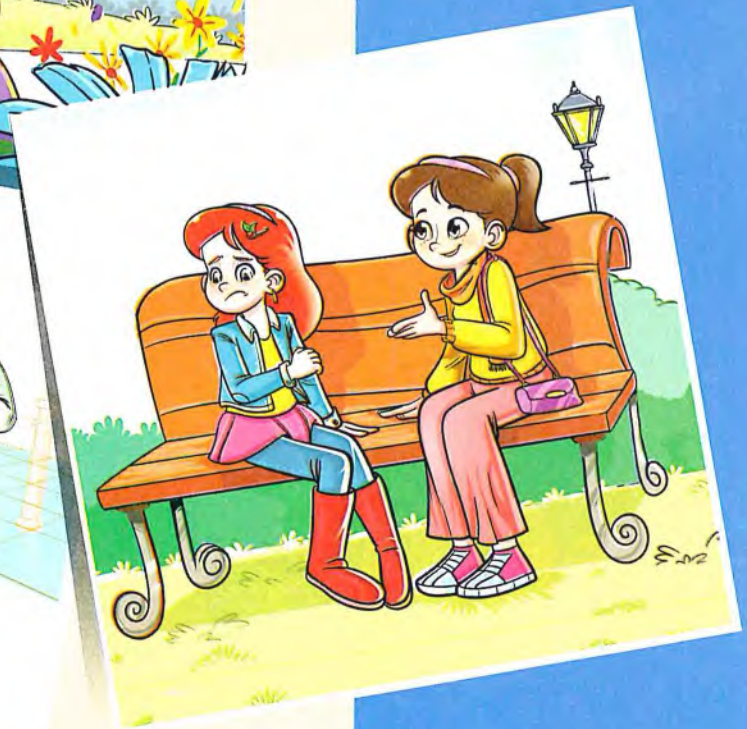
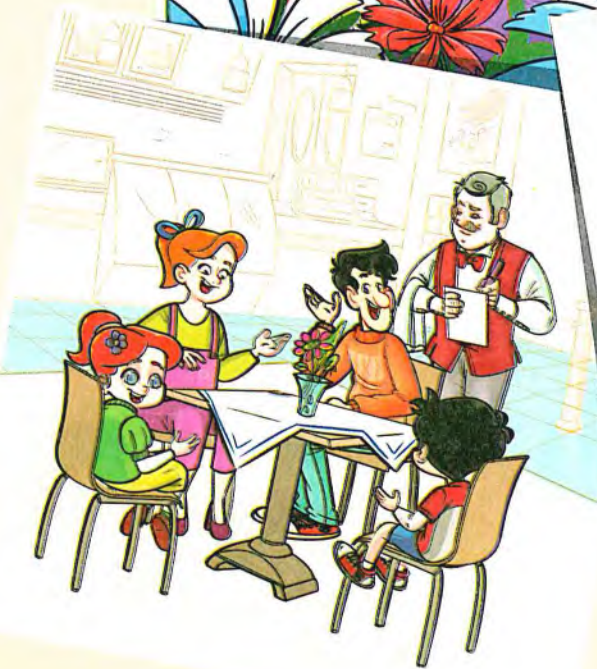




# THEME

# 1

Who am I ?





# UNIT

# 1

I feel  
happy !

أنا أشعر بالسعادة !

## • Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

### ► Lesson 1

#### Objectives :

- to recognize and express feelings
- to write a description of a person

- أن يتعرف ويعبر عن المشاعر
- أن يكتب وصف لشخص

#### Vocabulary :

- happy, sad, excited, tired , angry, hungry, thirsty

- سعيد , حزين , متحمس , متعب , غاضب , جائع , عطشان

#### Language :

- How do you feel ? I feel happy.
- He feels unhappy.
- She is excited.

- كيف تشعر ؟ أنا أشعر بالسعادة.
- هو يشعر بالحزن.
- هي متحمسة.

### ► Lesson 2

#### Objectives :

- to learn and talk about healthy and unhealthy food habits

- أن يتعلم ويتحدث عن عادات الأكل الصحية وغير الصحية

#### Vocabulary :

- drink water, exercise, sleep

- يشرب الماء , يتدرب , ينام

### ► Lesson 3

- to recognize the letter combinations /ee/ , /ea/

- أن يتعرف على دمج الحروف /ea/ , /ee/

#### Vocabulary :

- feel, bee, sleep, leaf, clean

- يشعر , نحلة , ينام , ورقة شجرة , ينظف

### ► Lessons 4 & 5

#### Objectives :

- to know the measurement (millimeter , centimeter)

- أن يعرف وحدات القياس [ملليمتر , سنتيمتر]





# Lesson 1

- Listening & Reading
- I feel happy!

## I Vocabulary

### Key vocabulary



excited متحمس



happy سعيد



hungry جائع



thirsty عطشان

## I feel ...

أنا أشعر .....



tired متعب / مرهق



angry غاضب



sad = unhappy حزين = غير سعيد

### Extra vocabulary

hot	حار - ساخن	eat	يأكل	clean	ينظف	help	يساعد
kind	عطوف - طيب	find	يجد	kitchen	مطبخ	living room	غرفة المعيشة



## II

## Listening and Reading



★ Listen and read. استمع واقرأ.



**Answer**  
the  
following.

**Learn**

1. How does Youssef feel ?

- Youssef feels **thirsty**.

**Practice**

2. How does Hana feel ?

• Help your child know how to make suggestions by using (Let's + inf.).

- ساعد طفلك في معرفة كيفية تقديم اقتراحات باستخدام (مصدر الفعل + Let's) بمعنى (هيا بنا ...).



★ Listen and read. استمع واقرأ.

"How does Mommy feel ?"

Hana : Mommy, how do you **feel**<sup>[1]</sup> ?

Mommy : I feel **unhappy**<sup>[2]</sup> and tired.

Hana : Why ?

Mommy : Because I have a lot of things to do and I must **clean**<sup>[3]</sup> the kitchen.

Hana : I can **help**<sup>[4]</sup> you, and so can Hany. We can clean the kitchen.

Mommy : Are you sure ?

Hana : Yes, it's **good**<sup>[5]</sup> to help you.

Mommy : Now I'm very happy. Thank you. You are very **kind**<sup>[6]</sup> children.

[1] يشعر

[2] غير سعيد / حزين

[3] ينظف

[4] يساعد

[5] جيد

[6] عطوف / لطيف

هنا : كيف تشعرين يا أمي ؟ الأم : أشعر أني غير سعيدة ومتعبة. هنا : لماذا ؟ الأم : لأن لدى كثير من الأشياء لكي أفعليها ويجب أن أنظف المطبخ. هنا : أستطيع مساعدتك ويستطيع هاني أيضًا. نستطيع تنظيف المطبخ. الأم : هل أنت متأكدة ؟ هنا : نعم، إنه من الجيد مساعدتك. الأم : الآن أنا سعيدة جدًا. أشكركم. أنتم أطفال لطفاء جدًا.

★ Look and read. انظر واقرأ.

I feel happy!



Hany and Hana are at home in their **living room**<sup>[1]</sup>. They are **talking**<sup>[2]</sup> to Mommy. Mommy feels unhappy and tired. Hana and Hany can help her. They can clean the **kitchen**<sup>[3]</sup>. Now Mommy is very happy.

[1] غرفة معيشة

[2] يتحدثون

[3] مطبخ

هاني وهنا في المنزل في غرفة المعيشة الخاصة بهم. هم يتحدثون إلى الأم. الأم تشعر بعدم السعادة والتعب. هنا وهاني يستطيعون مساعدتها. هم يستطيعون تنظيف المطبخ. الآن الأم سعيدة جدًا.

Notes for parents

- Help your child listen and read the dialogue.
- Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك في أن يستمع ويقرأ المحادثة.
- ساعد طفلك في أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.





## Pop Quiz on Reading

### A. Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Hany and Hana are in the [dining room - kitchen - living room] .
2. Mommy feels unhappy and [excited - tired - hungry].
3. The children [help - play - go] their Mommy.

### B. Answer the following question.

اجب عن السؤال التالي.

- What can the children do to help Mommy?

# Sing



I feel **thirsty, thirsty, thirsty.**

How do you feel ?

I feel **angry, angry, angry.**

How do you feel ?



I feel **hungry, hungry, hungry.**

How do you feel ?

I feel **happy, happy, happy.**

And we hope you do too !





### III

## Language Functions

### Asking about feelings.

السؤال عن المشاعر.

How do you feel ? كيف تشعر؟



How do you feel?

كيف تشعرين؟

### Express feelings.

التعبير عن المشاعر.

I feel + [adj.] أنا أشعر [صفة] .

I feel angry!

أشعر بالغضب!



- لاحظ تحويل (you) إلى (I) عند الإجابة.

### IV

## Writing skill

### The exclamation point (!) علامة التعجب (!)

- We use an exclamation point (!) for strong feelings, based on how you express them.

تستخدم علامة التعجب (!) عند التعبير عن شعور قوي بناءً على طريقة تعبيرك عنه.

What a nice flower !

I'm very excited !

I feel very angry !



## Pop Quiz on Language & Writing skill

### 1 Read and complete. اقرأ واكمل.

How - you - feel

A. .... do you feel ?

B. I ..... hungry.

### 2 Read and put [?] , [.] or [!]. اقرأ وضع [?] ، [.] أو [!].

1. Let's go to the kitchen

2. It's hot

3. How do you feel

4. I'm very excited



# Writing Corner



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

sad



happy



excited



thirsty



hungry



tired



feel



angry



• Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ، يقرأها ويكتبها.



# Activities

## on Lesson 1

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

too - kitchen - feel

Hany : How do you [1]....., Maha ?

Maha : I feel hungry. Let's go to the [2]..... to eat.

### 2 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. How do
  2. I help
  3. It's hot.

- [B]
- ☐ a. I feel thirsty.
  - ☐ b. something to eat.
  - ☐ c. you feel ?
  - ☐ d. my Mommy at home.

### 3 Read the passage and answer the following questions. اقرأ الفقرة واجب عن الأسئلة التالية.

Mommy is cleaning the house. She feels very tired. My brother Mazen and I can help her. Mazen can clean the living room. I can clean the kitchen. Now, our house is clean and Mommy is very happy.

#### A. Choose the correct answer between brackets.

1. Mazen can clean the [bathroom - kitchen - living room].
2. They're cleaning their [school - house - street].

#### B. Answer the following.

- How does Mommy feel ?

.....

### 4 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



.....

.....



**5 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [feel - help - go] my Mommy in the kitchen.
2. It's [happy - hot - cold]. I feel thirsty.
3. [When - How - Where] do you feel ? - I feel tired.
4. We [eat - read - clean] our living room at home.
5. A: I am hungry. B: Me, [too - two - to].

**6 Look and answer.** انظروا جواب.

1.



- How do you feel ?  
- I feel .....

2.



- How do you feel ?  
- I feel .....

**7 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. Mom - help - They - their - can.

.....

2. are - at home - The - children .

.....

3. do - feel - How - you?

.....

**8 Read and complete the text with words from the box.**

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

happy - feel - clean

Maged and Nour are in the kitchen. They [1] ..... the kitchen. They help their mommy. Mommy is very [2] .....

**9 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- mommy is very happy

.....  
.....  
.....



# Lesson 2

## • Issues : Preventative health

### I Vocabulary

bottle	زجاجة	board games	العب لوحية
lunchbox	صندوق الغداء	cut	يقطع
prepare	يعد / يجهز	cucumbers	خيار
football	كرة القدم	strong	قوى
video games	العب فيديو	fresh	طازج

★ Listen and repeat. استمع وردد.

### How to be healthy كيف نكون أصحاء



#### Healthy habits

عادات صحية

Sleep for 8 hours.  
ينام لمدة 8 ساعات.



drink water  
يشرب ماء.



exercise  
يتدرب



eat bananas  
تناول موز



play tennis  
يلعب رياضة التنس



walk to school  
يمشي للمدرسة



#### Unhealthy habits

عادات غير صحية

eat chocolate cake  
تأكل كيك شيكولاتة



drink cola  
يشرب مياه غازية



watch television  
يشاهد التلفاز



play video games  
يلعب ألعاب فيديو



play board games  
يلعب ألعاب لوحية





☆ Read and learn. اقرأ و تعلم.



play



tennis



football



board games



video games



drink



water



cola



eat



chocolate cake



bananas



sleep



for 4 hours



for 8 hours



walk to



school

• Help your child learn some collocations.

- ساعد طفلك في تعلم بعض المتلازمات اللفظية.



★ Look and read. انظروا قراً.

My name is Amira. Look at my healthy **lunchbox**<sup>[1]</sup>. I help my mom **prepare**<sup>[2]</sup> my lunchbox. I **wash**<sup>[3]</sup> the vegetables and fruit. Mom **cuts**<sup>[4]</sup> the **carrots**<sup>[5]</sup> and **cucumbers**<sup>[6]</sup>, and I make the sandwich. I don't like to drink **cola**<sup>[7]</sup>. Mom makes some **fresh**<sup>[8]</sup> **orange juice**<sup>[9]</sup> and on some days I take a **bottle**<sup>[10]</sup> of milk. I like healthy food because it makes me feel **strong**<sup>[11]</sup>.



- [1] صندوق الغداء
- [2] يجهز / يعد
- [3] يغسل
- [4] يقطع
- [5] جزر
- [6] خيار
- [7] كولا [مياه غازية]
- [8] طازج
- [9] عصير برتقال
- [10] زجاجة
- [11] قوى



### Pop Quiz on Reading

★ Write "healthy" beside the good habits and "unhealthy" beside the bad habits.

اكتب "healthy" بجانب العادات الصحية الجيدة و "unhealthy" بجانب العادات الغير صحية.



Eating bananas.

.....*healthy*.....

.....

Drinking fresh orange juice.



Playing video games for many hours.

.....

.....

Watching television for a long time.





# Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

drink water



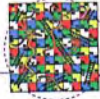
eat



play football



board games



walk to school



watch television



cucumbers



exercise



tennis



sleep



• Help your child listen to the words, read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يقرأها ويكتبها.



# Activities

## on Lesson 2

**1** Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. He plays board games.

☐

2. She eats chocolate cake.

☐

3. He walks to school every day.

☐

**2** Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [Sleeping - Drinking - Eating] for 8 hours is good for our health.
2. Eating healthy food makes you feel [weak - strong - tired].
3. Don't [watch - sleep - go] television for a long time.
4. [Walking - Drinking - Eating] to school is healthy.
5. Eat fruit and [candies - vegetables - chips] for a healthy life.
6. I [play - eat - cut] tennis to be healthy.
7. Esraa [cuts - washes - drinks] some fresh orange juice.
8. I [help - like - cut] the carrots to make salad.

**3** Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

go - vegetables - sleep

Keeping healthy means doing things that are good for your body. Eating fruits and [1] ..... is very healthy. Everyone should [2] ..... for 8 hours every night.



**4 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. plays – games – He – video.

2. juice – milk – I – and – drink.

**5 Read and match [A] with [B].** اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. Don't eat •
2. It's unhealthy to drink •
3. Walking to school •

[B]

- ☐ a. water.
- ☐ b. is healthy.
- ☐ c. too much chocolate cake.
- ☐ d. cola.

**6 Read and choose the correct answer.** اقرأ و اختر الإجابة الصحيحة.

I'm Amira. This is my healthy lunchbox. I help my mom prepare it.  
I wash the vegetables and fruit. Mom cuts the carrots and cucumbers.

1. Amira washes the vegetables and [bread – fruit – juice].
2. Amira helps her [father – mother – sister] prepare the lunchbox.
3. [Amira – Dad – Mom] cuts the carrots and cucumbers.

**7 Look and write the missing letters.** انظر واكتب الحروف الناقصة.



l \_ nchb \_ x



te \_ e \_ ision



e \_ erci \_ e



ve \_ eta \_ les

**8 Punctuate the following sentences.**

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. my name is amira

---



---



---

2. don't eat too much chocolate cake

---



---



---



# Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

## I Phonics

ee → /i:/



feel happy  
يشعر بالسعادة



sleep  
ينام



bee  
نحلة



meet  
يقابل



green  
لون اخضر

ea → /i:/



eat  
يأكل



leaf  
ورقة شجرة



team  
فريق



meat  
لحم



clean  
ينظف



### Pop Quiz on Phonics

★ Read and complete with [ee] or [ea].

اقرأ واكمل بـ [ee] أو [ea].

1. I feel happy. I play with my t \_ \_ m.

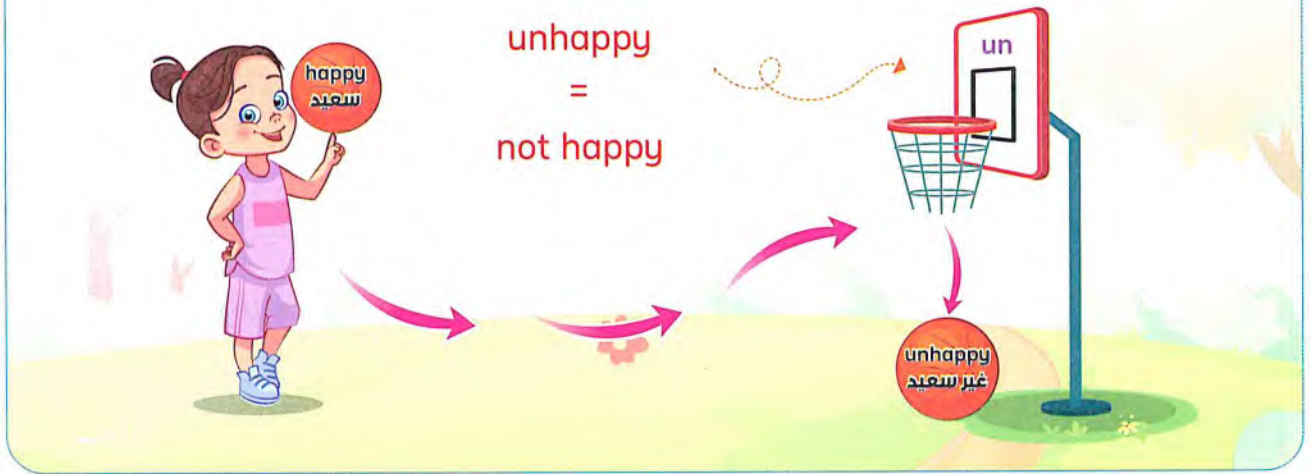
2. Dareen m \_ \_ ts her friend Shereen.

3. The b \_ \_ is on the green l \_ \_ f.





**The Prefix "un-" means not.** البادئة "un-" تعني "ليس / غير".  
تستخدم مع بعض الكلمات بمعنى غير [لنفي]



★ **Read and learn.** اقرأ وتعلم.

### word الكلمة

small	صغير [الحجم]
tall	طويل
happy	سعيد
healthy	صحي

### opposite العكس

big	كبير [الحجم]
short	قصير
unhappy	غير سعيد
unhealthy	غير صحي



### Pop Quiz on Language

**1 Read and write the meaning.** اقرأ واكتب المعنى.

1. .... = not happy

2. .... = not healthy

**2 Write the opposite.** اكتب العكس.

1. short .....

2. big .....

3. happy .....

4. healthy .....



### III Writing skill



#### 1 Capital letters : الحروف الكبيرة :

1. We have a capital letter [A, B, C, .....] on the first word of the sentence.

١. نستخدم الحرف الكبير [A, B, C, .....] في بداية الجملة.

She feels tired.

They are happy.

2. We have capital letters for names of people.

٢. نبدأ أسماء الأشخاص بحرف كبير.

Amira - Marwan - Ali - Huda

#### 2 A period [.]: نقطة [.] :

- We have a period [.] at the end of the sentence. - نستخدم النقطة [.] في نهاية الجملة.

- I feel tired .

- He is sad .



#### Pop Quiz on Writing skill

#### 1 Reorder to make correct sentences, then add the correct punctuation marks.

اعد الترتيب لتكون جمل صحيحة ثم ضع علامات الترقيم الصحيحة.

1. feels - she - excited

.....

2. make - good - sandwiches - you

.....

3. nada - eight - sleeps - hours - for - a day

.....

4. eats - food - he - good

.....

#### 2 Circle the correct punctuation.

ضع دائرة حول علامة الترقيم الصحيحة.

1. I am  $\frac{d}{D}$  ina.

2. She is healthy  $\frac{.}{?}$



# Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

sleep



meet



eat



team



leaf



clean



• Help your child listen to the words , read and write them.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يقرأها ويكتبها.



# Activities

## on Lesson 3

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

### 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



m \_ \_ t

2.



gr \_ \_ n

3.



cl \_ \_ n

4.



b \_ \_

### 2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Mona [sleeps - eats - feels] unhappy.
2. Sara [meets - reads - cleans] her friends in the park.
3. A bee is on the green [water - night - leaf].
4. I play football with my [bee - team - leaf].

### 3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - He - unhappy.

.....

2. She - eight - sleeps - for - hours.

.....

3. kitchen - Mom - the - cleans.

.....

### 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف و اكتب.

1.



e m t a

2.



t a e

3.



f a e l

4.



t e m e

.....

**5 Read and match [A] with [B].** اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

[A]

1. The bee is on •
2. I play football •
3. I meet my •

[B]

- ☐ a. friend, Ali.
- ☐ b. with my team.
- ☐ c. the leaf.
- ☐ d. do homework.

**6 Look , read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

cleans - healthy - unhealthy

1.



She eats ..... food.

2.



He ..... the room.

**7 Look and write a sentence under each picture.**

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



.....

2.



.....

**8 Punctuate the following sentences.** ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. adel meets his friend samir.

.....  
.....  
.....

2. sara meets noha in the park.

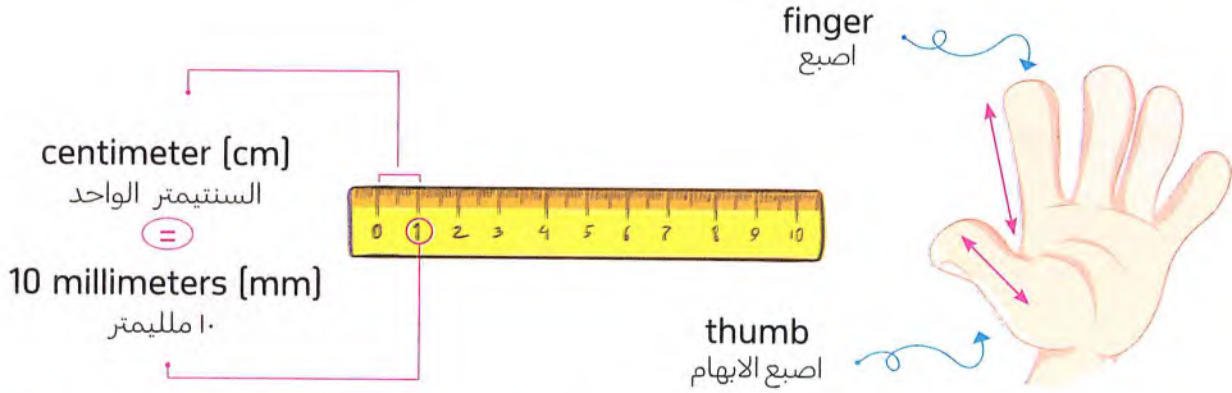
.....  
.....  
.....



# Lessons 4&5

## • Math : Measurements • Project

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.



★ You can use a centimeter ruler to measure.

نستطيع أن نستخدم مسطرة قياس بوحدات السنتيمتر في القياس.

My finger is 5.4 cm.

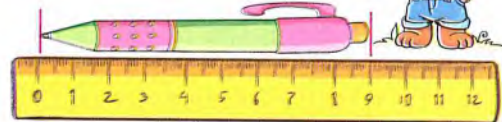


My thumb is 4.2 cm.

My pencil is 8.5 centimeters.



My pen is 9 centimeters.



لاحظ أن - حرفين [su] في كلمة "measure" ينطقان مثل حرف [z] / 3/.  
- حرف [b] في كلمة [thumb] صامت لا ينطق.

### Notes for parents

- Help your child to know the measurements (millimeter, centimeter).

- ساعد طفلك في معرفة وحدات القياس (ملليمتر، سنتيمتر).

# Activities

on Lessons 4&5

**1 Read and tick [✓] or [X].** اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. My pen is 5 centimeters.


☐

2. My pencil is 8.5 centimeters.


☐

3. My finger is 5.4 centimeters.


☐

**2 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

This is my hand. My finger is [1] ..... centimeters and my thumb is [2] ..... centimeters.



**3 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My thumb is 4.2 [m - cm - mm].
2. There are 10 [millimeters - kilometers - grams] in a centimeter.
3. My [arm - leg - thumb] is 4.2 cm.
4. My finger is 5.4 [meters - millimeters - centimeters].

**4 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. hand - my - is - This.

.....

2. is - centimeters - My thumb - 4.2.

.....





# Skills

◀ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل  
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Feelings	happy	I feel happy today. أنا اشعر بالسعادة اليوم.
	excited	I feel excited because my dad is coming. أنا اشعر بالحماس لأن والدي قادم.
	hungry	I feel hungry. أنا اشعر بالجوع.
	hot	It's hot today. إن الطقس حار اليوم.
	thirsty	I'm thirsty. أنا اشعر بالعطش.
	tired	I feel tired. أنا اشعر بالتعب.
Helping at home	Mommy - tired	Mommy is tired and unhappy. الام متعبه وغير سعيدة.
	help	We can help at home. يمكننا أن نساعد في المنزل.
	clean	I can clean the kitchen. أنا أستطيع تنظيف المطبخ.
	good	It's good to help Mommy. من الجيد مساعدة الأم.
	living room	We are cleaning the living room. نحن ننظف غرفة المعيشة.
Healthy lifestyle	walk	Walking to school is healthy. السير إلى المدرسة أمر صحي.
	fruit - vegetables	Eat fruit and vegetables to be healthy. تناول الفاكهة والخضروات لتكون بصحة جيدة.
	cola	Drinking cola is unhealthy. شرب المياه الغازية غير صحي.
	sleep	Sleeping for 8 hours is healthy. النوم لمدة ٨ ساعات صحي.
	video games	Don't play too much video games. لا تلعب الكثير من ألعاب الفيديو.
	play	Play football to be healthy. لعب كرة القدم لتكون بصحة جيدة.
	water	Drinking a lot of water is healthy. شرب الكثير من الماء أمر صحي.





# Sentence Building

• تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

## الجملة الخبرية

1	feels - He - happy - today.
2	a great - We - game - had.
3	am - I - excited - very.
4	a hot - is - It - today.
5	are - very - You - kind.
6	at - are - They - home.

1	2	3
فاعل	فعل	باقي الجملة
We	feel	hungry.
He	feels	happy today.
		very excited.
	is	
	are	
		at home.

## الجملة الأمرية

1	for - Sleep - eight - hours.
2	fruit - vegetables - Eat - and.
3	eat - Don't - cake - chocolate.
4	play - Don't - games - video.
5	fresh - juice - Drink - orange.

1	2	3
Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
Don't	drink	cola.
	Sleep	for eight hours.
	eat	

## الجملة الاستفهامية

1	does - How - feel - he ?
2	she - feel - How - does ?
3	tired - do - you - Why - feel ?
4	does - How - feel - Hany ?
5	mommy - does - How - feel ?

1	2	3	4	5
كلمة استفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل	باقي السؤال
How	do	you	feel ?	
				tired ?
		Hany		
How				



# TEST YOUR SKILLS



## Unit 1



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

### My Reading

- Read the passage and answer.

اقرأ الفقرة واجب.

Hana is in the living room.  
She helps her mom clean the  
kitchen. Mom is very happy.

#### A. Choose the correct answer.

- Hana and mom clean the  
[garden - kitchen - living room].

#### B. Answer the following.

- How does Mom feel ?

.....

### My Writing

#### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

- Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. mom - prepare - Amira - and -  
the lunchbox.

.....

2. cuts - Mom - carrots - the.

.....

3. likes - She - her - helping - mom.

.....

#### Step 2 الخطوة الثانية

- Read and complete the sentences.

قم بقراءة الجمل واكمل.

helping - prepare - cuts

1. Amira and mom ..... the  
lunchbox.
2. Mom ..... carrots.
3. She likes ..... her mom.

#### Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

- Write a paragraph of three  
sentences of about [8-10] words  
about :

My healthy lunchbox



.....

.....

.....

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



# Review | on Unit 1

I feel happy !

## Vocabulary



tired



excited



happy



thirsty



hungry



sad

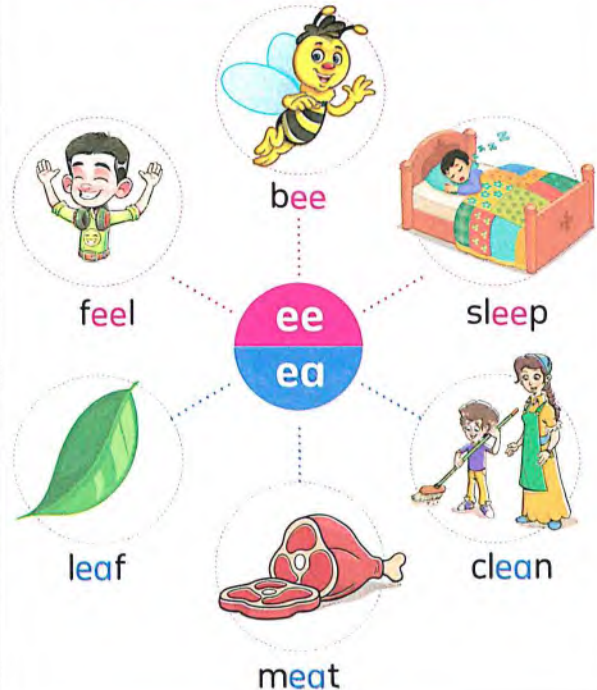


angry



lunchbox

## Phonics



## Language

How do you feel ?

I feel excited !



## Issues

### Preventative health

To keep healthy, you should...

- drink water
- eat fruit and vegetables
- sleep for 8 hours
- exercise

You shouldn't...

- drink cola
- sleep for 4 hours
- eat chocolate cake
- play video games



# Activities

## on Unit 1

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

### 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



t \_ \_ m

2.



f \_ \_ l

3.



cl \_ \_ n

4.



l \_ \_ f

### 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

hungry - How - angry

Sara : [1] ..... do you feel ?

Renad : I feel [2] ..... . I can't find my pen.

### 3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

sandwich - hungry - homework

Salma and Amany are sisters. Salma feels thirsty and hungry . Amany feels [1] ....., too. They go to the kitchen to have something to eat. There's some food and some orange juice in the kitchen. Amany is very kind. She makes a [2] ..... for Salma. She gives Salma some juice, too.

### 4 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. doesn't like - He - video games - to play.

.....

2. healthy - eat - It's - bananas - to.

.....

3. cola - unhealthy - Drinking - is.

.....

**5 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My brother feels [happy - tired - excited] and sad.
2. I [eat - drink - sleep] for 8 hours every night.
3. Let's [clean - help - eat] our living room.
4. I am sad. I feel [happy - unhappy - excited].
5. Asser [drinks - prepares - feels] his lunchbox every day.
6. My sister [cleans - plays - feels] unhappy.

**6 Look and write the missing letters.** انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



e \_ erci \_ e

2.



ti \_ \_ d

3.



ki \_ ch \_ n

4.



e \_ ci \_ ed

**7 Look and write Two sentences about the picture.**

انظر واكتب جملتين عن الصورة.



prepare - cut - healthy

.....

.....

**8 Read and tick [✓] or [X].** اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I play tennis.


☐

2. They clean the playground.


☐

3. I feel thirsty.


☐



**9 Read the passage and answer the questions.**

اقرأ الفقرة واجب عن الأسئلة.

Amira is helping mom prepare the lunchbox. Amira washes the vegetables and fruit. Mom cuts the carrots and cucumbers. Amira makes the sandwiches. Mom makes some fresh orange juice. On some days, I take a bottle of milk. I like healthy food because it makes me feel strong.

**A. Choose the correct answer between brackets.**

1. Amira and her mom prepare the [living room - kitchen - lunchbox].
2. Mom makes [banana - orange - apple] juice.

**B. Answer the following question.**

- Who makes the sandwiches ?

**10 Read and match [A] with [B].** اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. Healthy food makes us •
  2. I like playing •
  3. How do you feel ? •

- [B]
- ☐ a. I feel thirsty.
  - ☐ b. feel strong.
  - ☐ c. you do too!
  - ☐ d. board games.

**11 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

feel - cola - Eat



1. .... healthy food.



2. Don't drink .....

**12 Punctuate the following sentences.** ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. i feel very happy today

.....  
 .....  
 .....

2. my name is nour

.....  
 .....  
 .....



# What's the matter ? ما الأمر ؟

## • Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادراً على ...

### ► Lesson 1

#### Objectives :

- to learn about different illnesses

• أن يتعلم عن الأمراض المختلفة

#### Vocabulary :

- cough , cold , headache , sick

• كحة , نزلة برد , صداع , مريض

#### Language :

- I have a cough / cold / a headache.

• أنا مصاب بالكحة / بنزلة برد / بصداع.

- What's the matter ? Try to sleep / ....

• ما الأمر ؟ حاول أن تنام / .....

### ► Lesson 2

#### Objectives :

- to learn about body parts

• أن يتعلم عن أجزاء الجسم

#### Vocabulary :

- mouth, eyes, nose, arm, hand , foot , feet , leg , skin , heart , bone, stomach

• فم , عيني , أنف , ذراع , يد , قدم , أقدام , ساق , جلد , قلب , عظمة , معدة

### ► Lesson 3

#### Objectives : • to give advice on health matters

• أن يعطي نصيحة على موضوعات صحية

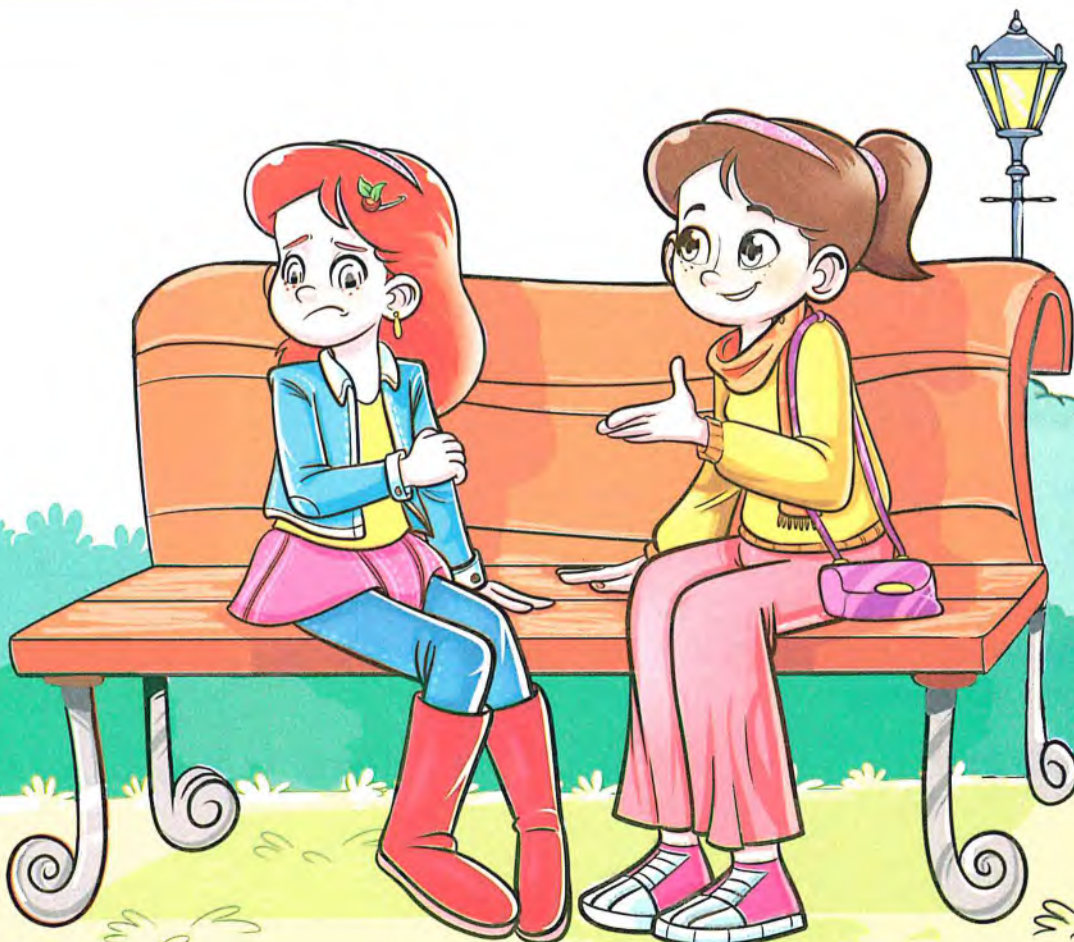
### ► Lessons 4 & 5

#### Objectives :

- to learn the phonics ck/ and /sk/

• أن يتعلم الأصوات /ck/ و /sk/

**Vocabulary :** • sick , black, skin, skirt, sky سماء , جيبية , جلد , لون اسود , مريض





# Lesson

# 1

- Therapeutic health : Talking about illness
- Issues : Keeping healthy

## I

## Vocabulary

### Key vocabulary



headache صداع



sick = ill مريض



fever حمى



medicine دواء



cough شعال / كحة



cold رشح / نزلة برد



soap صابونة



stomach معدة



tissue منديل ورقي

### Extra vocabulary

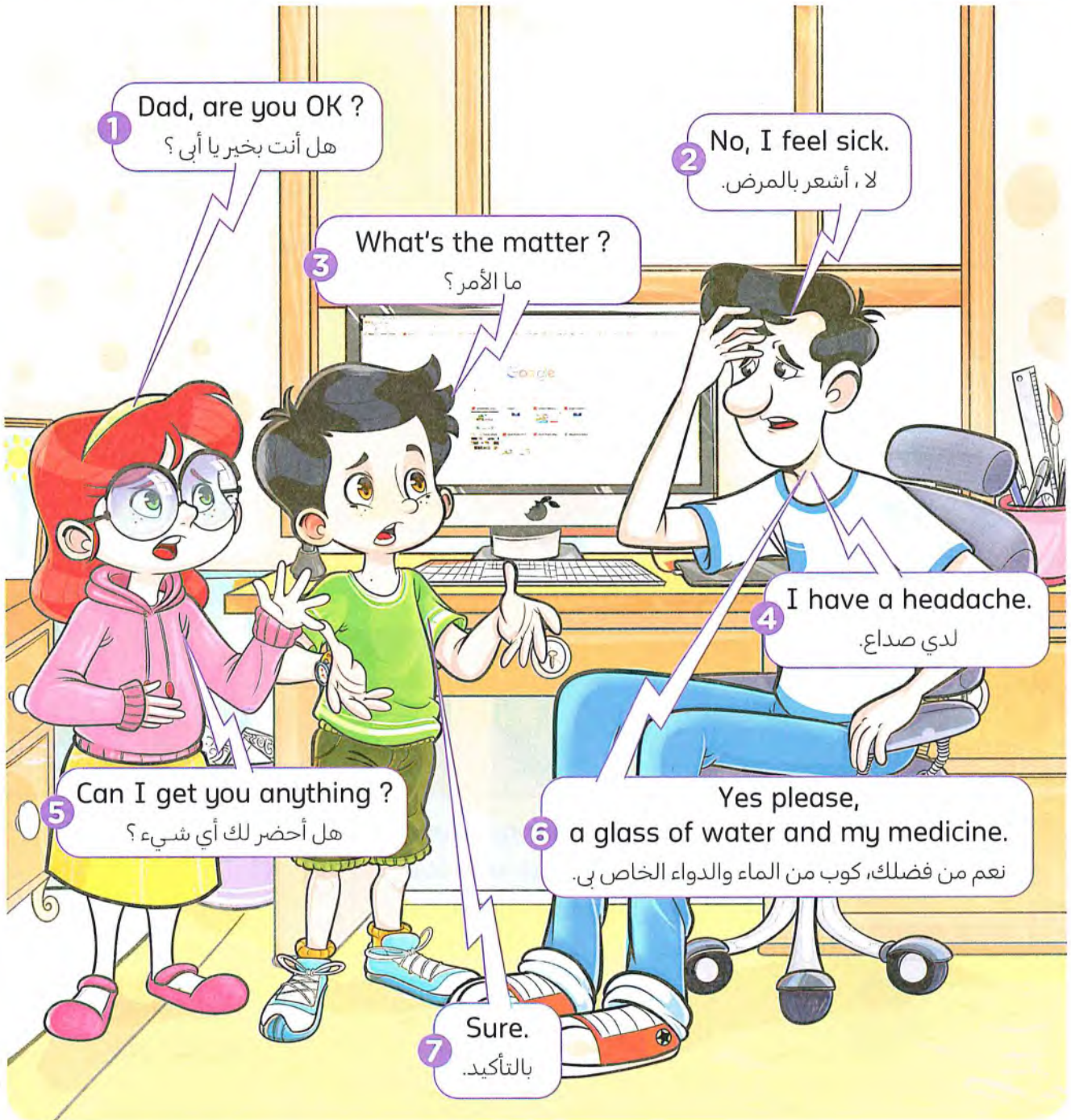
cover	يغطي	touch	يلمس	hurt	يصيب	try	يحاول
take	يأخذ	smile	يتسم	face	وجه	loud	عال

• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة			
What's the matter ?	ما الأمر ؟	Sure.	بالتأكيد.
Are you OK ?	هل أنت بخير ؟	I don't feel well.	لا أشعر أنني بخير.





★ Listen and read. استمع واقرا.



Choose  
the correct  
answer :

Learn 1. Is Dad OK ? .....

a. Yes

b. No

c. Sure

Practice 2. How does dad feel ?

a. Hungry

b. Sick

c. Excited

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



### Asking and answering about health. ا. السؤال والاجابة عن الصحة.



• What's the matter ? ما الأمر ؟

I have a + اسم المرض .....

or

I feel sick.

اشعر اننى مريض.

وللإجابة :



What's the matter ?

I have a headache.



### Pop Quiz on Language

★ Read and complete.



• What's the ..... ?



- I have a ..... I'm sick.

★ Look and read. انظر و اقرأ.

### Therapeutic health الصحة العلاجية

Illnesses الأمراض		
1 I have a cold. أنا لدى برد.	Cover your nose and mouth with a tissue. قُم بتغطية أنفك وفمك بمنديل ورقي.	Play football. العب كرة قدم.
2. I have a cough. أنا لدى كحة.	Drink water with lemon. اشرب ماء بالليمون.	Go swimming. اذهب للسباحة.
3. I have a headache. أنا لدى صداع.	Try to sleep. حاول أن تنام.	Listen to some loud music. استمع إلى موسيقى بصوت عالٍ.

#### Notes for parents

- Help your child to ask and answer about someone's health.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن صحة شخص ما

4.		Go to the doctor. اذهب إلى الطبيب.	Play with your friends. العب مع أصدقائك.
5.		Go to the doctor. اذهب إلى الطبيب.	Play tennis. العب كرة التنس.
6.		Take a cold shower. خُذ دُش بارد.	Take a hot shower. خُذ دُش ساخن.

### How to keep healthy.

كيفية الحفاظ على صحتك.

• Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.



1 Don't touch<sup>[1]</sup> your face.

لا تلمس وجهك.



2 Stay<sup>[2]</sup> at home if you have a fever.

أبق بالمنزل إذا كان لديك حمى.



3 Eat healthy food<sup>[3]</sup>.

تناول طعامًا صحيًا.



4 Exercise.

تدرب.



5 Wash your hands with soap<sup>[4]</sup>.

اغسل يديك بالصابون.



6 Smile<sup>[5]</sup> and be happy.

ابتسم وكن سعيدًا.

7 Cover<sup>[6]</sup> your mouth and nose

with a tissue<sup>[7]</sup> if you have a cold.

غطي فمك وانفك بمنديل إذا كنت مصاب بالبرد.



[5] يبتسم

[1] يلمس

[6] يغطي

[2] يبقى

[7] منديل

[3] طعام صحي

[4] صابون



Imperative. صيغة الأمر.

**Affirmative.** الاثبات

**Do** [✓] افعل

**Inf.** باقى الجملة + مصدر الفعل

Eat Healthy food.



**Negative.** النفي

**Not to do** [✗] لا تفعل

**Don't + inf.** + مصدر الفعل

Don't touch your face.



### Pop Quiz on Language

#### 1 Look, read and complete.

Stay - play - cold - don't

1. I have a cough. [1] ..... go outside.



2. I have a fever. [2] ..... at home.



3. My stomach hurts. Don't [3] ..... tennis.



4. What's the matter ? - I have a [4] .....



#### 2 Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. [Staying - Stay - Stayed] at home if you have a fever.

2. [Smiles - Smile - Smiled] and be happy.

3. [Didn't - Doesn't - Don't] take a hot shower when you have a fever.

4. Don't [go - going - goes] swimming.

5. A: I have a cold. B: [Covered - Cover - Covers] your mouth with a tissue.

#### Notes for parents

- Help your child how to use imperative.
- Ask your child to choose the correct answer.

- ساعد طفلك فى كيفية استخدام صيغة الأمر.  
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

# Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

sick



cough



cold



medicine



headache



fever



• Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، قرائتها وكتابتها.



# Activities

## on Lesson 1

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

medicine - feel - matter

Mona : What's the [1] .....

Mom : I [2] ..... sick.

### 2 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. Are you
  2. Take a cold shower
  3. When I feel sick, I

- [B]
- ☐ a. go to the doctor.
  - ☐ b. Yes, please.
  - ☐ c. OK ?
  - ☐ d. when you have a fever.

### 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

headache - medicine - happy



1. Can I get you some ..... ?



2. I have a .....

### 4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. cold - I - have - a.

.....

2. face - Don't - your - touch.

.....

3. mouth - Cover - with - a tissue - your.

.....

**5 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c g o h u

2.



o l d c

3.



p o s a

4.



i k s c

**6 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He drinks water with [ice - lemon - tissue] because he has a cough.
2. I go to the [doctor - engineer - vet] when I feel sick.
3. I always wash my hands with [juice - soap - medicine].
4. I take some [medicine - shower - friends] when my stomach hurts.
5. I take a [hot - cold - cough] shower when I have a fever.
6. Don't listen to loud music when you have a [bag - headache - stomach].

**7 Read and complete the text with words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

medicine - well - sure

My dad worked very hard yesterday. He doesn't feel [1] .....  
He has a headache. My mom gives him his [2] ..... all the day.

**8 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- basma doesn't feel well

---



---



---



# Lesson 2

## • Listening and Reading

### I Vocabulary

## Parts of the body

أجزاء الجسم

### Key vocabulary



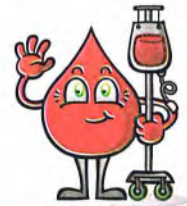
nose أنف



stomach معدة



mouth فم



blood دم



heart قلب



eye عين



arm ذراع



skin بشرة / جلد



bone عظمه



feet أقدام



foot قدم



leg ساق



hand يد

### Extra vocabulary

help

ساعد

food

طعام

body

جسم

Regular

protect  
digest

يحمي  
يهضم

protected  
digested

pump  
move

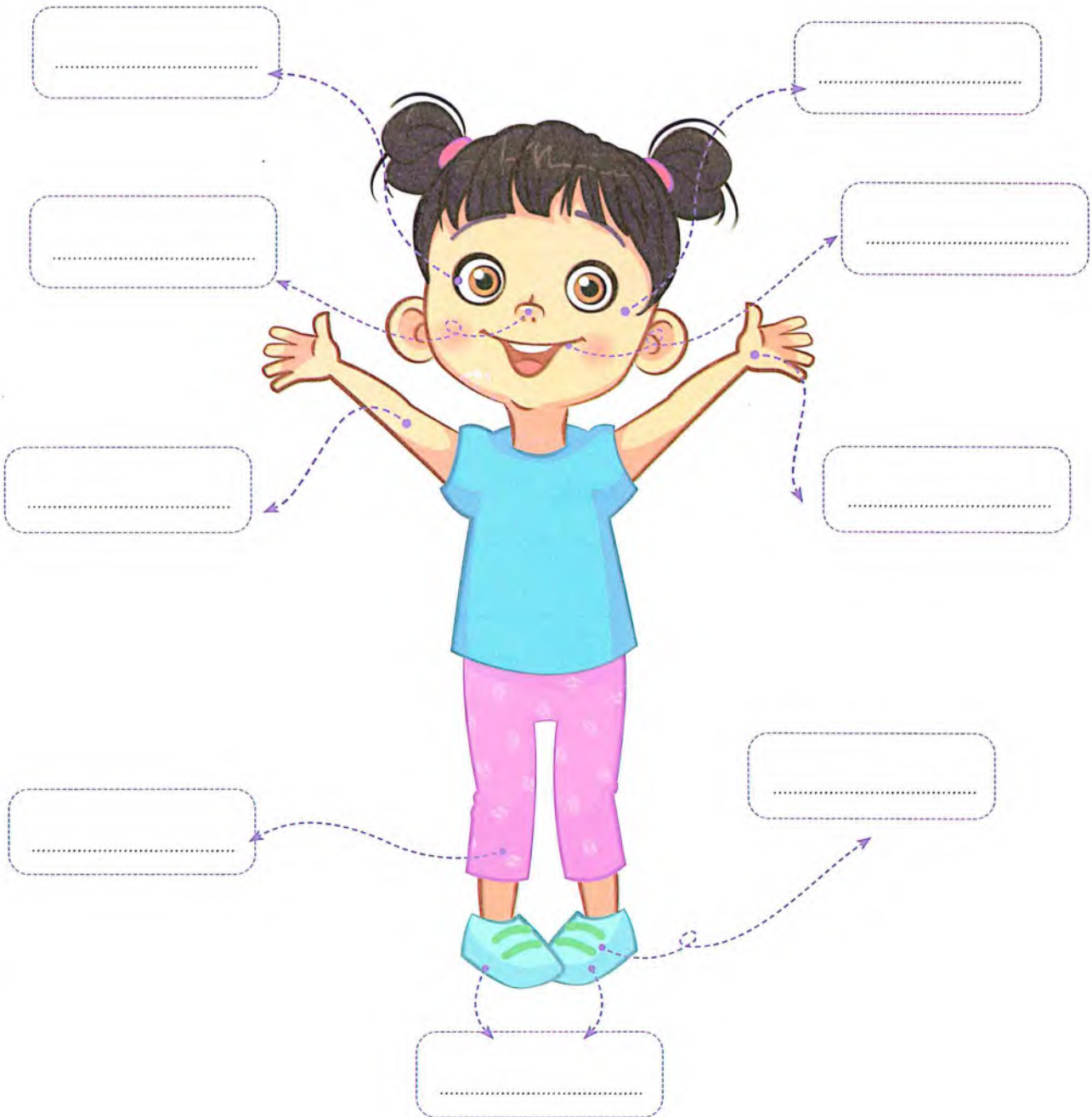
يضخ  
يتحرك

pumped  
moved



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write. انظروا و اكتب.





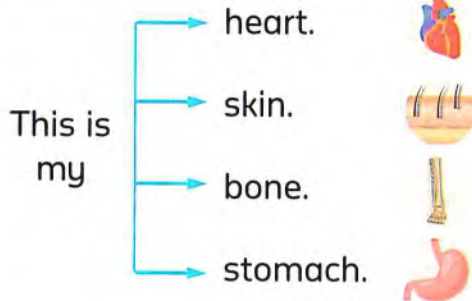
## II

## Language

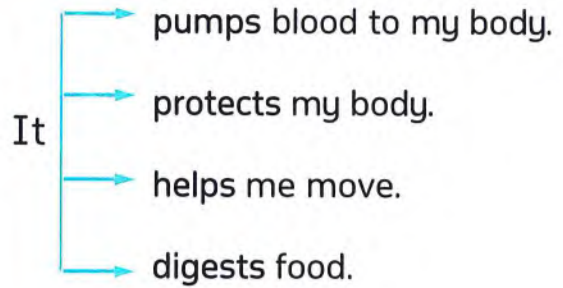
### 1 Talking about the body parts.

١. التحدث عن أجزاء الجسم.

This is my + [a part of body].



It + inf. + s / es .....



This is my heart. It pumps blood to my body.



### 2 Asking about body parts functions.

٢. السؤال عن وظائف أجزاء الجسم.

What does my [a body part] do ?

[جزء من الجسم]  
ما هي وظيفة .....



• What does my heart do ?



- It pumps blood to your body.



### Remember

#### A Regular plural جمع منتظم

الجمع المنتظم للأسماء يكون بإضافة [s] للاسم المفرد.



one eye



two eyes

#### B Irregular plural جمع غير منتظم



one foot



two feet



### Pop Quiz on Language

★ Circle the correct answer.

1. My skin [protects - protect] my body.
3. [Where - What] does your heart do ?

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

2. This [is - are] my stomach.
4. My stomach [digest - digests] food.

# Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

eye



Handwriting practice lines for the word 'eye'.

feet



Handwriting practice lines for the word 'feet'.

heart



Handwriting practice lines for the word 'heart'.

skin



Handwriting practice lines for the word 'skin'.

stomach



Handwriting practice lines for the word 'stomach'.

bone



Handwriting practice lines for the word 'bone'.



# Activities

## on Lesson 2

**1 Look and write the missing letters.** انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



f \_ \_ t

2.



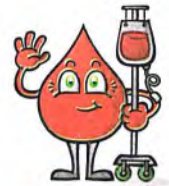
b \_ n \_

3.



s \_ om \_ ch

4.



b \_ \_ od

**2 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I have two [foot - feet - nose].
2. My [stomach - heart - skin] digests food.
3. My [heart - arm - skin] protects my body.
4. My heart [pumps - helps - digests] blood to my body.
5. Bones help us [move - digest - pump].
6. [When - What - Why] does your stomach do ? - It digests food.

**3 Read and complete the text with words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

pumps - stomach - protects

It's important to keep our body healthy. Our [1] ..... digests food. Our heart [2] ..... blood. Our skin protects our body.

**4 Look and write a sentence under each picture.** انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



**5 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

skin - feet - heart



1. My ..... protects my body.



2. I have two .....

**6 Read and match [A] with [B].** اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. My skin

2. My bone

3. What does



[B]

☐ a. helps me move.

☐ b. pumps blood.

☐ c. my heart do ?

☐ d. protects my body.

**7 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. does - skin - What - my - do ?

.....

2. my - This - nose - is.

.....

3. pumps - heart - My - blood.

.....

**8 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

• this is my heart

.....  
.....  
.....



# Lesson 3

## • Self-management : Medicine and safety

### I

### Vocabulary

high	عالى	low	منخفض	adult	شخص بالغ	cupboard	خزانة
without	بدون	shelf	رف	check	يفحص	look after	يعتني بـ

★ Look and read. انظر واقرأ.



Safe  
آمن



Medicine is on a high shelf.  
الدواء فى رف عالى.



Drink medicine with an adult.  
اشرب الدواء فى وجود شخص بالغ.



Dangerous  
خطير



Medicine is in a low cupboard.  
الدواء فى الخزانة السفلية.



Medicine is in a bag.  
الدواء فى حقيبة.



Drink medicine without an adult.  
اشرب الدواء بدون وجود شخص بالغ.

Answer

the following :

• Who can give you medicine ?

.....

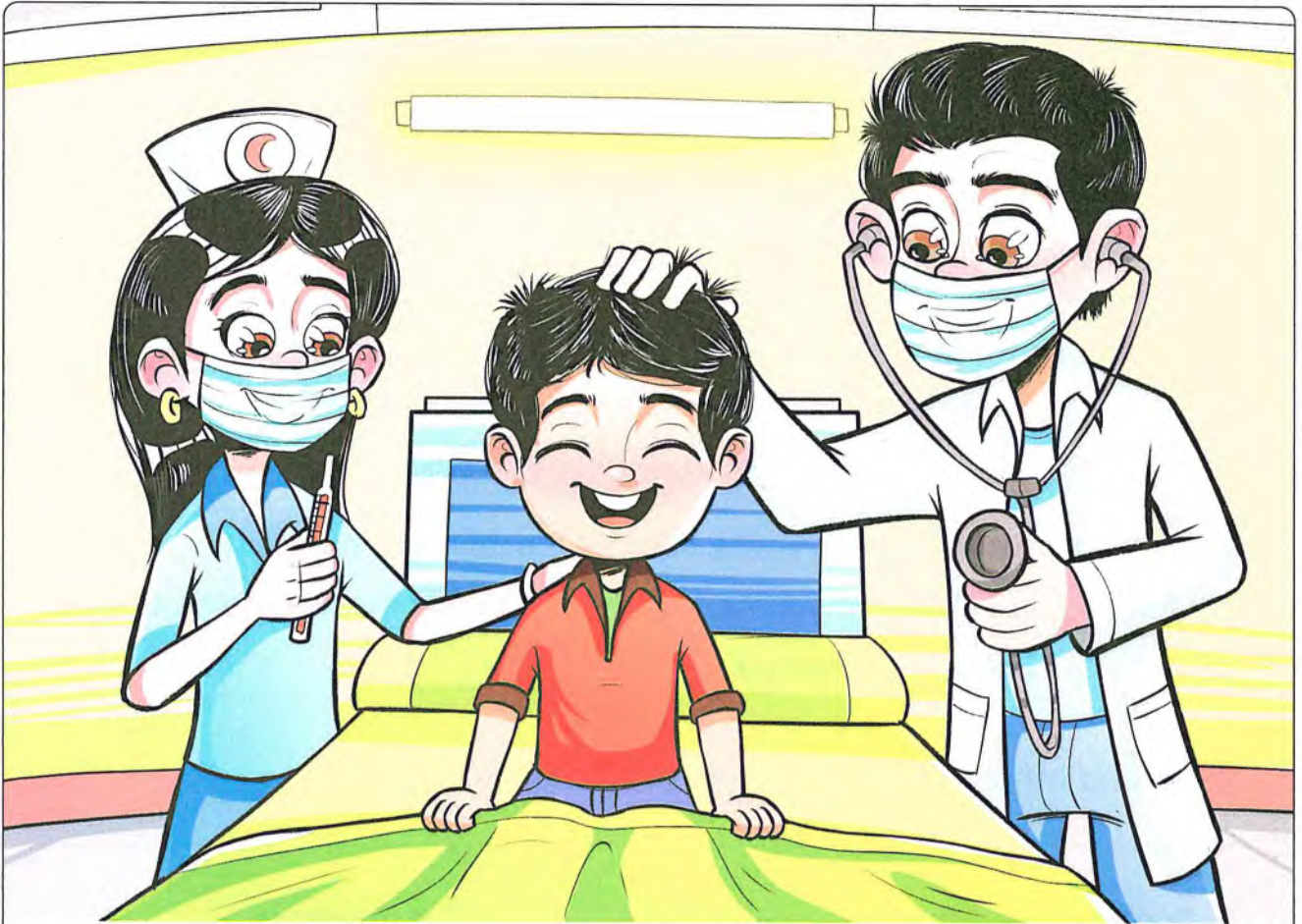
• Notes for parents

• Help your child read the sentences and identify what is dangerous and what is safe when he/she takes medicine.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ليتعرف على الخطر والأمان عندما يأخذ / تأخذ الدواء.



★ Read and learn. اقرأ وتعلم.



When we are **ill**<sup>[1]</sup>, we go to the **hospital**<sup>[2]</sup>. The doctors and nurses help us. They are very **kind**<sup>[3]</sup>. Doctors and nurses **check**<sup>[4]</sup> our **health**<sup>[5]</sup>. They give us medicine. They are very **important**<sup>[6]</sup> to us.

عندما نكون مرضى، نذهب إلى المستشفى. يقوم كلاً من الأطباء والممرضات بمساعدتنا. هم عطوفين للغاية. يقوم الأطباء والممرضات بفحصنا للتحقق من صحتنا. هم يقومون بإعطائنا الدواء. إن دورهم مهم جدًا لنا.

[1] مريض

[2] مستشفى

[3] عطوف - طيب

[4] يفحص

[5] صحة

[6] هام

**Choose**  
the correct answer :

- Who can give you medicine ? - A .....  
a. child                      b. nurse                      c. baby
- What do doctors and nurses do ? - They .....  
a. check our health      b. cook our food              c. take our medicine
- Doctors ..... our health.  
a. buy                      b. touch                      c. check
- Doctors and nurses are ..... They help ill people.  
a. important              b. angry                      c. unhappy



# Activities

## on Lesson 3

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ وأملأ الفراغات.

healthy - important - ill

Mariam : Why are doctors [1] .....

Nadia : They look after us when we are [2] .....

### 2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

adult - check - medicine

When we are ill, we go to the hospital. Doctors and nurses [1] .....  
our health. They give us medicine. We shouldn't drink medicine without an  
[2] ..... Be careful when you take medicine.

### 3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. Don't put medicine in .....
  2. Nurses give us .....
  3. Doctors are very .....

- [B]
- ☐ a. medicine.
  - ☐ b. important to us.
  - ☐ c. a low cupboard.
  - ☐ d. an adult.

### 4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



**5 Look and write the missing letters.** انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



n \_ r \_ e

2.



m \_ di \_ ine

3.



a \_ ul \_

4.



c \_ p \_ oar \_

**6 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

shelf - hospital - adult



1. I go to the ..... when I am ill.



2. Medicine is on a high .....

**7 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. and - give - medicine - Doctors - us - nurses.

2. medicine - Put - on - shelf - a high.

3. are - kind - Nurses - very.

**8 Choose the correct answer between brackets.** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It's [safe - dangerous - good] to take medicine without an adult.

2. When we are [sick - excited - happy], we go to the doctor.

3. It's safe to put medicine on a [low - high - short] shelf.

4. Doctors and [engineers - teachers - nurses] check our health.

**9 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

• we go to the hospital

.....

.....

.....



# Lessons 4&5

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !
- Project

I

## Phonics



★ Listen and repeat. استمع وردد.

ck → /k/



kick  
بركل كرة



clock  
ساعة حائط



sick  
مريض



black  
لون أسود



duck  
بطة

sk → /sk/



skirt  
جيبية



skin  
جلد



skip  
يقفز بالحبل



sky  
سماء

### Note

- Words can end with ck , but words can never begin with ck.

- يمكن للكلمات أن تنتهي بـ ck ، ولكن لا يمكن أبدًا للكلمات أن تبدأ بـ ck.



## Pop Quiz on Phonics

★ Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



sk

ck

\_ \_ irt

2.



sk

ck

du \_ \_

3.



ck

sk

\_ \_ ip

## II

## Writing skill



### The question mark (?) علامة الاستفهام

- When we write questions, we use a question mark (?) at the end of the question.  
عندما نكتب أسئلة نضع علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

Are you OK ?

What's your name ?



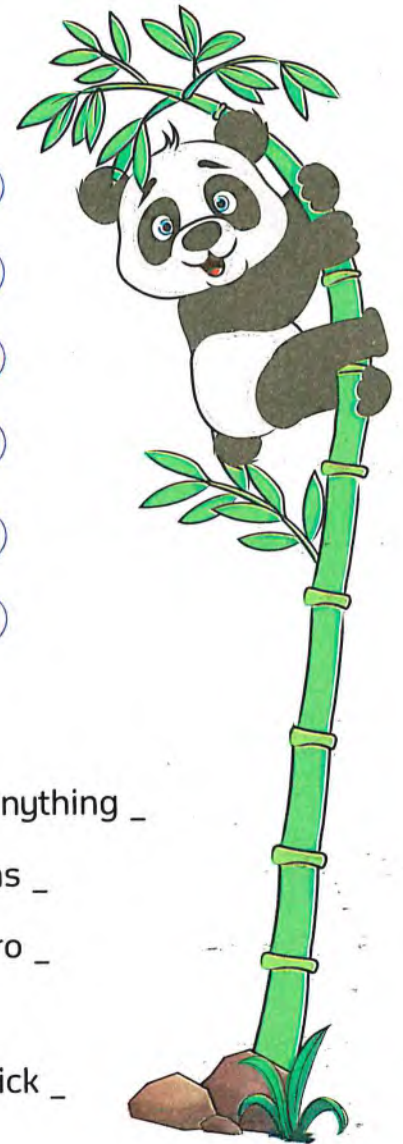
### Pop Quiz on Writing skill

#### 1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

- |                                   |                       |                       |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Does his stomach hurt _        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. The cat is small _             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Who am I _                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. The girls skip in the garden _ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. What is the matter _           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. I feel tired _                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 2 Read and write [.] or [?]. اقرأ واكتب [.] أو [?].

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. How are you _              | 6. Can I get you anything _ |
| 2. The duck is black _        | 7. I have two arms _        |
| 3. I feel happy _             | 8. She lives in Cairo _     |
| 4. She speaks English _       | 9. No, I can't _            |
| 5. Why are nurses important _ | 10. Does he feel sick _     |



• Help your child identify how to use a question mark "?" at the end of a question.

• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية استخدام "؟" علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

1. Ask your child to read and circle the correct mark.

- اطلب من طفلك أن يقرأ وضع دوائر حول العلامة الصحيحة.

2. Ask your child to read and write (.) or (?).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (.) أو (?).



# Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

black



duck



kick



skip



sky



clock



• Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، قرائتها وكتابتها.

# Activities

on Lessons 4&5

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



bla \_ \_

2.



si \_ \_

3.



\_ \_ ip

4.



\_ \_ y

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. duck



2. skin



3. clock



## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

kicks - skips - duck

1.



The ..... is black.

2.



The girl ..... in the garden.

## 4 Read and circle the odd sound out. اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. skip - black - sick - duck

2. sky - skirt - kick - skin

3. kick - sky - sick - duck

4. clock - black - sick - skip



**5 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y k s

2.



k i s n

3.



k c k i

**6 Look, read and circle.** انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



The boy kicks the ball.  
skips

2.



The skin is very pretty.  
skirt

**7 Look and write the words.** انظروا اكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



**8 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- does his stomach hurt

**9 Copy the following sentence.** انسخ الجملة الآتية.

- How do you feel ?



# Skills

◀ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل  
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Feeling sick	headache	I have a headache. أنا أشعر بالصداع.
	cold	He has a cold. هو مصاب بنزلة برد.
	cough	She has a cough. هي مصابة بكحة.
	fever	Dina has a fever. دينا مصابة بالحمى.
	hurts	My stomach hurts. معدتي تؤلمني.
Body parts function	heart - pump	Our heart pumps blood to our body. يضخ قلبنا الدم إلى أجسامنا.
	skin	My skin protects my body. يحمي الجلد جسمي.
	bones	My bones help me move. تساعدني العظام على الحركة.
	stomach	Our stomach digests food. تهضم معدتنا الطعام.
Keeping healthy	home - sick	Stay home when you feel sick. ابق بالمنزل إذا كنت تشعر بالمرض.
	shower - fever	Take a cold shower if you have a fever. خذ دش بارد إذا كنت تعاني من الحمى.
	cover - cold	Cover your mouth with a tissue when you have a cold. غطي فمك بمنديل ورقي عندما تصاب بالبرد.
At the hospital	hospital - ill	We go to the hospital when we are ill. نذهب إلى المستشفى عندما نشعر بالمرض.
	doctors - look after	Doctors look after ill people. الأطباء يعتنون بالمرضى.
	check	Doctors check our health. الأطباء يفحصون صحتنا.
	nurses	Nurses help me and give me medicine. الممرضات يساعدوني ويعطوني الدواء.
	important	Doctors and nurses are very important. الأطباء والممرضات مهمين جدًا.





# Sentence Building

• تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

1	feel - I - sick.
2	is - The medicine - my bag - in.
3	my - is - This - skin.
4	body - protects - My skin - my.
5	check - Doctors - health - our.
6	skip - the garden - The girls - in.

1	2	3
فاعل	فعل	باقي الجملة
I	have	a headache.
I		sick.
	is	
This		
		our health.

## ٢ الجملة الأمرية

1	water - Drink - lemon - with.
2	listen - loud - music - Don't - to.
3	face - Don't - your - touch.
4	your - Wash - with - hands - soap.
5	doctor - to - Go - the.

1	2	3
Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
Don't	go	swimming.
		water with lemon.
	listen	

## ٣ الجملة الاستفهامية

1	does - What - skin - your - do ?
2	doctors - do - What - do ?
3	you - Are - OK ?
4	he - Does - feel - sick ?

1	2	3	4	5
What	فعل مساعد	فاعل	فعل	باقي السؤال
What	does	your heart	do ?	
	does			
				OK ?
			feel	

# TEST YOUR SKILLS



## Unit 2



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

### My Reading

- Read the passage and answer :  
اقرأ الفقرة واجب.

When I feel sick, I go to hospital. Doctors help us feel better. Nurses give me medicine. They're kind.

#### A. Choose the correct answer.

- I go to [school - hospital - park] when I'm sick.

#### B. Answer the following.

- Who help us at hospital?

.....

### My Writing

#### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

- Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. heart - This - my - is.

.....

2. pumps - around - My heart - blood - my body.

.....

3. is - My heart - very - important.

.....

#### Step 2 الخطوة الثانية

- Read the sentences and complete.  
قم بقراءة الجمل واكمل.

pumps - important - heart

1. This is my .....
2. My heart ..... blood to my body.
3. My heart is very .....

#### Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

- Write a paragraph of three sentences of about [8-10] words about :

Your heart



.....

.....

.....

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





# Review

on Unit 2

What's the matter ?

## Vocabulary



headache



cough



cold



sick



medicine



heart



fever

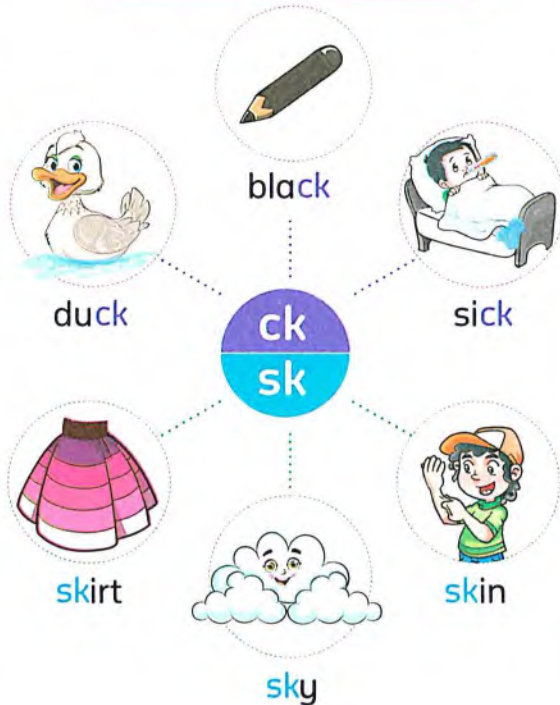


bone



skin

## Phonics



## Language



What's the matter ?



I have a fever.



This is my bone.



What does my stomach do ?

It digests food.



## Issues

### Keeping healthy

- Don't play football when you have a cold.



- Take a cold shower when you have a fever.



- Go to the doctor when your stomach hurts.



### Notes for parents

- Help your child review Unit 2.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية.

# Activities

## on Unit 2

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

### 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



2.



3.



4.



### 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

protects - heart - pumps

Dalia : What does your [1] ..... do?

Dad : It [2] ..... blood to my body.

### 3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- I [eat - play - drink] water with lemon.
- [Doctors - Teachers - Engineers] check our health.
- My skin [protects - pumps - digests] my body.
- Go to the doctor if your stomach [hurts - protects - digests].
- I go to hospital when I'm [late - sick - happy].
- Drink medicine with a/an [child - baby - adult].
- My [bone - heart - stomach] digests food.

### 4 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. My heart pumps blood.


☐

2. My skin digests food.


☐

3. This is a bone.


☐



**5 Read and match [A] with [B].** اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. My bones help me
  2. My head hurts.
  3. When we are ill,

- [B]
- ☐ a. loud music.
  - ☐ b. we go to hospital.
  - ☐ c. I have a headache.
  - ☐ d. move.

**6 Look and write a sentence under each picture.** انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



**7 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

hands - feet - skirt



1. The ..... is very pretty.



2. I have two .....

**8 Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



**9 Read the passage and choose the correct answer.** اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. Doctors and nurses check our health. They give us medicine. They are very important to us.

1. We go to the [school - museum - hospital] if we are ill.
2. Doctors are very [unkind - kind - angry].
3. [Nurses - Teachers - Farmers] check our health.

**10 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. stomach - hurt - his - Does ?

.....

2. friends - your - Play - with.

.....

3. I - well - feel - don't.

.....

**11 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

- what is the matter

.....  
.....  
.....

**12 Copy the following sentence.** انسخ الجملة الآتية.

- Doctors are very important to us.

.....  
.....  
.....



# UNIT

# 3

## On the weekend

في عطلة نهاية  
الأسبوع

### • Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادراً على ...

#### ► Lesson 1

##### Objectives :

- to learn about different activities

• أن يتعرف على أنشطة مختلفة

##### Vocabulary :

- listen to music, take photos, draw pictures, collect magnets , play sports ; like playing sports

• يستمع الي موسيقى , يلتقط صور فوتوغرافية , يرسم صور , يجمع مغناطسيات , يلعب رياضة , يحب لعب الالعاب الرياضية

##### Language :

- What are you doing ?

• ماذا تفعل ؟

- Conjunctions "and, but"

• الروابط "و , لكن"

#### ► Lesson 2

##### Objectives :

- to learn about weekend plans

• أن يتعلم عن خطط الاجازات الاسبوعية

##### Vocabulary :

- two o'clock, half past

• الساعة الثانية تمامًا، والنصف

#### ► Lesson 3

##### Objectives :

- to learn the sounds / ʃ / and / sp /

• أن يتعرف على الأصوات / ʃ / , / sp /

- to learn when to use exclamation point

• أن يتعلم متى يستخدم علامة التعجب

##### Vocabulary :

- sing, sports, space, spider, king, living room

• يغني، رياضات، الفضاء، عنكبوت، ملك، حجرة المعيشة

#### ► Lessons 4&5

##### Objectives :

- to talk and learn about people with special needs

• أن يتحدث ويتعلم عن الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

##### Vocabulary :

- sign language, special

• لغة الإشارة، خاص / مميز





Lesson  
1  
Part 1

• Listening and Reading  
• Language

I Vocabulary

listen to music  
يستمتع إلى الموسيقى



play sports  
يمارس الرياضة



collect magnets  
يجمع المغناطيس



draw pictures  
ترسم صور



take photos  
يلتقط صور فوتوغرافية



sing a song  
يغني أغنية



pop music  
نوع من الموسيقى [البوب]



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.





## II

## Listening and Reading

★ Listen and read. استمع واقرأ.



1 Hana, what are you drawing?  
هنا، ماذا ترسمين؟

2 I'm drawing a cat. I love cats.  
أرسم قطة. أنا أحب القطط.

3 Hany, what music are you listening to?  
هاني، ما الموسيقى التي تستمع إليها؟

4 I'm listening to pop music. It's very good!  
أنا أستمع إلى موسيقى البوب. إنها جيدة جدًا!

5 I like drawing, but I don't like listening to pop music!  
أنا أحب الرسم، ولكن لا أحب الإستماع إلى موسيقى البوب!

6 Do you like collecting magnets?  
هل تحبى جمع المغناطيس؟

7 Yes, I do. نعم، أحب.

**Answer  
the following :**

**Learn**

1. What is Hana drawing ?

- She is drawing a cat.

**Practice**

2. Does Hany like pop music ?

**Notes for parents**

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



## 1 The Present Continuous Tense

١. زمن المضارع المستمر

**Usage** We use it for a thing that is happening at the moment of speaking.  
يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شيء ما يحدث الآن أثناء الحديث.

## A Affirmative statement

الجملة الخبرية المثبتة :

I + am ['m]

He  
She  
It  
[Singular  
noun]

+ is ['s]

+ inf. مصدر الفعل + ing



She is collecting magnets.

We  
You  
They  
[Plural  
noun]

+ are ['re]

+ inf. مصدر الفعل + ing



They are taking photos.

لاحظ أن يحذف حرف [e] غير المنطوق من آخر الفعل عند إضافة ing.  
take taking

## B Interrogative

صيغة الاستفهام

[Wh-Question]

[السؤال بأداة الاستفهام]

Question  
word

+

am  
is  
are

+ subj. + [inf. + ing] ... ?



What're you  
drawing, Hana ?  
ماذا ترسمين يا هانا ؟

I'm drawing a cat.  
أرسم صورة قطة.



• Help your child to identify and use the present continuous tense. - ساعد طفلك أن يتعرف على زمن المضارع المستمر ويستخدمه.





## Pop Quiz on Language

★ Read and circle with the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. He's [collect - collecting] magnets.
2. I [is - am] playing sports.
3. What're you [does - doing] ?
4. They're [draw - drawing] pictures.
5. What is [he - you] eating ?
6. He isn't [listen - listening] to music.
7. Sara and Ali [is - are] playing games.
8. I'm [take - taking] photos.

## 2 Express likes and dislikes

٢. التعبير عن ما احب وما لا احب



I like [inf.+ ing] أنا أحب .....



I like drawing.



I like playing sports.



I don't like [inf.+ ing] أنا لا أحب .....



I don't like singing.



I don't like listening to music.

• لاحظ أن الفعل [like] يأتي بعده [inf. + ing].

### 3 Conjunctions

٣. الروابط

#### 1. To join ideas.

١. لربط أفكار متوافقة.



and

حرف عطف  
بمعنى [و]



I like taking photos

← and →

I like listening to music.

#### 2. To show contrast.

٢. لتوضيح التناقض.



but

لكن



I like drawing pictures,

← but →

I don't like playing sports.



### Pop Quiz on Language

★ انظر، اقرأ واكمل بـ [but] أو [and]. Look ,read and complete with [but] or [and].

1.



I like drawing, .....  
I don't like taking photos.

2.



I like taking photos, .....  
I don't like singing a song.

3.



I like collecting magnets  
..... I like drawing pictures.

4.



I like sports, .....  
I don't like songs.

• Help your child to know how to use conjunctions by using "and" to join ideas and "but" to show contrast.

- ساعد طفلك في التعرف على كيفية استخدام الروابط بين الجمل باستخدام "and" لربط جملتين متوافقتين لهما علاقة ببعضهما البعض، و "but" للتعبير عن جملتين متضادتين (شئ تحبه وشئ لا تحبه).



# Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

play sports



Handwriting practice lines for 'play sports'.

draw pictures



Handwriting practice lines for 'draw pictures'.

sing a song



Handwriting practice lines for 'sing a song'.

take photos



Handwriting practice lines for 'take photos'.

listen to music



Handwriting practice lines for 'listen to music'.

collect magnets



Handwriting practice lines for 'collect magnets'.

• Help your child listen to the words, read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، قرائتها وكتابتها.

# Activities

on Lesson 1 part 1

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ وأملأ الفراغات.

pop - cat - listening

Hany : What music are you [1] ..... to ?

Maha : I'm listening to [2] ..... music.

## 2 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. They like playing •
  2. She's collecting •
  3. I don't •

- [B]
- ☐ a. magnets.
  - ☐ b. sports.
  - ☐ c. like singing.
  - ☐ d. taking photos.

## 3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. like - tennis - I - playing - don't.

.....

2. playing - They - sports - are.

.....

3. are - drawing - What - you ?

.....

## 4 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

drawing - singing - collecting

I am Mohammed. I like playing football. My brother likes [1] ..... magnets. My sister likes [2] ..... pictures on the weekend.



**5 Read and choose the correct answer between the brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She is [sings - sing - singing] a song.
2. They [is - am - are] playing sports.
3. Omar likes [drawing - singing - listening] pictures.
4. What music are you [listen - listens - listening] to ? - Pop music.
5. I have a new dress [but - and - so] a shirt.
6. I like [collect - collecting - collects] magnets.
7. I like playing sports, [and - but - so] I don't like listening to music.
8. I like taking photos [because - but - and] I like singing a song.

**6 Look, read and tick (✓) or (X).**

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. They're collecting magnets.

☐


2. He is playing sports.

☐

**7 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

listen - don't like - like



1. I ..... playing sports.



2. I ..... ice cream.

**8 Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



dr \_ \_

2.



pl \_ y

3.



si \_ \_

4.



m \_ g \_ et

9 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



g n i s

2.



o s h t p o

3.



t r p o s s

4.



s i c u m

10 Read the passage and answer the following questions.

اقرأ الفقرة و اجب عن الأسئلة الآتية.

Dad, Hany, and Hana are in the living room. Dad is watching television. Hana is listening to music. Hany is drawing a picture. Hany likes collecting magnets on the weekend.

A. Choose the correct answer.

1. Dad, Hany and Hana are in the [kitchen - living room - bedroom] .
2. Hana is listening to [radio - music - television] .

B. Answer the following question.

- What does Hany do on the weekend ?

11 Look and write a sentence under each picture. انظر و اكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



12 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. i don't like singing

2. do you like collecting magnets



# Lesson

# 1

## Part 2

## • Science : Magnets

### Vocabulary

#### Key vocabulary



magnet مغناطيس



attract يجذب



metal معدن

#### Extra vocabulary



bottle زجاجة



string خيط



paper clip دبوس ورق



scissors مقص



nail مسمار



coin عملة معدنية



glue صمغ



pencil قلم رصاص



### Pop Quiz on Vocabulary

★ Choose the correct answer between brackets.

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. We use [strings - coins - scissors] to cut paper.
2. The [string - nail - book] is made of metal.
3. I drink three [nails - bottles - scissors] of water every day.

★ Look and identify. انظر وتعرف.

A magnet attracts metal objects.

يجذب المغناطيس الأشياء المعدنية.



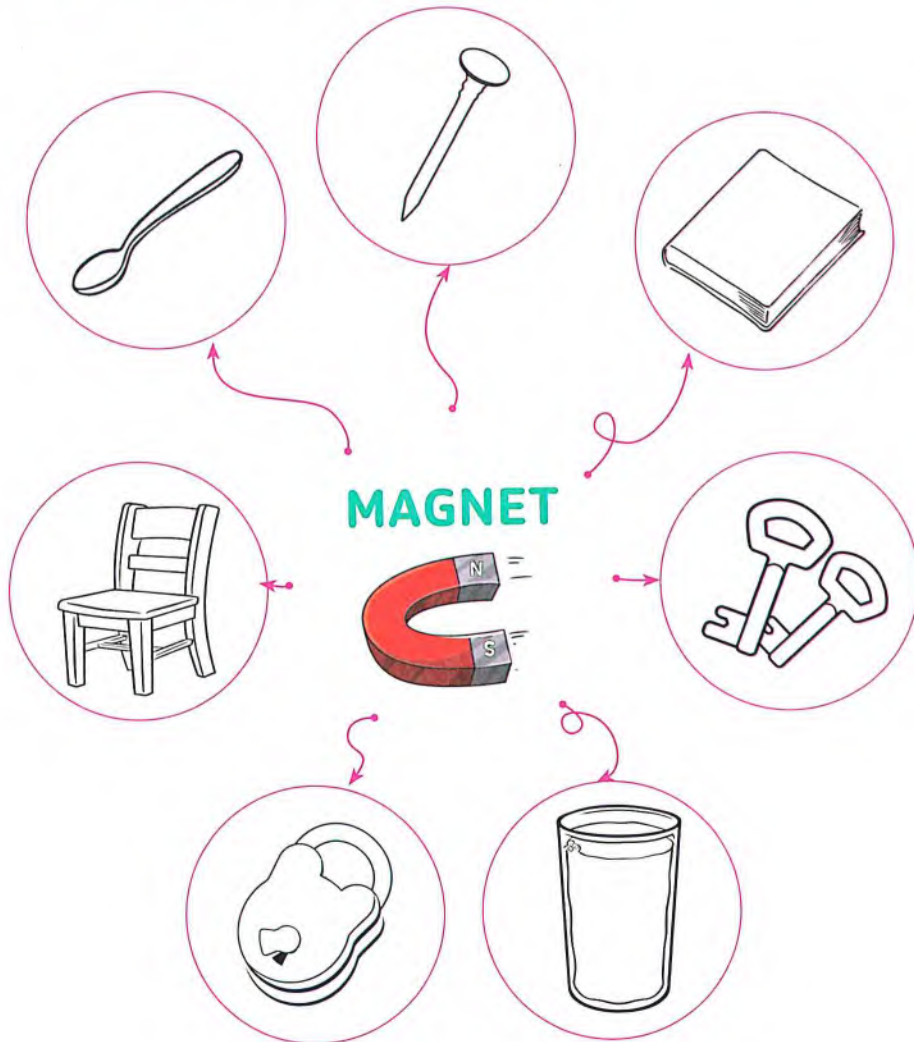
يجذب attracts



لا يجذب doesn't attract

### Activity

★ Color the objects that the magnet attracts. لون الأشياء التي يجذبها المغناطيس.





# Activities

## on Lesson 1 part 2

### 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. scissors

2. glue

3. nail



### 2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.



1. It's a c \_ \_ n.

2. This is a p \_ \_ ci \_ .

3. I want a bo \_ \_ le of water.

### 3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. attract - Magnets - objects - metal.

2. a - It's - clip - paper.

3. don't - Magnets - plastic - attract.

### 4 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. They're scissors.

2. It's a pencil.

3. This is a nail.

### 5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

a magnet doesn't attract string

# Lesson 2

- Math : What time is it ?
- Listening and writing

## I Vocabulary

★ Look and say. انظروا وقل.

### My Diary

Saturday



art class  
حصة رسم

Sunday



play tennis  
يلعب رياضة التنس

Monday



take photos  
يلتقط صور

Tuesday



have lunch  
يتناول الغداء

Wednesday



singing class  
حصة غناء

Thursday



draw pictures  
ترسم صور

Friday



home for lunch  
تناول الغداء بالمنزل

## II Math

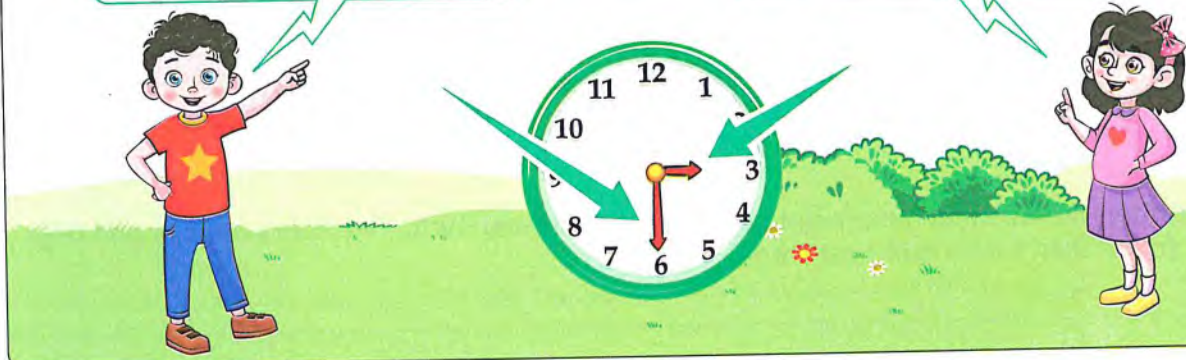
★ Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

The long hand is the minutes hand.

العقرب الطويل هو عقرب الدقائق.

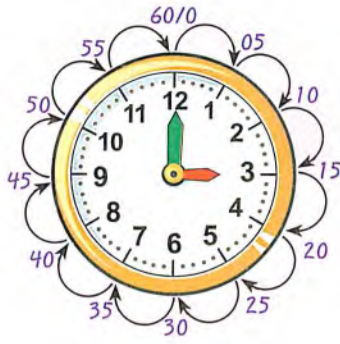
The short hand is the hours hand.

العقرب القصير هو عقرب الساعات.





1



or



It's 3 o'clock.

2



It's half past 3.

or



It's three thirty.

3



الدقائق

past "و"  
to "إلى"

الساعة



It's quarter past **four**.

It's quarter to **five**.

or



It's four fifteen.

or

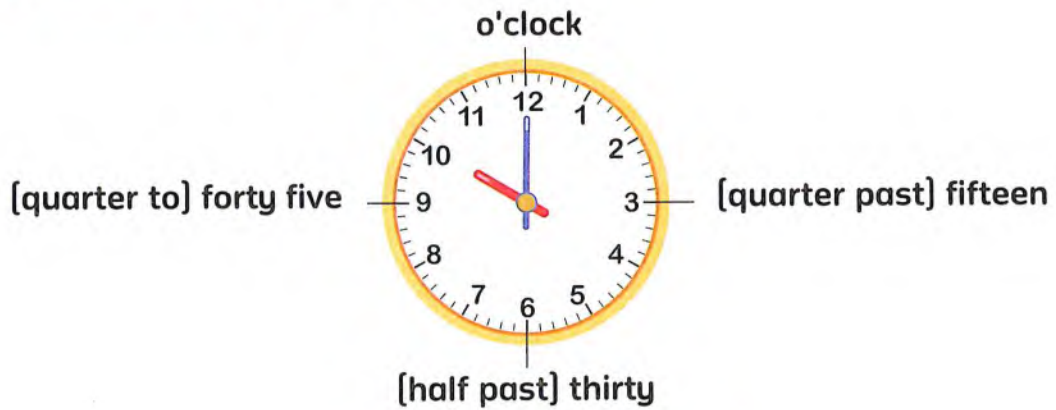


It's four forty five.

### Note

- When the minutes hand points to number 12, we say [number] o'clock. The hours hand is pointing to number 3. It is 3 o'clock.  
- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أى رقم (مثلاً ٣) تكون الساعة هى الرقم الذى يشير إليه العقرب القصير (فتكون الساعة الثالثة تماماً) كما فى الصورة.
- When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 3. It is half past three.  
- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ٦، تقوم بقراءة الرقم الذى يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة الثالثة والنصف مثلاً.

★ Look, read and say. انظر، اقرأ وقل.



### III Language

#### 1 What time is it ?

It's ..... الوقت



What time is it ?  
ما الوقت ؟



It's three o'clock.  
إنها الساعة الثالثة تمامًا.



#### 2 The Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

Usage الاستخدام To talk about daily activities.

التحدث عن الأنشطة اليومية.

Formation التكوين

1

Affirmative Statements

الجملة الخبرية  
المثبتة

I / You / We / They /  
اسم جمع + التصريف الأول للفعل

ex.: - I sing songs in the singing class.



He / She / It /  
اسم مفرد + مصدر الفعل + or

s → ex.: She eats fruit. [s] معظم الأفعال يضاف لها

es → [sh, ch, ss, x, o] يضاف لها [es] أما الأفعال التي تنتهي بـ

ex.: - He catches a bus.



## 2 Wh- Question with present simple

Question word +  $\begin{matrix} \text{do} \\ \text{does} \end{matrix}$  +  $\begin{matrix} \text{I /you /we /they / اسم جمع} \\ \text{he /she /it / اسم مفرد} \end{matrix}$  + [inf.] مصدر الفعل ?



What do you do on the weekend ?

ماذا تفعلين في عطلة نهاية الأسبوع؟

I play tennis on the weekend.

انا لعب رياضة التنس في عطلة نهاية الاسبوع.



لاحظ أن تحويل الضمير [you] في السؤال الي [I] في الاجابة.



### Pop Quiz on Language

#### 1 Look and answer. انظر واجب.

1.



What do you do on Saturdays?

2.



What do you do on the weekend?

#### 2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

half - fifteen - twenty



1. It's three .....



2. It's ..... past two.

# Activities

## on Lesson 2

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ وأملأ الفراغات.

time - color - o'clock

A : What [1] ..... is it ?

B : It's three [2] .....

### 2 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What do you [doing - do - does] on the weekend ?
2. What [color - time - subject] is it ? - It's three o'clock.
3. She [sing - sings - singing] on Fridays.
4. They [drawing - draw - draws] pictures in the park on Mondays.
5. My brother [play - playing - plays] tennis at 6 o'clock.
6. We draw pictures at the [science - singing - art] class.

### 3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

tennis - collect - draw

This is my diary. On Saturday, I [1] ..... pictures at the art class.  
On Sunday, I play [2] ..... with my friends at the park. On Mondays,  
I have lunch with my family at home. On the weekend, I collect magnets with  
my sister.

### 4 Read and match. اقرأ وصل.

1. It's three fifteen. ●



2. It is half past one. ●



3. I play tennis at nine ten. ●



# Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

I

Phonics



★ Listen and repeat. استمع وردد.

ng → /ŋ/



speaking  
التحدث



fishing  
صيد السمك



king  
ملك



living room  
غرفة المعيشة



sing  
تغني

sp → /sp/



space  
فضاء



spider  
عنكبوت



speaking  
التحدث



sports  
ألعاب رياضية



Pop Quiz on phonics

★ Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



sp  
ng

si \_ \_

2.



sp  
ng

\_ \_ orts

3.



ng  
sp

fishi \_ \_

## II Writing skill

The exclamation point (!) علامة التعجب



- To express strong feelings. تستخدم علامة التعجب (!) عند التعبير عن شعور قوي.

I love my cat !

I'm very excited !

I feel very angry !



### Pop Quiz on Writing skill

1 Read and put [?] , [.] or [!]. اقرأ وضع [?] ، [.] أو [!].

1. I am Egyptian

2. What's the matter

3. How do you feel

4. I'm very excited

5. She learns English

6. He is American

7. I feel very angry

8. Noha is tired

2 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. the king is swimming

2. the spider is eating

3. the girl is singing in the living room

• Help your child identify and use an exclamation point.

• ساعد طفلك أن يتعرف علي ويستخدم علامة التعجب (!).



# Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

spider



space



king



sports



fishing



speaking



• Help your child listen to each word and read then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

# Activities

## on Lesson 3

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

### 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



\_ \_ ider

2.



\_ \_ ace

3.



speaki \_ \_

4.



fishi \_ \_

### 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. king



2. living room



3. swimming



### 3 Read and circle the odd sound out.

اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. sports – spider – king – space

2. sing – speak – fishing – living room

3. king – spider – speak – sports

### 4 Choose and write. اختر واكتب.

اختر واكتب.

1.



sin k  
g

2.



k ing  
c

3.



p orts  
s b

4.



s pace  
c



**5 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

spider - living room - king



1. The girl is in the .....



2. The ..... is eating.

**6 Look and write a sentence under each picture.** انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



**7 Look, unscramble and write.**

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n g k i

2.



n g i s

3.



p s d e i r

**8 Look and write the words.**

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



**9 Punctuate the following sentences.** ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. i feel very angry

---



---



---

2. she learns english at school

---



---



---

# Lessons 4&5

- Issues : Non-discrimination for people with special needs
- Project

## I Vocabulary

special help	مساعات خاصة	sign language	لغة الاشارة	signs	اشارات
understand	يفهم	again	مرة اخري	hear	يسمع

## II Reading

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.



Hi ! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class,<sup>[1]</sup> we have friends who need special help<sup>[2]</sup> – Amir can't walk, Talia can't hear well and Wael can't see well<sup>[3]</sup>. We help<sup>[4]</sup> our friends<sup>[5]</sup>.

- [1] فصل/صف
- [2] مساعدة خاصة
- [3] جيذاً
- [4] يساعد
- [5] أصدقاء

- مرحباً ! اسمي ملك وأذهب إلى مدرسة في القاهرة. أحب معلمي وفصلي كثيراً جداً. في فصلي لدينا أصدقاء ذوي احتياجات خاصة. أمير لا يستطيع أن يمشي ، تاليا لا تستطيع أن تسمع بشكل جيد ووائل لا يستطيع أن يرى بشكل جيد. نحن نساعد أصدقائنا.

### Special help means more help.

المساعات الخاصة تعني المزيد من المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.



- I can't walk<sup>[1]</sup>. لا أستطيع المشي.
- I can get<sup>[2]</sup> this book for you. يمكنني أن أحضر الكتاب لك.



- I can't see<sup>[3]</sup>. لا أستطيع أن أرى.
- I can read<sup>[4]</sup> with you. أستطيع أن أقرأ معك.

- [1] يمشي
- [2] يحضر
- [3] يرى
- [4] يقرأ

• Help your child identify how to help people with special needs.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي كيفية مساعده الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يحتاجون الي مزيد من المساعدة.





- I can't hear<sup>[5]</sup>.

لا أستطيع السمع.

- I can say<sup>[6]</sup> it again<sup>[7]</sup>.

أستطيع أن أقول ذلك مرة أخرى.

**لاحظ :** أن الفعل يأتي في المصدر بعد can أو can't .... مصدر الفعل. Subj. + can/can't + inf.

[5] يسمع

[6] يقول

[7] مرة أخرى

★ Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

Hi ! I am Talia. I use<sup>[1]</sup> sign language<sup>[2]</sup> to understand<sup>[3]</sup> my friends. This is how I say "Hello<sup>[4]</sup>", "Please<sup>[5]</sup>", and "How are you?" .Now you try<sup>[6]</sup> to do the signs<sup>[7]</sup>.

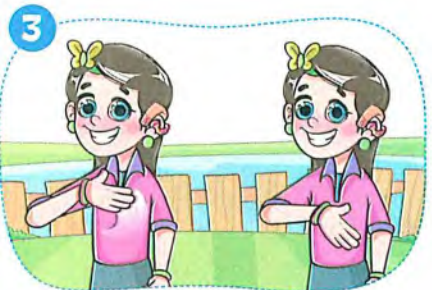
- مرحباً ! أنا تاليا. انا استخدم لغة الإشارة لكي افهم اصدقائي. هكذا اقول : [مرحباً]، [ من فضلك ] و [كيف حالك ؟] .الآن حاول ان تستخدم هذه الإشارات.



I can't hear.



Hello.



Please.



How are you?

[1] يستخدم

[2] لغة الإشارة

[3] يفهم

[4] مرحباً

[5] من فضلك

[6] يحاول

[7] إشارات

**Answer the following :**

• What does Talia use to understand her friends ?

**Notes for parents**

• Help your child read and identify the people with special needs and how he / she can help them.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وكيف يمكنه/يمكنها مساعدتهم.

• Help your child look at the pictures, read the text and learn.

- ساعد طفلك أن ينظر الي الصورة، يقرأ النص ويتعلم.

# Activities

on Lessons 4&5

## 1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

language - hear - play

Hi ! I am Adam and this is Fares. Fares can't [1] ..... well, but I can help him. I use sign [2] ..... to talk to him. On Saturdays, we play football. Today we are playing football in the park. Fares can stop the ball from the other team !

## 2 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.



1. ....



2. ....

## 3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d a e r

2.



e a h r

3.



k o b o

4.



h l o o c s

## 4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. friends - our - help - We.

2. read - can - I - you - with.



**5 Read and match [A] with [B].** اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. I use sign language to •
  2. My friend needs •
  3. In my class, •

- [B]
- ☐ a. walk.
  - ☐ b. I help my friends.
  - ☐ c. understand my friends.
  - ☐ d. special help.

**6 Look and write the missing letters.** انظرواكتب الحروف الناقصة.

1.



cl \_ s \_

2.



w \_ lk

3.



f \_ ie \_ ds

4.



t \_ \_ ch \_ r

**7 Read and choose the correct answer between the brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He can't [walking - walks - walk].
2. I use sign [help - language - friends] because I can't hear.
3. Special help means [less - more - no] help.
4. She [can - can't - aren't] hear well, she uses sign language.
5. He can't [play - hear - see], so I can read with him.

**8 Punctuate the following sentences.**

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. hi, my name is malak.

---



---



---

2. i like playing sports

---



---



---



# Skills

◀ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل  
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Activities you like and dislike	magnet	I like collecting magnets. احب جمع المغناطيس.
	sing - song	She likes singing a song. هى تحب غناء أغنية.
	take photos	They don't like taking photos. هم لا يحبون التقاط الصور.
	drawing	I like drawing. أنا احب الرسم.
	sports	I like playing sports. انا احب ممارسة الرياضة.
	music	I don't like listening to music. انا لا احب الاستماع للموسيقى.
Telling time	o'clock	It's three o'clock. انها الثالثة تمامًا.
	quarter past	It's quarter past five. انها الخامسة وربع.
	quarter to	It's quarter to four. انها الرابعة إلا ربع.
	half	It's half past six. انها السادسة ونصف.
People with special needs	can't walk	He can't walk. هو لا يستطيع المشى.
	see	She can't see. هى لا تستطيع أن ترى.
	hear	I can't hear. I use sign language. انا لا استطيع أن اسمع انا استخدم لغة الاشارة.
	help	I can help my friends. انا استطيع مساعدة اصدقائي.





# Sentence Building

• تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

1	is - He - sports - playing.
2	am - I - photos - taking.
3	singing - They - a song - are.
4	to - listening - I - like - music.
5	collecting - don't - I - like - magnets.
6	is - It - fifteen - nine.
7	is - The king - swimming.
8	hear - can't - Fares - well.
9	go - I - school - to.

1 فاعل	2 فعل	3 باقي الجملة
I	am drawing	a cat.
He		sports.
I		
	don't like	
	can't hear	

## ٢ الجملة الاستفهامية

1	are - What - drawing - you ?
2	like - you - Do - magnets - collecting ?
3	time - What - it - is ?
4	is - What - doing - he ?
5	are - How - you ?
6	playing - you - What - are ?

1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقي السؤال
What music	are	you	listening	to ?
			like	
		it ?		

# TEST YOUR SKILLS



## Unit 3



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.  
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

### My Reading

- **Read and answer.** اقرأ وأجب.

I'm Adam and this is my friend Fares. Fares can't hear, but I can help him. I use sign language to talk to him.

#### A. Choose the correct answer.

- Fares is Adam's .....  
[brother - friend - cousin].

#### B. Answer the following.

- What does Adam use to talk to Fares ?  
.....

### My Writing

#### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة.

- **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. goes - school - Malak - to - in Cairo.  
.....

2. need - help - Her friends - special.  
.....

3. uses - language - sign - She - to talk.  
.....

#### Step 2 الخطوة الثانية

- **Read and complete the sentences.** قم بقراءة الجمل واكمل.

special - school - sign

1. Malak goes to ..... in Cairo.
2. Malak's friends need ..... help.
3. She uses ..... language to talk.

#### Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

- **Write a paragraph of THREE sentences of about (8-10) words about :**

Helping people



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



# Review | on Unit 3

On the weekend

## Vocabulary



play  
sports



listen  
to music



collect  
magnets



take  
photos



draw  
pictures



sing  
a song



magnet



scissors



coin

## Phonics



## Language

### The Present Continuous Tense

Subj. + [am / is / are] + inf. + ing

- They **are playing** sports.

### Conjunctions [but - and]

- I like collecting magnets, **but** I don't like drawing pictures.
- I like singing a song **and** I like listening to music.

## Issues

### People with special needs

- ★ I help people with special needs.
- ★ He can't walk. I can get this book for him.
- ★ He can't hear. I can say it again.
- ★ He can't see. I can read with him.

### Notes for parents

- Help your child review Unit 3.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة.

# Activities

## on Unit 3

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

### 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



ki \_ \_

2.



\_ \_ ider

3.



si \_ \_

4.



fishi \_ \_

### 2 Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات.

get - music - can't

Maha : I [1] ..... walk.

Heba : I can [2] ..... this book for you.

### 3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. I'm listening



2. They don't



3. What time



[B]

☐ a. like drawing.

☐ b. is it ?

☐ c. to pop music.

☐ d. fruits.

### 4 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They [is - are - am] playing sports.

2. He is [collects - collect - collecting] magnets.

3. She is singing a [photo - song - book].

4. I like playing sports [and - but - because] I like swimming.

5. I don't like [collecting - listening - drawing] to music.

6. I like fishing, [and - but - so] I don't like swimming.



**5 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

to - attract - taking



1. He's ..... photos.



2. Magnets ..... nails.

**6 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. half - It's - six - past.

2. you - magnets - collecting - like - Do ?

**7 Read the passage and answer the following questions.**

اقرأ الفقرة واجب عن الاسئلة التالية.

My name's Dalia and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class, we have friends who need special help - Zein can't walk, Nada can't hear well and Ali can't see well. We help our friends.

**A. Choose the correct answer between brackets.**

1. I go to school in [Cairo - Giza - Aswan].

2. Zein can't [hear - walk - see].

**B. Answer the following question.**

- What do Dalia's friends need ?

**8 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

• i'm very excited

**9 Copy the following sentence.** انسخ الجملة التالية.

• I can help my friends.

# Review 1 | on Units 1, 2 & 3

## I Vocabulary

Unit 1		Unit 2		Unit 3	
happy	سعيد	sick = ill	مريض	play sports	يلعب رياضة
excited	متحمس	headache	صداع	listen to music	يسمع موسيقى
hungry	جائع	cold	برد	collect magnets	يجمع مغناطيس
thirsty	عطشان	cough	يكح	draw pictures	يرسم صور
tired	متعب	fever	حُمي	take photos	يلتقط صور
sad	حزين	leg	ساق	sing a song	يغني أغنية
angry	غاضب	mouth	فم	fishing	الصيد
drink cola	يشرب مياه غازية	nose	أنف	sports	رياضة
cucumbers	خيار	feet	أقدام	lunch	وجبة الغداء

### General Exercises on Vocabulary

1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



c \_ \_ d

2.



ha \_ \_ y

3.



d \_ a \_

4.



ma \_ n \_ t

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- I'm [playing - eating - drawing] a picture.
- A : What's the [kind - matter - color]? - B : I feel tired.
- [Sleep - Eat - Walk] for 8 hours every night.
- I have two [foot - feet - nose].
- I don't feel well. I am [sick - happy - excited].



## II

## Language

### Unit 1

A: How do you feel ?

B: I feel excited !

• The prefix "un-" means "not".

- happy → unhappy
- healthy → unhealthy

### Unit 2

• What's the matter ?

- I have a [fever].
- She has a [cold].

• What does [your heart] do?

- It [pumps] blood.

• This is my [stomach]. It [digests] food.

• Imperative

- Eat healthy food.
- Don't touch your face.

### Unit 3

#### The Present Continuous Tense

I am [I'm not]      inf.  
He      is [isn't]      +  
She      is [isn't]      +  
It      is [isn't]      ing  
We      are [aren't]  
They      are [aren't]  
You      are [aren't]

- I'm drawing pictures.
- We are singing.

• Subj      [like]  
            [don't doesn't [like]]  
            + inf. + ing

• Conjunctions

- I like singing and drawing.
- I like running, but I don't like swimming.

### General Exercises on Language

#### 1 Read and choose the correct answer between the brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is [draw - draws - drawing] a picture.
2. I like playing sports, [but - and - so] I don't like singing.
3. I like [collects - collecting - collect] magnets.
4. [How - Where - When] do you feel? - I feel sad.

#### 2 Look, read and answer the questions.

انظر، اقرأ واجب عن الاسئلة.



1. What is he doing ?



2. What does your heart do ?

### III

## Phonics & Writing Skill

Unit 1	Unit 2	Unit 3
<p><b>ee</b> → feel → bee → meet</p> <p><b>ea</b> → leaf → clean → eat</p> <p>• Capital letters • A period [ . ]</p> <p>• Ali      • Nada • I'm a student.</p>	<p><b>sk</b> → skirt → sky → skin</p> <p><b>ck</b> → sick → duck → black</p> <p>The question mark [ ? ]</p> <p>How are you ?</p>	<p><b>ng</b> → sing → king → fishing</p> <p><b>sp</b> → spider → space → sports</p> <p>The exclamation point [ ! ]</p> <p>I'm excited !</p>

### General Exercises on Phonics & Writing Skill

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

#### 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



\_ \_ irt

2.



b \_ \_

3.



\_ \_ ider

4.



bla \_ \_

#### 2 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للاتي.

1. my name is hoda

\_\_\_\_\_

2. how do you feel

\_\_\_\_\_

3. i'm excited

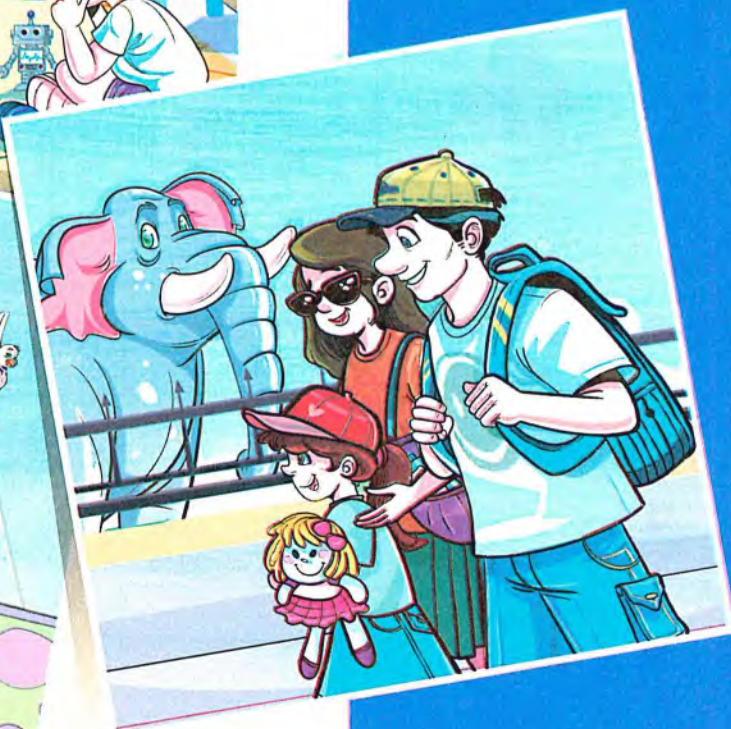
\_\_\_\_\_



# THEME

# 2

## The world around me





# UNIT

# 4

## I love my home

أنا أحب منزلي

### Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

#### Lesson 1

##### Objectives :

- to talk about different things in a living room

• أن يتحدث عن الأشياء المختلفة الموجودة في غرفة المعيشة

##### Vocabulary

- armchair, bookcase , chair, clock , couch , cupboard , lamp , table, television , living room
- كرسي بذراعين , خزانة كتب , كرسى , ساعة حائط , أريكة / كنبه , دولاب , مصباح , منضدة , تليفزيون , غرفة معيشة

##### Language

- What's in the living room ? There's a ..... .

• ماذا يوجد في غرفة المعيشة ؟ يوجد ..... .

- on , next to , behind , between

• على , بجانب , خلف , بين

#### Lesson 2

##### Objectives

- to learn about helping at home

• أن يتعلم عن المساعدة في المنزل

##### Vocabulary

- make my bed, sweep the floor, feed the cat, cut vegetables, set the table
- أرتب سريري , يكنس الأرضية , يطعم القطه , يقطع الخضروات , يعد المائدة

#### Lesson 3

##### Objectives

- to learn the letters combinations [air] and [ear]

• أن يتعلم دمج الحروف [air] و [ear]

- to learn when to use commas

• أن يتعلم متى يستخدم الفواصل السفلية

##### Vocabulary

- hair, chair, pair, ear, beard

• شعر, كرسى, زوج من, أذن, لحية

#### Lessons 4 & 5

##### Objectives

- to talk and learn about natural resources

• أن يتحدث ويتعلم عن المصادر الطبيعية

##### Vocabulary

- rock , bowl , liquid , sand , shape

• صخرة , إناء , سائل , رمال , شكل





# Lesson

# 1

## Part 1

- Listening and Speaking
- Reading and Writing

### I

### Vocabulary

#### Key vocabulary

#### My home



منزلي



cupboard  
خزانة/دولاب



table  
منضدة



couch  
أريكة/كنبة



lamp  
مصباح



chair  
كرسي



armchair  
كرسي ذو ذراعين



bookcase  
خزانة كتب



clock  
ساعة حائط



television  
تليفزيون

**Spelling rule :** The letter "p" in the word **cupboard** is silent. We don't say it.

الحرف "p" في كلمة cupboard صامت يكتب ولا ينطق.

#### Extra vocabulary

math book	كتاب رياضيات	homework	واجب منزلي
photos	صور	here	هنا

#### Conjugation of verbs

#### تصريف الأفعال

##### Regular

##### Present

look for يبحث عن

##### past

looked for

##### Irregular

##### Present

know يعرف  
find يجد

##### past

knew  
found



★ Listen and read. استمع واقرأ.



1 Hany, what are you doing?  
هاني، ماذا تفعل ؟

2 I'm looking for my math book.  
Do you know where it is ?  
ابحث عن كتاب الرياضيات الخاص بي. هل تعلم أين هو ؟

3 No, I don't know.  
لا، أنا لا أعرف.

4 I can't find it and I have math homework.  
أنا لا أستطيع أن أجده ولدي واجب رياضيات.

5 I can help you find your book.  
استطيع أن أساعدك أن تجد كتابك.

6 OK, I'm looking on the  
bookcase.  
Can you look in the  
cupboard, please ?  
حسنًا، سأنظر في خزانة الكتب. هل يمكنك  
أن تنظر في الدولاب ، من فضلك ؟

7 It's here - in the cupboard  
next to the photos.  
إنه هنا - في الدولاب بجانب الصور.

8 Thanks, Dad!  
شكرًا لك، يا والدي!

**Answer**  
the following :

• Where's the math book ?

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.





## Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1.



It's a / an .....

2.



This is a / an .....

3.



The books are in the .....

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- I'm looking [in - of - for] my book. I can't find it.
- I can [help - write - read] you find your pens.
- We put the books in the [kitchen - bookcase - clock].

### III

## Language

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

1 Prepositions of place.

١. حروف الجر الخاصة بالمكان.

between بين



There's a  between the  .

on على

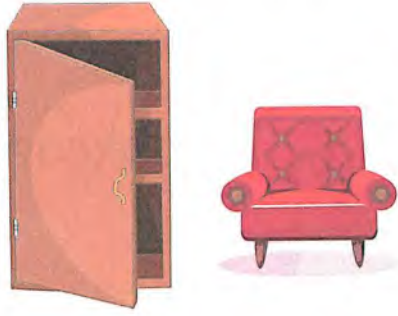




There's a  on the .

### Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and complete the missing words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات الناقصة.
- Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- Help your child listen and identify the usage of prepositions of place. - ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على استخدام حروف الجر الخاصة بالمكان.



next to بجانب



There's a  next to the .

behind خلف



There's a  behind the .

2

To ask and answer about the contents of any room.

٢. أن يسأل ويجيب عن محتويات أى غرفة.



What's in the living room ?

ماذا يوجد في حجرة المعيشة ؟



There is a television **next to** the armchair.

يوجد تليفزيون بجانب كرسي ذو ذراعين.



## Pop Quiz on Language

★ Look and choose the correct answer. انظر واختر الإجابة الصحيحة.

1.



The girl is **on / under** the table.

2.



Amal is **on / behind** Younis.

3.



The television is **between/ behind** the two armchairs.

- Help your child ask about the contents of any room using (What ..... ?) and answer with (There is .....).
- ساعد طفلك أن يسأل عن محتويات الغرفة مستخدماً (What ..... ?) بمعنى «ما / ماذا» ويجيب مستخدماً (There is + اسم مفرد) بمعنى يوجد.
- لاحظ استخدام an قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت متحرك (a - e - i - o - u) و a قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت ساكن.
- Ask your child to choose the correct answer according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة.



# Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

cupboard



Handwriting practice lines for the word 'cupboard'.

lamp



Handwriting practice lines for the word 'lamp'.

bookcase



Handwriting practice lines for the word 'bookcase'.

armchair



Handwriting practice lines for the word 'armchair'.

couch



Handwriting practice lines for the word 'couch'.

television



Handwriting practice lines for the word 'television'.

• Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يقرأها ويكتبها.

# Activities

on Lesson 1 part 1

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ وأملأ الفراغات.

is - book - are

Dad : What [1] ..... you doing ?

Hany : I'm looking for my math [2] .....

## 2 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. There's a photo on •
2. There is a television •
3. The book is next •

[B]

- ☐ a. to the bag.
- ☐ b. the wall.
- ☐ c. between the armchairs.
- ☐ d. for my book.

## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

book - armchair - math



1. There's a / an ..... in the living room.



2. I have ..... homework.

## 4 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

clock - between - couch

This is my living room. There's a television next to the bookcase. There's a [1] ..... on the wall. There's a table [2] ..... the armchairs. There's a cupboard behind the table.



**5 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There's [a - an - or] cupboard between the chairs.
2. There's a bookcase [in - next - between] to the table.
3. The chair is [in - next - between] the couch and the cupboard.
4. There [am - is - are] a bookcase behind the table.
5. There is [a - an - and] armchair next to the cupboard.
6. There's a lamp [between - on - next] the table.

**6 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i h r a c

2.



c c o l k

3.



m a l p

**7 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. you - are - doing - What ?

2. you - I - help - can.

**8 Read and answer.** اقرأ واجب.

1.



Where's the lamp ?

2.



Where's the cupboard ?

**9 Look and tick [✓] or [X].** اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. There's a lamp on the table.



2. There's an armchair next to the cupboard.



**10 Look and write the missing letters.** انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



te \_ e \_ isio \_

2.



t \_ b l \_

3.



b \_ \_ kc \_ se

**11 Look and write a sentence under each picture.** انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



**12 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- what is in your living room

---



---



---



# Lesson

# 1

## Part 2

- Math : Multiplication
- Division

### Vocabulary



adding  
إضافة



equal  
يساوي



division  
عملية القسمة



multiplication  
عملية الضرب

$$15 \div 5 = 3$$

divided by  
مقسومًا على

$$1 \times 2 = 2$$

multiply by = times  
مضروبًا في

## Multiplication عملية الضرب

**Multiplication is :** adding the same number again and again.

عملية الضرب : هي إضافة الرقم نفسه مرارًا وتكرارًا.

You can count how many books by adding :

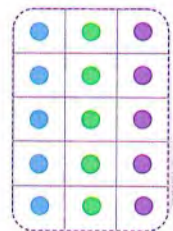


$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

Or You can count how many books by multiplying :  $3 \times 2 = 6$

**Ex.** Five times three equals fifteen.

$$5 \times 3 = 15$$

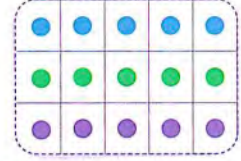


## Division عملية القسمة

**Division** : is separating into equal groups. القسمة : هي التقسيم إلى مجموعات متساوية.

**Ex.** Fifteen divided by three equals five.

$$15 \div 3 = 5$$



### Pop Quiz on Math

**1 Read and write.** اقرأ واكتب.

1.  $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

2.  $5 \times 3 = \dots\dots\dots$

**2 Sherif and his two friends love carrots. Divide the carrots according to their number.**

1. There are 3 carrots.



$$3 \div 3 = \dots\dots\dots$$

1 carrot for each friend

2. There are 6 carrots.



$$6 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$\dots\dots\dots$  carrots for each friend

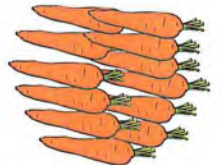
3. There are 9 carrots.



$$9 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$\dots\dots\dots$  carrots for each friend

4. There are 12 carrots.



$$12 \div 3 = \dots\dots\dots$$

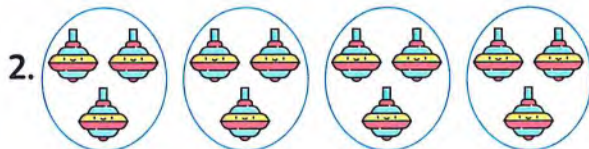
$\dots\dots\dots$  carrots for each friend

**3 Look and answer.** انظر واجب.



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$\text{Multiplication : } 2 \times 3 = 6$$



$$\text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{Multiplication : } \text{---} \times \text{---} = \text{---}$$



# Lesson 2

- Social Studies
- Helping your mom and dad

## Vocabulary

cut	يقطع	sweep	يكنس	vegetables	خضروات	bed	سرير
feed	يطعم	set	يعد / يجهز	floor	أرضية	home	منزل

★ Look and read. انظر واقرأ.



feed the cat.  
اطعم القطة.



cut the vegetables.  
اقطع الخضروات.



sweep the floor.  
اكنس الأرضية.



make my bed.  
ارتب سريري.



set the table.  
اجهز / اعد المائدة.

## How can you help at home ?

كيف تساعد في المنزل ؟

**Note** : لاحظ :

- I / We / They / You + inf. ... مصدر الفعل → I feed the cat.

- He / She / It + inf. ... مصدر الفعل + s/es → He sweeps the floor.

# Activities

## on Lesson 2

**1 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

table - floor - vegetables

1.



I cut the .....

2.



I set the .....

**2 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [make - cut - help] my bed.
2. My sister [helps - feeds - sweeps] the floor.
3. She [sets - cuts - makes] the vegetables.
4. He [feeds - sweeps - helps] his mom at home.
5. They [cut - sweep - feed] the birds.

**3 Look and write a sentence under each picture.** انظر و اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



.....

2.



.....

**4 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. table - set - I - the.

.....

2. make - bed - I - my.

.....



**5 Read and tick [✓] or [X].** اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. I set the table. ○



2. I feed the cat. ○



3. I make my bed. ○

**6 Read and match [A] with [B].** اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. He sweeps

2. They cut

3. She feeds her

[B]

☐ a. the vegetables.

☐ b. my bed.

☐ c. cats.

☐ d. the floor.

**7 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف و اكتب.

1.



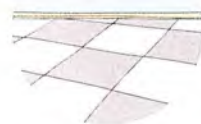
e d f e

2.



e d b

3.



r o l f o

**8 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

• how can you help at home

# Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

## I Phonics



★ Listen and repeat. استمع وردد.

**air** → **/er/**



pair زوج من



chair كرسي



armchair كرسي بذراعين



hair شعر

**ear** → **/Ir/**



beard لحية





ear أذن




## Pop Quiz on Phonics

1 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.  air  
ear  
b \_ \_ \_ d

2.  ear  
air  
\_ \_ \_

3.  ear  
air  
ch \_ \_ \_

2 Read and complete with [ear] or [air]. اقرأ واكمل بـ [ear] أو [air].



1. We have a new armch \_ \_ \_ in the living room.



2. He has a white b \_ \_ \_ d.



## Comma [,] الفاصلة السفلية.

We use a comma [,] when we write a list instead of repeating the word "and".

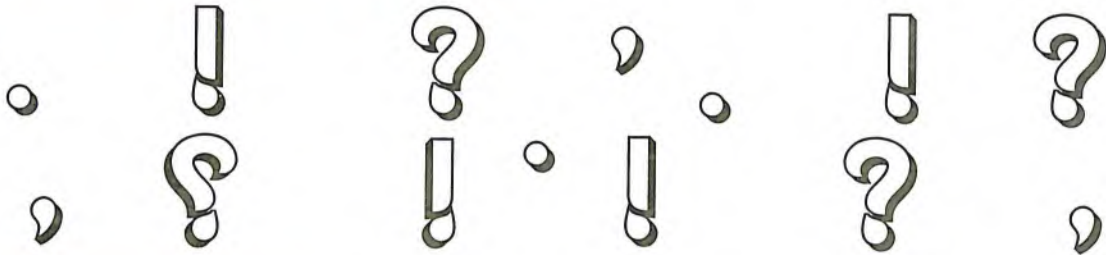
نستخدم [الفاصلة السفلية] عندما نكتب قائمة بدلاً من تكرار كلمة "and".

I have a table, couch, and an armchair in my living room.



## Pop Quiz on Writing skill

1 Find the comma [,] and color. أوجد الفاصلة السفلية [,] ولون.



2 Circle the comma [,]. ضع دائرة حول الفاصلة السفلية [,].

1. She likes chocolate, chips, and juice.
2. I meet Ali, Youssef, Hany, and Hana.
3. We feed the cat, set the table, and sweep the floor.

3 Read and write the correct punctuation marks.

اقرأ واكتب علامات الترقيم الصحيحة.

1. he likes football tennis and basketball

2. i make my bed sweep the floor and set the table every day

3. there are a chair a clock and a television in the living room

## Notes for parents

- Help your child identify and use the comma (,).
- 1. Ask your child to find and color the comma (,).
- 2. Ask your child to circle the comma (,).
- 3. Ask your child to read and punctuate the given sentences correctly.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الفاصلة السفلية (,) ويستخدمها.

- اطلب من طفلك أن يجد و يلون الفاصلة السفلية (,).

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الفاصلة السفلية (,).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له بطريقة صحيحة.

# Activities

## on Lesson 3

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

### 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



---

2.



p ---

3.



h ---

4.



b --- d

### 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. The chair is brown. •



2. It has black ears. •



3. My hair is long. •

### 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

beard - chair - pair



1. My grandpa has a white .....



2. I have a ..... of black glasses.



**4 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a i h r

2.



r a e

3.



r d b e a

**5 Read and tick [✓] or [X].** اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It has white ears.



2. We have a new armchair.



**6 Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



**7 Punctuate the following sentences.** ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. he likes playing football tennis and basketball

---



---



---

2. i have black hair

---



---



---

# Lessons 4&5

- Science: Natural resources in Egypt
- Project

## Key vocabulary



bowl وعاء [إناء عميق]



glass زجاج



sand رمال

## Making glass



shape يُشكل



liquid سائل



put يضع



chemicals مواد كيميائية



desert صحراء

## Extra vocabulary

melt	يذيب	add	يضيف	gas	غاز
market	سوق	the Nile	نهر النيل	natural resource	مصدر طبيعي



## • Natural resources in Egypt •

In Egypt, we have many natural resources.

Sand  is a natural resource.  
We can make glass  from sand. 

1



We take sand from the desert.  
نحصل على الرمال من الصحراء.

2



We add chemicals to the sand.  
نضيف المواد الكيميائية للرمال.

3



Then we put everything in a bowl .  
ثم نضع كل شيء في وعاء.

4



We melt the sand and chemicals to make a liquid .  
نذيب / نصهر الرمال والمواد الكيميائية لتصبح سائلاً.

5



Then we shape the glass .  
ثم نقوم بتشكيل الزجاج.

6



We can make many things from glass .  
نستطيع أن نصنع أشياء عديدة من الزجاج.

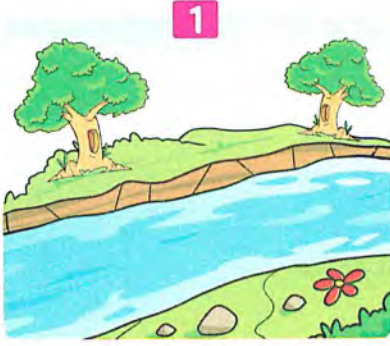
### Notes for parents

- Help your child identify how glass is made.

- ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية صنع الزجاج.

★ Look and read.

انظر واقرأ.



Another Egyptian natural resource is water .

مصدر طبيعي مصري آخر هو الماء.



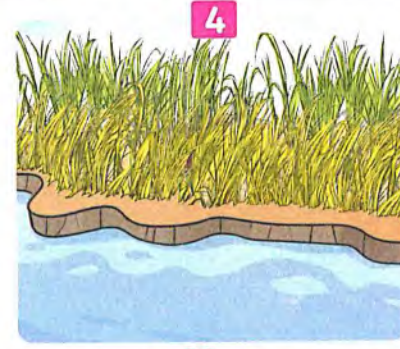
Farmers get water from the Nile<sup>[1]</sup>.

يحصل الفلاحون على الماء من نهر النيل.



Farmers<sup>[2]</sup> give<sup>[3]</sup> water to the plants<sup>[4]</sup>.

يسقى الفلاحون النباتات بالماء.



Vegetables<sup>[5]</sup> need water to grow<sup>[6]</sup>.

تحتاج الخضروات للماء لتنمو.



We buy vegetables at the market<sup>[7]</sup>.

نشترى الخضروات من السوق.



Then we eat vegetables.

ثم نأكل الخضروات.

[1] نهر النيل [2] مزارعين [3] يعطى [4] نباتات [5] خضروات [6] ينمو - يزرع [7] سوق

• Help your child know the importance of water as a natural resource.

• ساعد طفلك أن يعرف أهمية المياه كمصدر طبيعي.

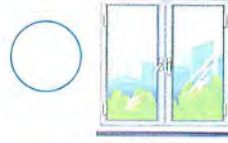


# Activities

on Lessons 4&5

## 1 Read and number. اقرأ وارقم.

1. glass



2. desert



3. rock

## 2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - resource - Sand - a natural.

2. the market - vegetables - at - buy - We.

## 3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



## 4 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- Sand is a [natural - chemical - liquid] resource.
- We take sand from the [desert - river - lake].
- Farmers get water from the [street - Nile - museum].
- [Farmers - Vets - Doctors] give water to the plants to grow.
- We buy vegetables at the [market - school - office].
- We make glass from [paper - water - sand].
- We melt the sand and [water - ice - chemicals] to make glass.

**5 Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ و اكمل النص بالكلمات من المربع.

grow - market - Farmers

Water is a natural resource. [1]..... get water from the Nile. Farmers give water to the plants. Vegetables need water to [2] .....

**6 Read and match [A] with [B].** اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. We take sand from •
  2. Water is •
  3. Vegetables need water to •

- [B]
- ☐ a. a solid.
  - ☐ b. the desert.
  - ☐ c. grow.
  - ☐ d. a natural resource.

**7 Look and write Three sentences about the picture.** انظر واكتب ثلاثة جمل عن الصورة.



.....

.....

.....

**8 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- we can make many things from glass

.....

.....

.....

**9 Copy the following sentence.** انسخ الجملة الآتية.

- Farmers get water from the Nile.

.....

.....

.....





# Skills

◀ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل  
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
My living room	bookcase	There're books in the bookcase. يوجد كتب في خزانة الكتب.
	television	There is a television in the living room. يوجد تليفزيون في غرفة المعيشة.
	armchair	There's an armchair in my living room. يوجد كرسي بذراعين في غرفة معيشتي.
	clock	There's a clock on the wall. يوجد ساعة على الحائط.
	couch	I sit on the couch in my living room. اجلس على الاريكة في غرفة معيشتي.
	lamp	There's a lamp on the table. يوجد مصباح على المنضدة.
Helping at home	vegetables	I cut the vegetables. اقطع الخضروات.
	sweep	I sweep the floor. اكنس الأرضية.
	set - table	He sets the table. هو يعد المائدة.
	bed	She makes her bed to help at home. هي ترتب سريرها للمساعدة في المنزل.
	feed - cat	I feed the cat. أنا أطعم القطه.
Natural resources	water - sand	Water and sand are natural resources. الماء والرمال مصادر طبيعية.
	sand	We melt sand and chemicals to make glass. نحن نذيب الرمال والمواد الكيميائية لنصنع الزجاج.
	vegetables - grow	Vegetables need water to grow. تحتاج الخضروات مياه لتنمو.



# Sentence Building

• تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

## الجملة الخبرية

1	my book - I - am - for - looking.
2	find - book - I - can't - my.
3	have - I - homework - math.
4	a - is - There - table.
5	is - armchair - It - an.
6	cut - They - vegetables - the.
7	bed - I - my - make.
8	water - need - We.
9	make - We - from - sand - glass.

1 فاعل	2 فعل	3 باقي الجملة
I	can help	you.
	am looking	
There		
	is	

## الجملة الاستفهامية

1	is - Where - Hany ?
2	look - you - Can - the cupboard - in ?
3	do - What - do - you - Sunday - on ?
4	finds - Who - book - the ?
5	is - Where - ball - the ?
6	help - at home - you -How - can ?

1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقي السؤال
What	are	you	doing ?	
			look	
	can			at home ?



# TEST YOUR SKILLS



## Unit 4



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

### My Reading

#### • Read the passage and answer :

اقرأ الفقرة واجب.

This is my home. I have a bookcase in my living room. There's an armchair and a television, too. There's a lamp on the table.

#### A. Choose the correct answer.

- The [bed - armchair - desk] is in the living room.

#### B. Answer the following.

- Where's the lamp ?

.....

### My Writing

#### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة.

#### • Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. is - room - This - my - living.

.....

2. lamp - a - There's - armchair - next to - the.

.....

3. armchair - the living - in - There's - room - an.

.....

#### Step 2 الخطوة الثانية

#### • Read and complete.

قم بقراءة الجمل واكمل.

armchair - next to - living

1. This is my ..... room.
2. There's a lamp ..... the armchair.
3. There's an ..... in the living room.

#### Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

#### • Write a paragraph of THREE sentences about [8-10] words about.

Your living room



.....

.....

.....

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



# Review

## on Unit 4

### I love my home

#### Vocabulary



cupboard



couch



lamp



television



armchair



table



clock



bookcase



chair

#### Phonics



#### Language



What's in your living room ?



There's a cupboard next to the couch.



#### Science

##### Natural resources in Egypt

- Sand is a natural resource.
- Glass is made from sand.



- Water is a natural resource.
- Farmers get water from the Nile.





# Activities

## on Unit 4

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

next - living - kitchen

A : What's in your [1] ..... room ?

B : There's a cupboard [2] ..... to the couch.

### 2 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. The lamp is next •
  2. Water •
  3. I sweep •

- [B]
- ☐ a. the floor.
  - ☐ b. the Nile.
  - ☐ c. is a natural resource.
  - ☐ d. to the chair.

### 3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

desert - chemicals - forest

In Egypt, we have many natural resources. Sand is a natural resource. We can make glass from sand. We take sand from the [1] ..... We add [2] ..... to the sand. We melt the sand and chemicals to make a liquid.

### 4 Read the passage and answer the questions. اقرأ الفقرة واجب عن الاسئلة.

I'm Noha. We help our mom at home. I make the bed and set the table. My sister sweeps the floor and feeds our cat. My mom cuts the vegetables. We like helping our mom.

#### A. Choose the correct answer between brackets.

1. Noha sets the [chair - table - cupboard].
2. Noha [makes - sweeps - sets] the bed.

#### B. Answer the following.

- Who feeds the cat ?
- .....

**5 Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



**6 Read and tick [✓] or [X].** اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. There's a television between the armchairs. ☐



2. He sweeps the floor. ☐

**7 Look and write a sentence under each picture.** انظر و اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



**8 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l q u e a

2.



e a l t b

3.



e d b

**9 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- she likes feeding cats, sweeping the floor and playing sports

---



---



---



# UNIT 5

## At the zoo

### في حديقة الحيوانات

#### • Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

##### ► Lesson 1

###### Objectives

- to learn about different animals in the zoo

• أن يتعلم عن الحيوانات المختلفة في حديقة الحيوان  
• أن يعطي الإتجاهات

- to give directions

###### Vocabulary

- elephant, giraffe, hippo, lion, panda, penguin

• فيل، زرافة، فرس النهر، أسد، باندا، طائر البطريق

###### Language

- What's your favorite zoo animal? - My favorite animal is the ....  
• ما هو حيوانك المفضل في حديقة الحيوان؟ حيواني المفضل هو .....  
• Where are the hippos? - Go straight. Turn right / left.  
• أين تكون حيوانات فرس النهر؟ اذهب في خط مستقيم. اتجه يمينًا / يسارًا.

##### ► Lesson 2

###### Objectives

- to learn about fractions

• أن يتعلم الكسور

###### Vocabulary

- fraction, half, fourth, third, fifth, eighth

• كسر، نصف، ربع، ثلث، خمس، ثمن

##### ► Lesson 3

- to learn about the environment
- to learn about recycling

• أن يتعلم عن البيئة

• أن يتعلم عن إعادة التدوير

###### Vocabulary

- plant, reuse, recycle, pollute, plastic, glass, paper

• يزرع، يعيد إستخدام، يعيد تدوير، يلوث، بلاستيك، زجاج، ورق

###### Language

- What do you recycle?

• ما الذي تقوم بإعادة تدويره؟

##### ► Lessons 4&5

###### Objectives

- to learn the phonics /f/ and /w/

• أن يتعلم نطق الصوت /f/، /w/

###### Vocabulary

- photo, white, elephant, whale, where, when

• صورة، لون أبيض، فيل، حوت، أين، متى





# Lesson

# 1

- Listening and speaking
- Social studies

## I

## Vocabulary

### Key vocabulary



giraffe زرافة



elephant فيل



penguin طائر البطريق



panda باندا



hippo فرس النهر



lion أسد

### Extra vocabulary

many	عديد / كثير	good idea	فكرة جيدة
safe	آمن	keep	يحافظ
protect	يحمي	favorite	مفضل
map	خريطة		

### • Important Expressions and Prepositions

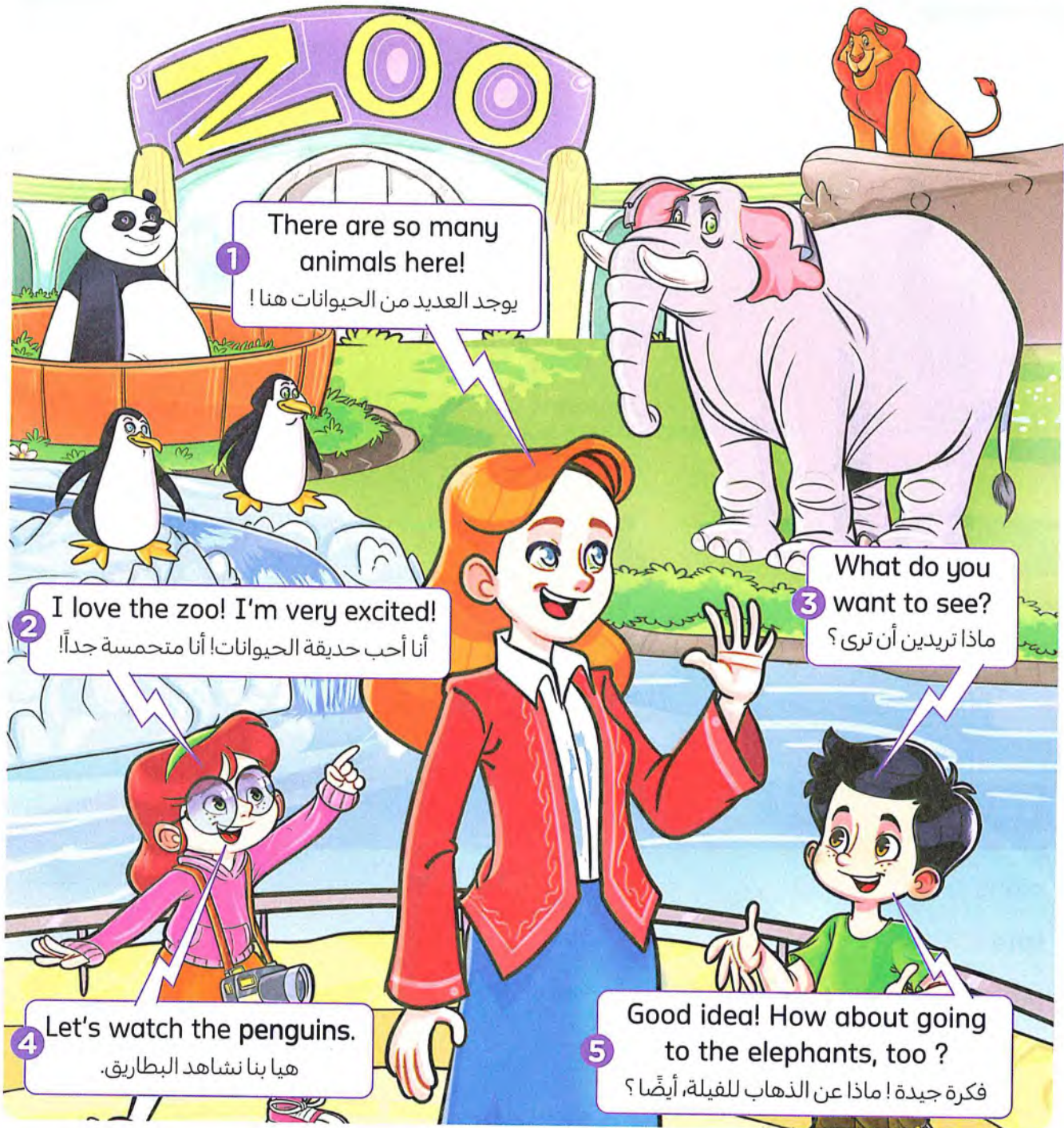
• on the right	على اليمين	• on the left	على اليسار
• Turn right.	استدريميناً.	• Go straight.	سري بشكل مستقيم.
• Turn left.	استدريساراً.	• How about .... ?	ماذا عن .... ؟



## II

## Listening and Reading

★ Listen and read. استمع واقرأ.



Choose  
the correct  
answer :

- Let's ..... the penguins.  
a. watch                      b. go                      c. want





## Pop Quiz on Reading

### 1 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My favorite [animal - bird - food] is the elephant.
2. Let's watch the giraffes at the [club - beach - zoo].
3. I love the zoo ! I'm very [angry - sad - excited] !



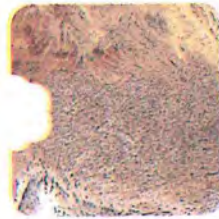
### 2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

Our skin protects us and keeps our bodies safe.

جلدنا يحمينا ويحافظ على أجسادنا آمنة.



1. elephant



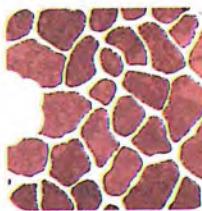
2. ----



4. ----



4. ----



5. ----



6. ----

1. Ask your child to read and choose the correct answer between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

2. Ask your child to look at the pictures and write the words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.





## Language

### 1 Talking about favorite animals. ١. التحدث عن الحيوانات المفضلة.

What's your favorite zoo animal ?

ما هو الحيوان المفضل لك في حديقة الحيوان؟



My favorite animal is the elephant.

حيواني المفضل هو الفيل.



### 2 Making suggestions. ٢. تقديم اقتراحات.

Let's + inf. ....

هيا .....

How about + [inf. + ing] ?

ماذا عن / ما رأيك .....



Let's watch the penguins. هيا بنا نشاهد البطاريق.



How about going to the elephants ?

ما رأيك في الذهاب للفيلة؟



Good idea !

فكرة رائعة!



## Pop Quiz on Language

### ★ Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- Let's [do - doing - does] our homework.
- A : [How about - How often - How many] going shopping on the weekend ?  
B : Great idea.
- [Who - When - What] is your favorite animal ? - Giraffes.

#### Notes for parents

- Help your child to ask and answer about his/her favorite animals.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الحيوانات المفضلة له/ها.

## IV Social Studies

### Using a map of the zoo

★ Look and read. انظروا قراً.



**Amira :** How about going to the lions ?

[1] خريطة

ماذا عن الذهاب للأسود ؟

[2] سر بشكل مستقيم

[3] اتجه يميناً



**Hana :** That's a good idea! Hany, you have the **map**<sup>[1]</sup>.  
Where are the lions ?

[4] اتجه يساراً

[5] يشاهد

إنها فكرة عظيمة ! يا هاني، أنت لديك الخريطة. أين هم الأسود ؟



**Hany :** Go straight<sup>[2]</sup>, turn right<sup>[3]</sup>, then go straight and turn left<sup>[4]</sup>. Go straight.

سر بشكل مستقيم، اتجه يميناً ثم سر بشكل مستقيم واتجه يساراً ثم سر بخط مستقيم.



**Amira :** Let's go !

هيا بنا لنذهب !



**Hana :** Then let's watch<sup>[5]</sup> the penguins!

ثم دعنا نشاهد البطاريق !



**Amira :** Good idea !

فكرة جيدة !

• Help your child to look at the picture and read the dialogue.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة وقراءة المحادثة.



## How to say "elephant and lion" in American Sign Language

كيف تقول «فيل وأسد» بلغة الإشارة الأمريكية



★ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

The **hippo**<sup>[1]</sup> is a very large animal. It is more than three meters long. The hippo lives in lakes and rivers. It **spends**<sup>[2]</sup> most of the day in water. Hippos eat **grass**<sup>[3]</sup> and they go to **find**<sup>[4]</sup> food at night. Hippos can live from forty to fifty years.



[1] فرس النهر

[2] يقضى

[3] عشب

[4] يجد

فرس النهر حيوان ضخم جدًا. إن طوله أكثر من ثلاثة أمتار. يعيش في البحيرات والأنهار. إنه يقضى معظم اليوم في المياه. أفراس النهر تأكل عشب ويذهبون ليجدوا الطعام في الليل. أفراس النهر تعيش من ٤٠ إلى ٥٠ عامًا.

Choose  
the correct  
answer :

• The hippo lives in .....

a. rivers

b. rocks

c. deserts

V

### Language Functions

#### Giving directions

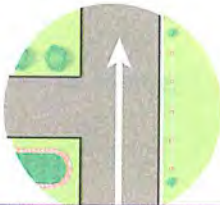
إعطاء الاتجاهات



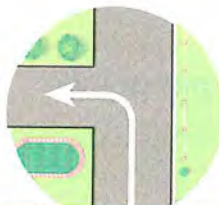
on the right



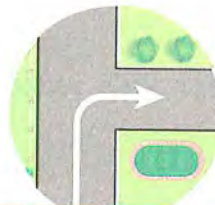
on the left



Go straight.



Turn left.



Turn right.



#### Notes for parents

• Help your child look at the picture, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

## ★ Where .... أين

تستخدم [Where] للسؤال عن المكان.



Where are the hippos?

أين أفراس النهر؟



Go straight ahead, they're on your right.

سر بشكل مستقيم، ثم استدر يميناً.



## Sing

Hurray ! We're having  
a lovely time<sup>[1]</sup> at the zoo today !  
Let's watch the pandas.  
What are they doing ?  
They're eating bamboo.



[1] وقت جميل

[2] السباحة

[3] حوض سباحة

Hurray ! We're having  
a lovely time at the zoo today !  
Let's watch the penguins.  
What are they doing ?  
They're swimming<sup>[2]</sup> in their pool<sup>[3]</sup>.



- Help your child ask about directions using (Where ..... ?).

- ساعد طفلك أن يسأل عن الاتجاهات باستخدام (Where ..... ?) بمعنى " أين .....؟".

- Sing with your child.

- غن الأغنية مع طفلك.



# Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

elephant



lion



hippo



panda



giraffe



penguin



• Help your child listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة، يقرأها ثم يكتبها.

# Activities

## on Lesson 1

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

straight - penguin - favorite - Where

Noha : What is your [1] ..... zoo animal ?

Hany : My favorite zoo animal is the [2] .....

Noha : [3] ..... are the penguins ?

Hany : Go [4] ..... ahead. They're on your left .

### 2 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. How about

2. I'm very

3. Let's

[B]

☐ a. excited!

☐ b. watch the giraffes.

☐ c. going to the lions ?

☐ d. protects us.

### 3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



h \_ p \_ o

2.



l \_ o \_

3.



pen \_ u \_ n

### 4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you - see - What - want - do - to ?

2. love - zoo - I - the.

3. skin - us - Our - protects.



**5 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

elephants - left - penguins

1.



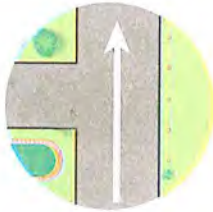
My favorite zoo animals are the .....

2.



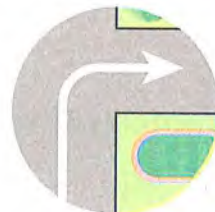
The lions are on your .....

3.



Go .....

4.



Turn .....

**6 Look and write a sentence under each picture.** انظر و اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



**7 Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

pandas - park - zoo

We're having a lovely time at the [1] ..... today ! Let's watch the [2] ..... They are eating bamboo. The giraffes are eating leaves. The penguins are swimming in the pool.

**8 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

- let's watch the penguins

.....

.....

.....

# Lesson 2

- Reading : Animals and their habitats
- Math : Fractions

## I vocabulary

### Natural habitats

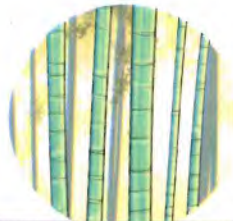
بيئات طبيعية



grasslands  
مرعى / أرض عشبية



sea  
بحر



bamboo forest  
غابة الخيزران / البامبو



lake  
بحيرة

★ Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

habitat = where an animal lives

الموطن / البيئة = المكان الذي يعيش فيه الحيوان

#### 1 lake



hippo

#### 2 grasslands

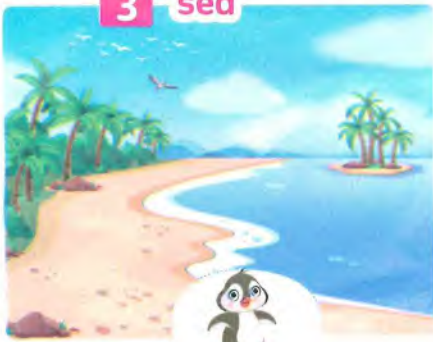


giraffe

elephant

lion

#### 3 sea



penguin

#### 4 bamboo forest



panda

\* Help your child know where animals live.

- ساعد طفلك أن يعرف أين تعيش الحيوانات.



## II

## Language

**Talking about animal habitats:** التحدث عن أماكن معيشة الحيوانات :

- للسؤال : **Where does the [animal حيوان] live ?**

- للإجابة : **It lives in [habitat الموطن]**

• Where does the lion live ?

أين يعيش الأسد ؟



- It lives in grasslands.

إنه يعيش في المراعي.



### Pop Quiz on Language

**1 Read and choose the correct answer.** اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. A: [What - Where - When] does the penguin live?

B: It lives in the sea.

2. A: Where [does - do - did] the hippo live?

B: It lives in the lake.

**2 Look, read and answer.** انظر، اقرأ وأجب.

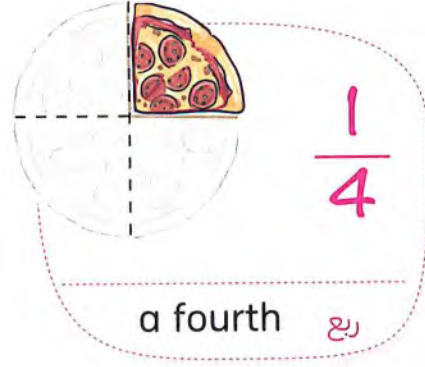
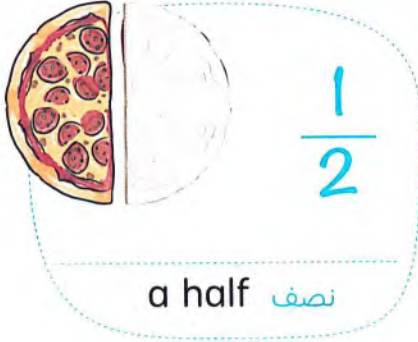


1. Where does the panda live ?



2. Where does the elephant live ?

★ Look and read. انظر واقرأ.

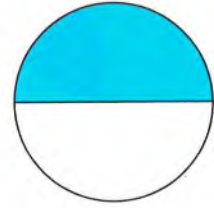


★ Look and read. انظر واقرأ.



A fraction is a part of a whole.

الكسر هو جزء من الواحد الصحيح.



The blue part of the circle is half of the whole.

الجزء الأزرق من الدائرة هو النصف.

- Help your child look at the pictures and read the words.
- A fraction is a part of the whole  $\frac{1}{2}$  .  
 Numerator 1  
 Denominator 2
- The numerator tells how many parts are being identified.
- The denominator tells the total number of equal parts in the whole.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الكلمات.

- الكسر هو جزء من الواحد الصحيح  $\frac{1}{2}$  .  
 البسط 1  
 المقام 2

- البسط يذكر كم عدد الأجزاء المعدودة.

- المقام يذكر العدد الكلي للأجزاء المتساوية في الواحد الصحيح.

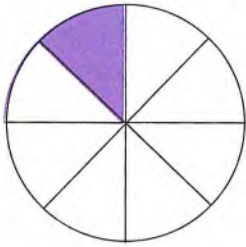




## Pop Quiz on Maths

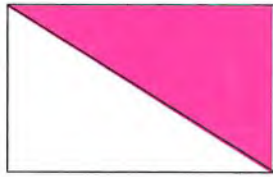
**1 Look and circle.** انظر وضع دائرة.

1.



$\frac{1}{2}$     $\frac{1}{8}$     $\frac{1}{4}$

2.



$\frac{1}{2}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{4}$

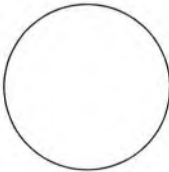
3.



$\frac{1}{2}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{4}$

**2 Look and draw.** انظر وارسم.

1.



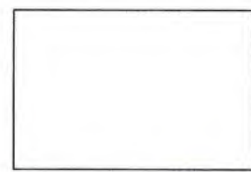
$\frac{1}{2}$

2.



$\frac{1}{3}$

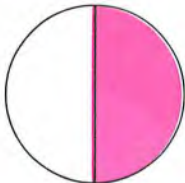
3.



$\frac{1}{4}$

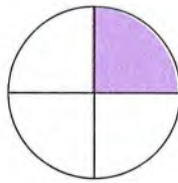
**3 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



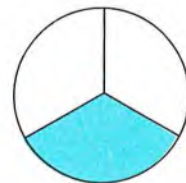
l a h f

2.



t h o f u r

3.

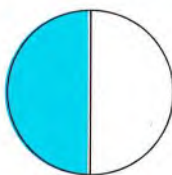


h t d r i

**4 Write the fraction for the shaded part of the shape.**

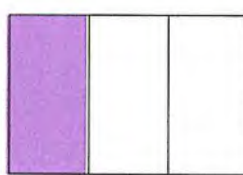
اكتب الكسر للجزء المظلل من الشكل.

1.



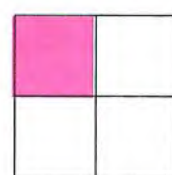
$\frac{1}{2}$  ( half )

2.



$\frac{\square}{\square}$  ( ..... )

3.



$\frac{\square}{\square}$  ( ..... )

# Activities

## on Lesson 2

### 1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

hippo - giraffe - map



1. It's a .....



2. A ..... lives in a lake.

### 2 Choose the correct word [s] between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Elephants live in the [sea - lake - grasslands].
2. Penguins live next to the [sea - grasslands - bamboo forest].
3. Where does the lion [live - make - turn] ? - It lives in grasslands.
4. The panda's habitat is the [grasslands - lake - bamboo forest].
5. It [live - lives - living] in the sea.
6. The [lion - panda - elephant] is big and gray.

### 3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. does - lion - Where - the - live ?

.....

2. the lake - in - The hippo - lives.

.....

### 4 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

bamboo forest - grasslands - penguin

There are many natural habitats. A habitat is where an animal lives. The elephant lives in [1]..... . It's big and gray. The giraffe has a long neck. It lives in grasslands. The [2]..... is little and lives next to the sea.



# Lesson 3

## • Environmental responsibility

### Vocabulary



Happy Earth



planting الزراعة



recycling إعادة تدوير



riding a bike  
ركوب الدراجة



reusing  
إعادة الاستخدام



waste sorting  
تصنيف القمامة



Unhappy Earth



polluting the river  
تلوث النهر



polluting cities  
تلوث المدن



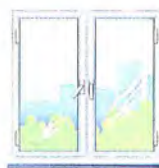
going by car  
الذهاب بالسيارة

What do you recycle ? I recycle [اسم المادة] .

Materials  
المواد



plastic بلاستيك



glass زجاج



paper ورق

# Activities

## on Lesson 3

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

plastic - cities - recycle

Hamada : What do you [1] ..... ?

Zain : I recycle [2] .....

2 Look and tick [✓] for the correct answer. انظر وضع علامة [✓] للإجابة الصحيحة.

1.



glass

☐

plastic

☐

2.



polluting the river

☐

waste sorting

☐

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. car - Don't - by - go .

.....

2. river - Don't - the - pollute.

.....

3. likes - waste - My brother - sorting.

.....

4 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [Planting - Polluting - Going] helps us have a happy Earth.

2. We can [feed - skip - recycle] glass, paper, and plastic to have a happy earth.

3. We shouldn't [help - throw - sweep] plastic in the sea.

4. I [ride - reuse - pollute] my bike to school.

5. [Keeping - Needing - Going] by car is bad for the Earth.



**5 Look and write the missing letters.** انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



re \_ yc \_ ing

2.



po \_ \_ uting

3.



pl \_ s \_ ic

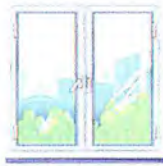
4.



re \_ si \_ g

**6 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l a s s g

2.



p p a r e

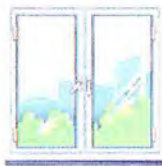
3.



l a n t p

**7 Read and answer.** اقرأ واجب.

1.



What do you recycle ?

2.



What do they recycle ?

**8 Punctuate the following sentences.** ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. don't throw plastic in the sea

---



---



---

2. let's have a happy Earth

---



---



---

# Lessons 4&5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!
- Project

I

## Phonics



★ Listen and repeat. استمع وردد.

ph → /f/.



elephant فيل



dolphin دولفين



photo صورة

wh → /w/.



white أبيض



whale حوت



when متى



where أين



## Pop Quiz on Phonics

1 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

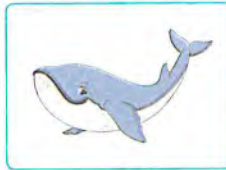


ph

wh

ele \_ \_ ant

2.



wh

ph

\_ \_ ale

3.



ph

wh

\_ \_ en

2 Look, read and circle [ph] or [wh].

انظر، اقرأ وضع دائرة حول [ph] أو [wh].

1. I saw a photo of a gray dolphin.



2. The whale is blue and white.



3. Where is the elephant ?





**A syllable:** is a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.  
 • المقطع اللفظي : هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوى على صوت واحد متحرك أو أكثر.

### One-syllable words:

كلمات ذات مقطع لفظي واحد :

white



whale



where



when



### Two-syllable word:

كلمة ذات مقطعين لفظيين :



pho to



### Three-syllable word:

كلمة ذات ثلاث مقاطع :



el e phant



#### Notes for parents

- Help your child identify the meaning of syllables.

- ساعد طفلك أن يتعرف على معنى المقاطع.

## II

## Writing skill

### How to describe an animal

★ Look and identify. انظروا وتعرفوا.

#### appearance

مظهر

big and brown

#### habitat

موطن

grasslands

#### food

طعام

meat

#### continent

قارة

Africa

lion



The lion is big and brown. It lives in the grasslands in Africa. It eats meat.



### Pop Quiz on Writing skill

1 Read and complete. اقرأ واكمل.

grasslands - brown - leaves

The giraffe is [1]..... and tall. It lives in the [2]..... in Africa. It eats [3]..... .

2 Write two sentences about your favorite animal. اكتب جملتين عن حيوانك المفضل.

.....

.....

.....

• Help your child learn how to describe an animal.

1. Ask your child to read and complete the text.

2. Ask your child to write two sentences about his / her favorite animal.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يصف حيوان.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملتين عن حيوانه المفضل.



# Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

elephant



Handwriting practice lines for the word 'elephant'.

dolphin



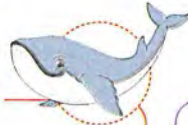
Handwriting practice lines for the word 'dolphin'.

white



Handwriting practice lines for the word 'white'.

whale



Handwriting practice lines for the word 'whale'.

when



Handwriting practice lines for the word 'when'.

where



Handwriting practice lines for the word 'where'.

# Activities

on Lessons 4&5

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

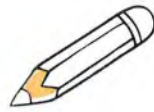
## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



\_ \_ ale

2.



\_ \_ ite

3.



\_ \_ oto

4.



ele \_ \_ ant

## 2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - photo - Where - the ?

2. is - The whale - and - white - blue.

3. is - brown - and - The lion - big.

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



white  
when

2.



where  
photo

## 4 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



ph  
wh

ele \_ \_ ant

2.



ph  
wh

\_ \_ en

3.



ph  
wh

\_ \_ oto

## 5 Read and tick [✓] the correct number of syllables.

اقرأ وضع علامة [✓] أمام العدد الصحيح للمقاطع.

1.

elephant



3 syllables

☐

1 syllable

☐

2.

photo



1 syllable

☐

2 syllables

☐

3.

whale



1 syllable

☐

2 syllables

☐





# Skills

◀ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل  
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
At the zoo	zoo	There are many animals at the zoo. هناك العديد من الحيوانات في حديقة الحيوان.
	watch - penguins	We watch the penguins at the zoo. نشاهد البطاريق في حديقة الحيوان.
	elephant	My favorite animal is the elephant. الفيل هو حيواني المفضل.
	black	The penguin is black and white. البطريق لونه اسود وأبيض.
Giving directions	left	Turn left to go to the zoo. اتجه يسارًا للذهاب لحديقة الحيوان.
	straight	Go straight, then turn right. سر بشكل مستقيم ثم استدر يمينًا.
	right - left	Turn right, the pandas are on your left. استدر يمينًا، حيوانات الباندا على يسارك.
your favorite animal	big - brown	The lion is big and brown. الأسد كبير وبني اللون.
	grasslands	The lion lives in the grasslands. الأسد يعيش في المراعي.
	live - Africa	It lives in Africa. إنه يعيش في إفريقيا.
	eat - meat	It eats meat. إنه يأكل اللحم.
Hippos	hippo - large	The hippo is a very large animal. فرس النهر حيوان كبير للغاية.
	live - lakes	It lives in lakes and rivers. إنه يعيش في البحيرات والأنهار.
	spend - water	It spends most of the day in water. إنه يقضي معظم اليوم في الماء.
	eat - grass	It eats grass. إنه يأكل العشب.
	live - years	Hippos can live from forty to fifty years. أفراس النهر تعيش من أربعين إلى خمسين عام.



# Sentence Building

• تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

1	very - <b>I</b> - am - excited.
2	lives - <b>The hippo</b> - lakes - in.
3	eat - <b>Hippos</b> - grass.
4	in - lives - <b>The lion</b> - grasslands.
5	sea - lives - <b>It</b> - in - the.
6	is - <b>The lion</b> - big.
7	meat - <b>The lion</b> - eats.
8	us - <b>Our skin</b> - protects.
9	is - <b>The panda</b> - favorite - my - animal.

1 فاعل	2 فعل	3 باقي الجملة
I	love	the zoo.
	am	
	is	

## ٢ الجملة الاستفهامية

1	does - <b>Where</b> - the lion - live ?
2	the - is - <b>Where</b> - elephant ?
3	you - do - <b>What</b> - recycle ?
4	the - <b>Where</b> - does - panda - live ?
5	are - <b>Where</b> - lions - the ?
6	you - are - <b>What</b> - doing ?
7	live - <b>Where</b> - does - the hippo?
8	is - <b>Where</b> - giraffe - the ?
9	favorite - your - is - <b>What</b> - animal ?

1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقي السؤال
What	do	you	want	to see?
			live?	



# TEST YOUR SKILLS



## Unit 5



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

### My Reading

- Read the passage and answer :  
اقرأ الفقرة واجب.

On weekends, I go to the zoo.  
There are many animals there.  
My favorite animal is the elephant. The penguin is black and white. The giraffe eats grass. I love animals.

#### A. Choose the correct answer.

- The [penguin - elephant - cat] is my favorite animal.

#### B. Answer the following.

- What does the giraffe eat ?

.....

### My Writing

#### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

- Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. are - large - Hippos - very - animals.

.....

2. live - lakes - Hippos - in - and  
- rivers.

.....

3. eat - Hippos - grass.

.....

#### Step 2 الخطوة الثانية

- Read and complete the sentences.  
قم بقراءة الجمل واكمل الجمل.

rivers - grass - large

1. Hippos are very ..... animals.
2. Hippos live in ..... and lakes.
3. Hippos eat .....

#### Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

- Write a paragraph of THREE sentences of about [8-10] words about.

Hippos



.....

.....

.....

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



# Review

## on Unit 5

## At the zoo

### Vocabulary



lion



elephant



giraffe



panda



hippo



penguin



plastic



glass



recycling



paper



riding  
a bike



planting

### Language

#### • Talking about favorite animals.



My favorite animal is  
the penguin.

#### • Giving directions.



Where's the lion ?

Go straight,  
then turn right.



### Phonics

dolphin



elephant



photo

ph  
wh



whale



white



where



# Activities

## on Unit 5

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

left - lions - straight

A : Where are the [1] .....

B : Go straight and turn [2] .....

### 2 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. Let's watch

2. What's your

3. What do you

[B]

☐ a. favorite zoo animal ?

☐ b. left.

☐ c. want to see ?

☐ d. the penguins.

### 3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [Where - When - What] is your favorite zoo animal ? - The panda.

2. Let's [going - goes - go] to the zoo.

3. How about [watch - watches - watching] the lions ?

4. Our [arm - skin - leg] protects us and keeps our bodies safe.

5. The lion eats [grass - leaves - meat].

### 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

hippo - giraffe - skin



1. My favorite zoo animal is the .....

2. A ..... lives in lakes.

**5 Read the passage and choose the correct answer.** اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

Sara went to the zoo with her family. There were so many animals here. Sara's favorite animal is the penguin. She was excited. She also loves the pandas. Pandas are black and white. They had a lovely time at the zoo today.

1. Sara went to the [park - zoo - club] with her family.
2. Sara's favorite animal is the [lion - hippo - penguin].
3. Pandas are [black - brown - orange] and white.

**6 Look and write the missing letters.** انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



el \_ p \_ a \_ t

2.



l \_ o \_

3.



g \_ as \_

4.



w \_ al \_

**7 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. on - right - They - the - are.

2. Where - giraffes - the - are ?

**8 Punctuate the following sentences.** ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. my favorite zoo animal is the elephant

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. our skin keeps our bodies safe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# UNIT

# 6

Let's go to  
the circus !

هيا بنا نذهب  
للسيرك !

## • Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

### ► Lesson 1 Objectives

- To learn about people who work in the circus

• أن يتعلم عن الأشخاص الذين يعملون في السيرك

### Vocabulary

- juggler , ringmaster , acrobat , dog trainer , clown , trapeze artist , fat , thin , beautiful , old , young
- لاعب خفة اليد ، مقدم العرض ، بهلوان ، مدرب الكلاب ، مهرج ، لاعب الأرجوحة ، سمين ، رفيع ، جميل ، كبير السن ، صغير السن

### Language

- What does the dog trainer look like ?- He /She is ..... .
- كيف يبدو شكل مدربة الكلاب ؟ - إنه / إنها .....

### ► Lesson 2 Objectives

- To talk about shapes and angles

• أن يتحدث عن الأشكال الهندسية والزوايا

### Vocabulary

- quadrilaterals , square , rectangle , rhombus , angle , side , corner
- الأشكال الرباعية ، مربع ، مستطيل ، معين ، زاوية ، جانب ، ركن

### ► Lesson 3 Objectives

- To learn the letter combinations [ou] and [ow] (ou) و (ow)

### Vocabulary

- cloud , mouse , mouth , pound , clown , cow , flower
- سحابة ، فأر ، فم ، جنبه ، مهرج ، بقرة ، زهرة

### ► Lessons 4&5 Objectives

- To talk and learn about using science to count drops of water on a coin
- أن يتحدث ويتعلم عن استخدام العلوم في عد قطرات الماء على العملة المعدنية

### Vocabulary

- coin , experiment , drop , guess يخمن نقطة / قطرة





# Lesson

# 1

- Listening and speaking
- Art : Performing art

## I

## Vocabulary

### Key vocabulary

### Circus السيرك



juggler  
لاعب خفة اليد



acrobat  
بهلوان [لاعب أكروبات]



ringmaster  
مقدم العرض [مدير الحلبة]



trapeze artist  
لاعب الأرجوحة



dog trainer  
مدرية كلاب



tent  
خيمة



clown  
مهرج

### Extra vocabulary

forget ينسى look like يشبه funny مرح glasses نظارة person شخص above أعلى / فوق

### • Read and learn. اقرأ وتعلم.

### Adjectives الصفات

word الكلمة

opposite العكس

• young



صغير [السن]

• old



كبير [السن]

• tall



طويل

• short



قصير

• fat



سمين

• thin



نحيف



## II Listening



• Listen and read. استمع واقرأ.

Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses.  
هاني وهنا في السيرك، نسي الجد نظارته.

1 We're at the circus, in the tent.  
نحن في السيرك، داخل الخيمة.

2 What can you see?  
ماذا يمكنك ان تري؟

3 There's a clown, a ringmaster, and an acrobat.  
يوجد مهرج، مُقدم العرض وبهلوان.

4 What does the clown look like?  
كيف يبدو شكل المهرج؟

5 He's tall and thin.  
إنه طويل ونحيف.

6 What does the ringmaster look like?  
كيف يبدو مقدم العرض؟

7 He's short and fat.  
إنه قصير وسمين.

Choose  
the correct  
answer :

• The clown is ..... and thin.

a. short

b. tall

c. young

### Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



## Asking about appearance.

السؤال عن المظهر الخارجى.

What does [he/she / اسم مفرد] look like ?

He/She is + صفة...

What do [they / اسم جمع] look like ?

They are + صفة...



What does the dog trainer look like ?



She is young. She's wearing a beautiful dress.



## Asking about your favorite person at the circus. السؤال عن الشخص المفضل لك في السيرك.



Who is your favorite circus person ? Why ?

من هو الشخص المفضل لك في السيرك ؟ ولماذا ؟



I love the clown because he's very funny.

انا احب المهرج لأنه مرح للغاية.



## Pop Quiz on Language

★ Read and choose. اقرأ واختر.

1.



What does the juggler look like ?



He [am - is - are] short and thin.

2.



What [do - does - doing] the dog trainer look like ?

3.



She is young and tall.

[What - How - Who] is your favorite circus person ? - The juggler.

• We use (because) to give reasons.

- نستخدم (because) للتعبير عن السبب.



★ Listen and read. استمع واقرأ.

Who is your favorite circus person ? Why ?

### Circus jobs

وظائف فى السيرك

The trapeze artist  
can fly above us.

- لاعب الأرجوحة يمكنه  
أن يرتفع فوقنا.

The juggler can  
throw rings and  
balls.

- لاعب خفة اليد يمكنه  
أن يلقي حلقات وكرات.

The clown is very funny.

- المهرج مرح جداً.

The dog trainer  
loves animals.

- مدربة الكلاب  
تحب الحيوانات.

The ringmaster talks to everyone at  
the circus to say what is happening.

- مسئول الحلبة هو من يتحدث إلى كل شخص  
فى السيرك ويقول ماذا يحدث فى العرض.

The acrobat  
can jump and  
move his body.

- البهلوان يمكنه أن  
يقفز ويحرك جسده.

#### Notes for parents

- للسؤال عن الشخص نستخدم "Who".  
- يستخدم أداة الاستفهام "Why" للسؤال عن السبب ونجيب بـ "because" بمعنى "لأن" ويأتى بعدها السبب.  
I love the clown **because** he's very funny.



# Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

clown



Handwriting practice lines for the word 'clown'.

dog trainer



Handwriting practice lines for the word 'dog trainer'.

trapeze artist



Handwriting practice lines for the word 'trapeze artist'.

ringmaster



Handwriting practice lines for the word 'ringmaster'.

acrobat



Handwriting practice lines for the word 'acrobat'.

circus



Handwriting practice lines for the word 'circus'.



# Activities

## on Lesson 1

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

short - look - tent

**Mona :** What does the clown [1] ..... like ?

**Laila :** He's [2] ..... and fat.

### 2 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. There is a clown at •
2. What does the clown look like ? •
3. The dog trainer loves •

[B]

- ☐ a. animals.
- ☐ b. he eats.
- ☐ c. He is tall and thin.
- ☐ d. the circus.

### 3 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1.



The acrobat can jump and move ☐ his body.

2.



The trapeze artist can fly above us. ☐

### 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

dog trainer - juggler - trapeze artist

1.



The ..... can fly above us.

2.



The ..... loves animals.

**5 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. look like – What – the ringmaster – does ?

2. short – old – and – He's.

3. can – The juggler – rings – throw.

**6 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The [juggler – acrobat – ringmaster] can throw rings and balls.

2. The acrobat can jump and move his [circus – body – animal].

3. [Where – What – When] does the dog trainer look like ?

4. The ringmaster works at the [school – circus – class] .

5. [What – How – Who] is your favorite circus person ? – The clown.

**7 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n e t t

2.



a o a b t c r

3.



n w o l c

**8 Read and complete the text with words from the box.**

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

dog trainer – circus – acrobat

I'm Nagwa. I'm at the [1] ..... There's a ringmaster. He's tall. Next to the ringmaster, there's a [2] ..... She has three small, black dogs. Above them all, we can see a trapeze artist.



# Lesson 2

- Math : Finding information on a graph
- Quadrilaterals

## The tally chart

★ A tally chart رسم إحصائيًا

Do you ride a bus to school ?		
Grade	Number of children	Number
1		10
2		16
3		15
4		20
5		18

How many + plural noun + are there ? - There are + number .

How many children in grade 4 ride the bus to school ? - There are 20.

## Language help

When we make the plural form of two-word nouns, we only add[s] to the second word.

عند جمع اسم مكون من كلمتين، نضيف [s] للكلمة الثانية.

trapeze artist → trapeze artists

dog trainer → dog trainers



## Pop Quiz on Math

★ Count the tallies. Write the total.

Favorite sports		
Sports	Number of students	Number
basketball		10
football		_____
swimming		_____
tennis		15

## Notes for parents

- A bar chart : usually shows numbers up on the side.
  - A tally chart : uses tally marks to count things when we're collecting data.
- الرسم البياني عادة ما تظهر المخططات الشريطية أرقامًا على الجانب.  
- الرسم الإحصائي يستخدم علامات تسجيل لعد الأشياء عندما تجمع البيانات.

# Quadrilaterals الأشكال الرباعية



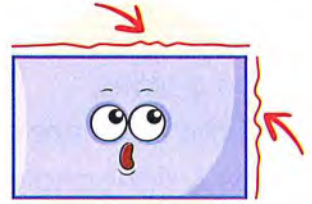
square مربع



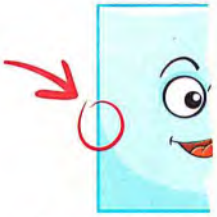
rectangle مستطيل



rhombus معين



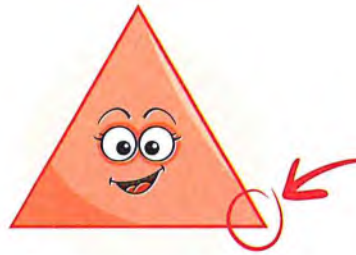
different مختلف



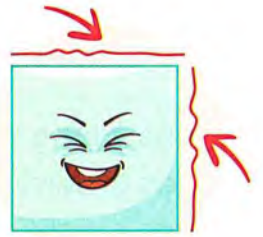
side ضلع / جانب



angle زاوية



corner ركن



equal متساوى

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

- A quadrilateral is a shape with four sides.

- الشكل الرباعي هو شكل له أربع جوانب / أضلاع.

## Note :

- An **angle** is when two lines meet.



الزاوية تتكون عند التقاء خطين مستقيمين.

- A **right angle** is 90° degrees.



الزاوية القائمة هي زاوية قياسها ٩٠ درجة.

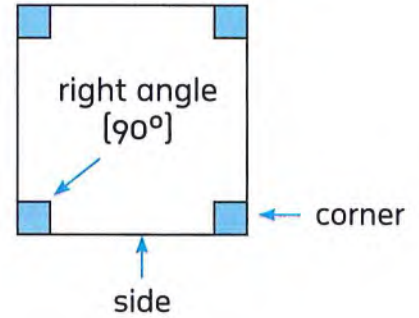


★ Look and read. انظر واقرأ.

## 1 A square



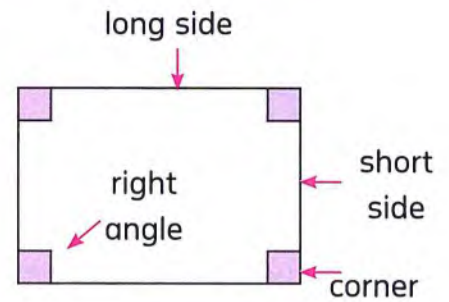
- has 4 sides. - له ٤ جوانب [أضلاع].
- all the sides are equal. - جميع جوانبه [أضلاعه] متساوية.
- has 4 right angles. - له ٤ زوايا قائمة [٩٠°].
- has 4 corners. - له ٤ أركان.



## 2 A rectangle



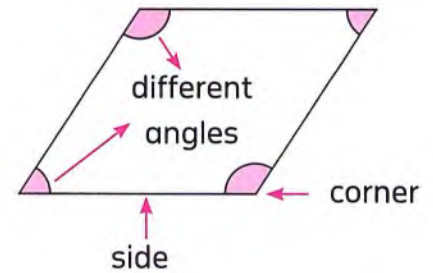
- has 2 long sides. - له جانبان [ضلعان] طويلان.
- has 2 short sides. - له جانبان [ضلعان] قصيران.
- has 4 right angles. - له ٤ زوايا قائمة [٩٠°].
- has 4 corners. - له ٤ أركان.



## 3 A rhombus



- has 4 equal sides. - له ٤ جوانب [أضلاع] متساوية.
- has 4 angles, but they are sometimes different. - له ٤ زوايا، لكن تكون مختلفة أحياناً.
- has 4 corners. - له ٤ أركان.



How to say colors in ASL [American Sign Language]?



### Notes for parents

- Help your child identify shapes and know their rules.

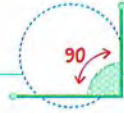
- ساعد طفلك أن يتعرف على الأشكال ويعرف قواعدها.

# Writing Corner



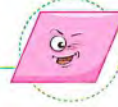
لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)  
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

angle



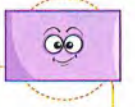
Handwriting practice lines for the word 'angle'.

rhombus



Handwriting practice lines for the word 'rhombus'.

rectangle



Handwriting practice lines for the word 'rectangle'.

side



Handwriting practice lines for the word 'side'.

corner



Handwriting practice lines for the word 'corner'.

square



Handwriting practice lines for the word 'square'.



# Activities

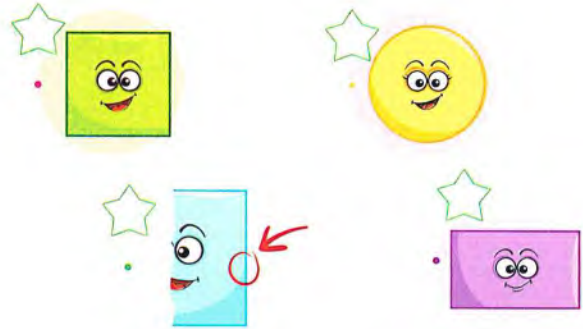
## on Lesson 2

### 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. square

2. rectangle

3. side



### 2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

short - right - rectangle



1. A square has four ..... angles.

2. A ..... has 4 corners.

### 3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



g l n a e

2.



q u a r e s

3.



b u s r h o m

### 4 Read and tick [✓] or [x]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [x].



1. All its sides are equal.



2. A right angle is 60° degrees.



# Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

I

Phonics



★ Listen and repeat. استمع وردد.

ou → au



mouse فأر



mouth فم




cloud سحابة




pound جنيه


ow → au



flower وردة



clown مهرج





cow بقرة





## Pop Quiz on Phonics

1 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.  ow  
ou  
p \_ \_ nd

2.  ow  
ou  
c \_ \_

3.  ou  
ow  
cl \_ \_ n

4.  ou  
ow  
cl \_ \_ d

2 Look and complete with "ou" or "ow". انظر واكمل بـ ou أو ow.



1. The c \_ \_ has a flower in its m \_ \_ th.

2. The m \_ \_ se is under a cl \_ \_ d.



## II Writing skill

### Describing people's appearance

وصف مظهر الأشخاص

#### • Ways to describe people :

1. We often talk about what people look like. غالبًا ما نتحدث عن شكل الناس.
2. To describe a person, we often use adjectives. لوصف شخص ما، غالبًا ما نستخدم الصفات.



1

What does the clown look like ?

- He is young and fat.
- He's funny.



2

Where does he work ?

-At the circus.



### Pop Quiz on Writing skill

★ Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

cow - clown - young

He is a [1] ..... . He is [2] ..... and fat.  
He is at the circus. He is very funny.



#### Notes for parents

- Help your child identify how to describe people's appearance. - ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية وصف هيئة الأشخاص.
- Ask your child to look, read the sentences and complete from the given box. - اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل من المربع المعطى.

# Activities

## on Lesson 3

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

### 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



m \_ \_ se

2.



cl \_ \_ n

3.



p \_ \_ nd

4.



c \_ \_

### 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. I have one pound.



2. That is a cloud.



3. It's a yellow flower.



### 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

fat - flower - pound



1. He is ..... and short.



2. It's one .....



**4 Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



w o c

2.



u o m s e

3.



d u o i c

4.



n u p o d

**5 Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



**6 Look and write a sentence under each picture.**

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



**7 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. has - flower - The cow - a.

2. is - and - He - tall - thin.

**8 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

• the mouse is under a cloud

# Lessons 4&5

## • Science : The scientific method • Project

★ Look and read. انظر واقرأ.

How many drops of water can you put on a pound coin ?

كم عدد قطرات الماء التي يمكنك وضعها على جنيه معدني ؟

### Tools



water drop قطارة مياه



water ماء



coin عملة معدنية



cloth قماش

### Steps :

1

Put a pound coin on your desk. **Guess<sup>[1]</sup>** how many **drops<sup>[2]</sup>** of water the coin holds.



١. ضع الجنيه المعدني على مكتبك. خمن عدد قطرات الماء التي ستحملها العملة المعدنية.

2

Put drops of water on the coin. Count the drops.



٢. ضع قطرات الماء على العملة المعدنية. عدّ القطرات.

3

Write the number.



٣. اكتب العدد.

4

Dry the coin with a cloth. Do the **experiment<sup>[3]</sup>** again.



٤. جفف العملة المعدنية بقطعة قماش. قم بأداء التجربة مرة أخرى.

5

When there is water on all the coin, stop. Write the number of drops.



٥. عندما تملأ المياه العملة المعدنية، توقف. واكتب عدد القطرات.

6

Check your answer with a partner.



٦. تحقق من إجابتك مع شريك.

[1] يخمن

[2] قطرات

[3] تجربة

• Help your child do the experiment to know how many drops of water he/she can put on the pound coin.

- ساعد طفلك أن يقوم بأداء التجربة ليعرف عدد القطرات من الماء التي يمكنه أن يضعها على العملة المعدنية.





# Skills

◀ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل  
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
At the circus	clown	The clown is very funny. المهرج مرح جداً.
	dog trainer	The dog trainer loves animals. مدرب الكلاب يحب الحيوانات.
	trapeze artist	The trapeze artist can fly above us. لاعب الأرجوحة يمكنه أن يرتفع فوقنا.
	acrobat	The acrobat can jump and move his body. البهلوان يمكنه أن يقفز ويحرك جسده.
	ringmaster	The ringmaster talks to everyone at the circus. مقدم العرض يتحدث إلى الجميع في السيرك.
	juggler	The juggler can throw rings and balls. لاعب خفه اليد يمكنه أن يلقي حلقات وكرات.
Describing appearance	tall - thin	He is tall and thin. هو طويل ونحيف.
	short	She is short. هي قصيرة.
	young	She is young and tall. هي صغيرة السن وطويلة.
	funny	The clown is funny. المهرج مرح.
Quadrilaterals	square	The square has four equal sides. المربع له أربع أضلاع متساوية.
	rectangle	The rectangle has four right angles. المستطيل له أربع زوايا قائمة.
	rhombus	The rhombus has 4 corners. المعين له أربع أركان.



# Sentence Building

• تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

1	is - <b>There</b> - clown - a.
2	funny - very - <b>The clown</b> - is.
3	his body - move - <b>The acrobat</b> - can.
4	sides - <b>A square</b> - 4 - has.
5	flower - has - <b>The cow</b> - a.
6	has - four - <b>A rectangle</b> - corners.

1 فاعل	2 فعل	3 باقي الجملة
We	are	at the circus.
There		a clown.
	can move	
		4 sides.

## ٢ الجملة الأمرية

1	the - <b>Write</b> - number.
2	with - the coin - <b>Dry</b> - a cloth.
3	your - <b>Check</b> - answer.
4	the number - <b>Write</b> - of - the drops.

1 مصدر الفعل	2 باقي الجملة
Put	a pound coin on your desk.

## ٣ الجملة الاستفهامية

1	does - <b>What</b> - like - look - the clown ?
2	do - he - <b>Where</b> - does ?
3	you - <b>What</b> - can - see ?
4	is - <b>Who</b> - favorite - your - person ?

1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقي السؤال
What	does	he	look	like ?
	does			



# TEST YOUR SKILLS



## Unit 6



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

### My Reading

- Read the passage and answer.

اقرأ الفقرة واجب.

At the circus, the clown is very funny. The trapeze artist can fly above us. The acrobat can jump and move his body. The dog trainer loves animals.

#### A. Choose the correct answer.

- The [clown - trapeze artist - ringmaster] can fly above us.

#### B. Answer the following.

- Who can jump and move his body at the circus ?

.....

### My Writing

#### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

- Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. is - and - The clown - tall - thin.

.....

2. throw - The juggler - can - rings.

.....

3. animals - The dog - loves - trainer.

.....

#### Step 2 الخطوة الثانية

- Read and complete.

قم بقراءة الجمل واكمل.

thin - trainer - juggler

1. The clown is tall and .....

2. The ..... can throw rings.

3. The dog ..... loves animals.

#### Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

- Write a paragraph of THREE sentences of about [8-10] words about :

At the circus



.....

.....

.....

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



# Review

## on Unit 6

Let's go to the circus !

### Vocabulary



clown



dog  
trainer



trapeze  
artist



juggler



ringmaster



acrobat



tent



glasses



tall

### Phonics



mouse



cloud



clown



cow



flower

### Language

Asking about appearance.

- What does the dog trainer look like ?  
- She is young and tall.



Asking about your favorite circus person.

- Who is your favorite circus person ?  
- I love the clown.



### Math

A square has 4 equal sides.



A rectangle has two long sides.



A rhombus has four equal sides.





# Activities

## on Unit 6

نصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الكتاب

### 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



m \_ \_ se

2.



fl \_ \_ er

3.



c \_ \_

4.



cl \_ \_ d

### 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

person - pound - funny

A : Who is your favorite circus [1] .....

B : I love the clown because he's very [2] .....

### 3 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. A square



2. The trapeze artist



3. She is young



[B]

☐ a. and thin.

☐ b. two long sides.

☐ c. can fly above us.

☐ d. has 4 equal sides.

### 4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



**5 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

circus - rhombus - rectangle



1. A ..... has 4 sides.



2. We're at the .....

**6 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [When - Where - What] does the ringmaster look like ? - He's tall.
2. A [circle - rectangle - square] has two short sides.
3. The dog trainer loves [animals - food - plants].
4. The [juggler - clown - ringmaster] can throw rings and balls.
5. Grandpa forgets his [stick - glasses - hat]. He can't see well.

**7 Read the passage and choose the correct answer.** اقرأ الفقرة واختر الاجابة الصحيحة.

Hi, I'm Waleed. I'm at the circus. I'm very excited ! There's a ringmaster. He's short and fat. He has a red coat. Next to the ringmaster, there's a dog trainer. Across from the dog trainer, there's a tall, thin juggler.

1. Waleed is at the [cinema - park - circus].
2. The ringmaster is [short - tall - young] and fat.
3. There is a [clown - ringmaster - juggler] across from the dog trainer.

**8 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- the cow has a flower in its mouth

---

---

---



# Review 2 | on Units 4, 5 & 6

## I Vocabulary

Unit 4	Unit 5	Unit 6
cupboard دولاب / خزانة	elephant فيل	tent خيمة
table منضدة	panda دُب الباندا	clown مهرج
lamp لمبة / مصباح	hippo فرس النهر	dog trainer مدرب الكلاب
chair كرسي	giraffe زرافة	trapeze artist لاعب الأرجوحة
armchair كرسي بذراعين	penguin بطريق	juggler لاعب خفة اليد
clock ساعة حائط	lion أسد	ringmaster مقدم العرض
bookcase خزانة كتب	zoo حديقة حيوان	acrobat بهلوان
couch أريكة	habitat بيئة / موطن	circus سيرك
television تلفاز	favorite مفضل	funny مرح

### General Exercise on Vocabulary

★ Read and choose the correct answer between the brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There are a lot of animals in the [club - school - zoo].
2. I put my books in the [kitchen - bookcase - clock].
3. There's an armchair in the [bathroom - class - living room].
4. The clown is [funny - angry - sad]. He makes me happy.
5. [What - Where - Who] is your favorite circus person ? - The acrobat.
6. The [giraffe - hippo - panda] is tall and brown.

## II

## Language

Unit 4	Unit 5	Unit 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• What's in your living room ?</li> <li>- There's a/an [armchair]</li> <li>• Preposition of place</li> <li>• on علي</li> <li>• between بين</li> <li>• next to بجانب</li> <li>• behind خلف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giving directions</li> <li>• Turn right.</li> <li>• Turn left.</li> <li>• Go straight.</li> <li>• Where does [it] live ?</li> <li>- It lives in the grassland.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who is your favorite circus person ?</li> <li>- I love the clown.</li> <li>• What does he look like ?</li> <li>- He is tall and thin.</li> </ul>

### General Exercises on Language

#### 1 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- The boy is [on - above - behind] the tree. I can't see him.
- There is an armchair [in - on - between] the cupboard and the table.
- [What - Where - How] is the park ? - Turn left.
- I like to sit on the [lamp - couch - clock] and watch television.
- [Who - Where - What] is your favorite person ? - The clown.
- What [do - does - doing] she look like ? - She's tall and thin.
- What is [in - on - between] your living room ?
- Where does the panda [live - lives - living] ?

#### 2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

- love - home - I - my.

- watch - Let's - penguins - the.

- very - The clown - funny - is.





# Listening Texts

نصوص الاستماع  
الخاصة بكتاب الشرح

## Unit 1

### Activities on Lesson 3

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. meat  | 2. green |
| 3. clean | 4. bee   |

### Activities on Unit 1

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. team  | 2. feel |
| 3. clean | 4. leaf |

## Unit 2

### Activities on Lessons 4 & 5

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. black | 2. sick |
| 3. skip  | 4. sky  |

### Activities on Unit 2

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. skin | 2. sky   |
| 3. sick | 4. black |

## Unit 3

### Activities on Lesson 3

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. spider   | 2. space   |
| 3. speaking | 4. fishing |

### Activities on Unit 3

- |         |            |
|---------|------------|
| 1. king | 2. spider  |
| 3. sing | 4. fishing |

## Review on units 1, 2 & 3

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. skirt  | 2. bee   |
| 3. spider | 4. black |

## Unit 4

### Activities on Lesson 3

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. ear  | 2. pair  |
| 3. hair | 4. beard |

## Unit 5

### Activities on Lessons 4&5

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. whale | 2. white    |
| 3. photo | 4. elephant |

## Unit 6

### Activities on Lesson 3

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. mouse | 2. clown |
| 3. pound | 4. cow   |

### Activities on Unit 6

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. mouse | 2. flower |
| 3. cow   | 4. cloud  |

# Interactive

By a group of supervisors

**Parents' Guide** دليل ولي الأمر

**Homework Notebook**

**الصف الثالث الابتدائي**  
الفصل الدراسي الأول

CONNECT



15014

**AL TALABA BOOKSTORE**  
For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt  
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91  
E-mail: info@elmoasserbooks.com  
www.elmoasserbooks.com

**3<sup>rd</sup>**  
Primary  
FIRST TERM



# CONTENTS

## PART 1

### Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة والقواعد اللغوية

## PART 2

### Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

## PART 3

### Oral Tests on Units

اختبارات شفوية على الوحدات

## PART 4

### 1. General Revision

مراجعة عامة على المنهج

### 2. General Activities

أنشطة عامة على المنهج بالكامل



الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

# I

## Dictation on lesson 1

Read	 happy	 excited	 sad	 tired	 angry	 hungry
Complete	h _ p _ y	e _ ci _ ed	s _ d	ti _ _ d	a _ g _ y	h _ ng _ y
Unscramble	ayphp	xdtiece	ads	idetr	nrgay	uygnhr
Write						



# Dictation on lesson 2

<div>Read</div>						
	drink	sleep	tennis	sandwich	lunchbox	cake
	d _ i _ k	sle _ _	ten _ _ s	s _ ndw _ ch	lun _ _ b _ x	_ a _ e
	Unscramble	l p e s e	e s n t i n	w i c h d a s n	n u l c h b o x	a k c e
	Write					

# Dictation on lessons 3&4

Read	bee	meat	team	leaf	clean	green
Complete	b _ e	m _ _ t	t _ _ m	l _ _ f	c _ ea _	g _ e _ n
Unscramble	e b e	e t m a	e m t a	e f l a	e n c a l	r n e g e
Write						



## II

## Writing & Language








الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

### Step 3 Look and write

### Step 2 Read and complete

### Step 1 Read and learn

<p>1</p> <p>How do you feel ? I feel + [adj.] .....</p>	 <p>..... do you feel ? I ..... angry.</p>	 <p>..... ? .....</p>
<p>2</p> <p>I play + [sports] .....</p>	 <p>I play .....</p>	 <p>.....</p>
<p>3</p> <p>I eat + [food] .....</p>	 <p>I ..... bananas.</p>	 <p>.....</p>
<p>4</p> <p>I sleep for [number] hours.</p>	 <p>I ..... for 8 hours.</p>	 <p>.....</p>
<p>5</p> <p>I walk to [place] .....</p>	 <p>I ..... to the park.</p>	 <p>.....</p>

### III

## Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

#### A ▶ Look and write in English.



عطشان

thirsty



مطبخ

- cucumber
- kitchen
- ~~thirsty~~
- meet



خيار



يقابل

- ألعاب فيديو
- يأكل
- إصبع الإبهام
- خضروات



eat



vegetables



thumb



video games

Or

#### B ▶ Look and write in English.



غرفة المعيشة



يتدرب

- finger
- football
- living room
- exercise



إصبع



كرة القدم

- ألعاب لوحية
- زجاجة
- ~~غير سعيد~~
- يشعر بسعادة

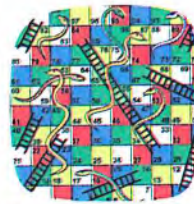


unhappy



bottle

غير سعيد



board games



feel happy



# Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة  
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

### I

### Dictation on lesson 1





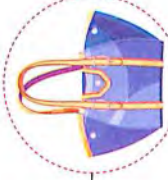

Read	Complete	Unscramble	Write
	headache	head _ _ he	ehadeahc
	medicine	m _ dicin _	enciimde
	cough	c _ _ gh	ogchu
	cold	c _ ld	odlc
	fever	f _ _ e _	ervfe
	sick	s _ c _	kics

## Dictation on lesson 2



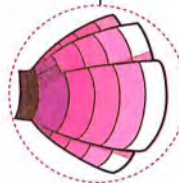



Read	mouth	nose	heart	skin	bone	hand	Write		
Complete	m _ _ th	n _ s _	h _ a _ t	s _ i _	b _ n _	h _ _ d			
	ohumt	oens	etahr	knis	oenb	adnh			
Unscramble									
Write									



# Dictation on lesson 3

Read									
	nurse	adult	cupboard	doctor	bag	hospital			
Complete	n _ r _ e	a _ u _ t	c _ p _ oa _ d	do _ _ or	b _ g	h _ _ pi _ al			
	eurns	dluat	uodrabc p	ocrodt	agb	optlaish			
Unscramble									
Write									

# Dictation on lesson 4

Write											
	Unscramble	ikck	lkcc	ktris	kys	ukdc	kpis				
	Complete	k _ _ k	c _ o _ k	s _ i _ t	s _ y	d _ _ k	s _ i _				
	Read										



## II

## Writing & Language











الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

### Step 3 Look and write

### Step 2 Read and complete

### Step 1 Read and learn

1 I have a/an ..... [illness] .....		I ..... a headache.		.....
2 This is my + ..... a body part .....		This is my .....		.....
3 What does my [a body part] do ?		What does my ..... do ?		..... ?
4 It + inf. + [s/es] + ..... [باقي الجملة] .....		It ..... my body.		.....

### III

## Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.  
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

#### A ▶ Look and write in English.



كحة/سعال



معدة

- cough
- stomach
- sick
- nurse



ممرضة



مريض

- سماء
- خزانة
- يد
- عين



hand



sky



cupboard



eye

Or

#### B ▶ Look and write in English.



جيبية



لون أسود

- skirt
- cold
- black
- clock



medicine



leg



نزلة برد



ساعة حائط

- دواء
- ساق
- عظمة
- ذراع



bone



arm



الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

## I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
 photo	p _ o _ o	hotop	
 music	m _ _ i _	uicsm	
 magnet	m _ _ n _ t	atngme	
 sing	s _ _ g	igns	
 play	p _ _ y	lyap	
 draw	d _ a _	rwad	

# Dictation on lesson 2

Write	Unscramble	Complete	Read						
		bo _ _ le		string	nail	pe _ c _ l	_ lu _	c _ _ n	nioc
		ltobte		ngitsr	ianl	lcnepi	eulg		
	</								



# Dictation on lesson 3

Read						
	king	sports	fishing	space	speaking	spider
	k _ _ g	s _ o _ t _	f i _ i _ g	s _ a _ e	s _ e a _ i _ g	s _ i d _ r
	ignk	spro t	ignsifh	pceas	paignkes	pdreis
	Write	Write	Write	Write	Write	Write

# Dictation on lesson 4

Read	book	hear	read	walk	friends	teacher
Complete	b _ o _	h _ _ r	r _ _ d	w _ _ k	f _ i e _ d _	t _ a _ _ er
Unscramble	okob	erah	edar	aklw	resdnif	ecehatr
Write						



## II

## Writing & Language








الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

### Step 3 Look and write

### Step 2 Read and complete

### Step 1 Read and learn

1	Subject + [am/is/are] + inf. + ing		She ..... collecting magnets.		.....
2	I like + [inf. + ing] .....		I ..... playing sports.		.....
3	I don't like + [inf. + ing] .....		I don't ..... singing.		.....
4	What time is it ? [الوقت] .....		..... time is it ? It's ..... o'clock.		..... ? .....
5	Subject + can + inf. + باقى الجملة .....		I can ..... with you.		.....

### III

## Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

#### A ▶ Look and write in English.



مغناطيس



صيد السمك

- take photos
- fishing
- sing
- magnet



يلتقط صور فوتوغرافية



تغنى

- يستمع إلى  
الموسيقى
- ملك
- يسمع
- معلم

#### ▶ Look and write in Arabic.



listen to music



hear



teacher



king

Or

#### B ▶ Look and write in English.



مسمار



صور

- nail
- coin
- paper clip
- photos



دبوس ورق



عملة معدنية

- غرفة المعيشة
- يرسم
- يجمع المغناطيس
- رياضات



collect magnets



living room



draw



sports



# Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة  
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I

Dictation on lesson 1



armchair

a \_ m c \_ a \_ r

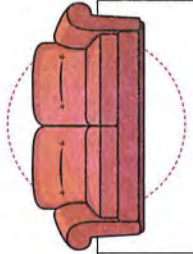
r h i a c m a r



bookcase

b o o \_ c \_ s \_

o e s a c o b k



couch

c \_ \_ c \_

o h c u c



lamp

l \_ \_ p

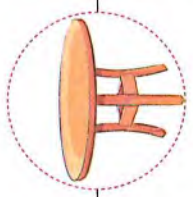
a p m l



chair

c h \_ \_ r

r h i a c



table

t \_ b \_ e

a e b t l

Read

Complete

Unscramble

Write

# Dictation on lesson 2

Read	bed	feed	floor	cat	sweep	home
Complete	b _ d	fe _ _	f _ o _ r	c _ t	s _ e _ p	h _ m _
Unscramble	edb	edef	olrof	atc	wepes	oemh
Write						



Dictation on **lesson 3**

	<b>chair</b>	c _ ai _	hriac	
	<b>pair</b>	p _ _ r	arip	
	<b>beard</b>	b _ a _ d	edrab	
	<b>ear</b>	e _ r	are	
	<b>hair</b>	ha _ r	arih	
<b>Read</b>	<b>Complete</b>	<b>Unscramble</b>	<b>Write</b>	

# Dictation on lesson 4

Read						
b _ _ l	s _ _ d	d _ se _ t	li _ u _ d	g _ as _	c _ emi _ als	
olwb	dans	teersd	iudiql	slsag	shicmeacl	
Write						



## II

## Writing & Language











الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

### Step 3 Look and write

### Step 2 Read and complete

### Step 1 Read and learn

<p>1 There is a/an ..... [اسم مفرد] .....</p>	 <p>..... is a television.</p>	 <p>.....</p>
<p>2 There is a/an ..... on .....</p>	 <p>There ..... a girl on the table.</p>	 <p>.....</p>
<p>3 There is a/an ..... behind .....</p>	 <p>There is a girl ..... the boy.</p>	 <p>.....</p>
<p>4 There is a/an ..... between .....</p>	 <p>There is a cupboard ..... the armchairs.</p>	 <p>.....</p>

### III Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

#### A ▶ Look and write in English.



خزانة/دولاب



أعد المائدة

- set the table
- hair
- cupboard
- liquid



glass



ear



شعر



سائل

• زجاج

• أذن

• تليفزيون

• لحية



television



beard

Or

#### B ▶ Look and write in English.



منضدة



يكنس الأرض

- desert
- table
- sweep the floor
- armchair



bowl



lamp



صحراء



كرسي ذو ذراعين

• رمل

• ساعة حائط

• مصباح

• وعاء



clock



sand



# Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة  
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

## I Dictation on lesson 1

	penguin	pe _ _ ui _	eunignp	
	panda	p _ n _ a	aadnp	
	lion	l _ _ n	inol	
	hippo	h _ p _ o	ipoph	
	elephant	el _ ph _ n _	lhnatpee	
	giraffe	gi _ a _ f _	iaefrgf	
Read	Complete	Unscramble	Write	

## Dictation on lesson 2

Read				
Complete	s _ a	gra _ _ la _ ds	b _ _ boo fo _ e _ t	l _ _ e
Unscramble	ase	rassgandls	amoobb estrof	kale
Write				



# Dictation on lesson 3

Read		plastic	pl _ st _ c	It is apc	
		paper	pa _ e _	aeppr	
		planting	p _ a _ ti _ g	lt naping	
		reusing	r _ u _ i _ g	esniurg	
		polluting	p _ l _ uti _ g	olgitulpn	
		bike	b _ k _	iekb	
Write					
Unscramble					
Complete					

# Dictation on lesson 4

Read	whale	white	photo	elephant	where	when	
Write	w _ a _ e	w _ i _ e	p _ o _ o	e _ epha _ _	w _ e _ e	w _ e _ _	
Unscramble	hlawe	hteiw	hotop	lptaheen	herew	hnnew	
Complete							



## II

## Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write

Step 2 Read and complete

Step 1 Read and learn

<p>1 My favorite animal is the ..... [اسم الحيوان]</p>		
<p>2 Let's + [inf.] .....</p>	<p>..... watch the giraffe.</p>	
<p>3 How about going to the .....?</p>	<p>..... going to the penguins ?</p>	<p>..... ?</p>
<p>4 Where are the [plural noun] ?</p>	<p>Where ..... the hippos ?</p>	<p>..... ?</p>

### III Important 76 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.  
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

#### A ▶ Look and write in English.



أسد



بلاستيك

- planting
- plastic
- lion
- pollution



الزراعة



تلوث

- زرافة
- حديقة الحيوان
- أرض عشبية
- فرس النهر

#### ▶ Look and write in Arabic.



grasslands



hippo



giraffe



zoo

Or

#### B ▶ Look and write in English.



باندا



بحيرة

- recycling
- lake
- panda
- paper



ورق



إعادة تدوير

- ثلث
- إعادة الاستخدام
- طائر البطريق
- فيل

#### ▶ Look and write in Arabic.



elephant



penguin



reusing





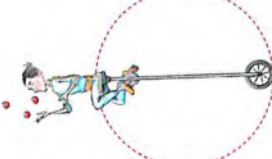



third




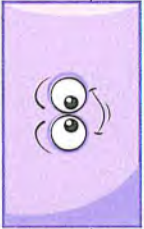
الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I

Dictation on **lesson 1**

	young	y _ _ n _	ognuy	
	thin	t _ i _	hnit	
	juggler	j _ g _ l _ r	ugerlgj	
	acrobat	a _ _ ob _ t	tcoabra	
	clown	c _ o _ n	lwonc	
	tent	t _ _ t	etnt	
Read	Complete	Unscramble	Write	

# Dictation on lesson 2

	Read					Write
						
	square	corner	angle	rhombus	rectangle	
	s _ u a _ e	c _ r _ e _	a _ _ le	r _ o m _ u s	r _ c _ a n _ le	
Unscramble	qaerus	onrerc	nelga	hbsuorm	etgnaclre	
Complete						



# Dictation on lesson 3

Write	Unscramble	Complete	Read		mouse	m _ _ s _	ouems	
					flower	f _ o _ e _	rlewof	
					pound	p _ und	donup	
					cloud	c _ o _ d	lduoc	
					cow	c _ w	woc	
					mouth	m _ _ _ h	hotum	

Dictation on **lesson 4**

<div>Read</div>		water		
		coin		
		cloth		
		drop		
		experiment		
<div>Unscramble</div>		w _ t _ r	e _ p _ rim _ nt	xrtinepeem
		c _ _ n	d _ _ p	rod p
		onic	c _ o _ h	hltoc
		aetw r		
<div>Write</div>				
<div>Complete</div>				



## II

## Important 76 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.  
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

### A ▶ Look and write in English.



لاعب الأرجوحة



جنيه

- trapeze artist
- water
- thin
- pound



نحيف



ماء

• خيمة

• مهرج

• مستطيل

• قصير

### ▶ Look and write in Arabic.



clown



rectangle



tent



short

Or

### B ▶ Look and write in English.



لاعب أكروبات



عملة معدنية

- tall
- acrobat
- rhombus
- coin



معين



طويل

• مربع

• بقرة

• كبير السن

• مدربة كلاب

### ▶ Look and write in Arabic.



dog trainer



cow



square



old

# Part 2

## Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

### Units 1 & 2

12



s\_c\_ u\_ha\_py b\_na\_a\_ s\_i\_



emta



klocc



houcg



ickk



### Unit 1

12



e\_er\_is\_ t\_n\_i\_



b\_ \_



h\_p\_y



raewt



etma



aolc



eta



Complete

Unscramble

Write



Units 1, 2 & 3

Units 1, 2, 3 & 4

12

Complete



he\_\_ac\_e



s\_e\_p



s\_i\_



s\_a\_e



a\_m\_ha\_r



s\_e\_p



g\_a\_s



t\_ir\_t\_

Unscramble



rotdco



oens



nleca



nisg



gink



teme



earrfm



dolc

Write



# Units 1, 2, 3, 4 & 5

12



f \_ t \_ m \_ g \_ e t p \_ n \_ u \_ n a \_ \_

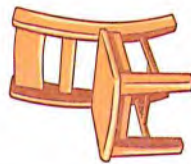
Complete

# Units 1, 2, 3, 4, 5 & 6

12



c \_ c u \_ b e \_ s r \_ o m \_ u \_ p \_ a \_ d \_ g \_ t \_ a i \_ e \_



h i c a r

e h a w l

r e i p s d

o b l w

a m l p

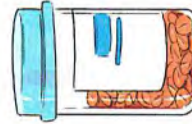
y d l o c u

e o u m s

o i n l

Unscramble

Write








### Oral Test on Unit 1

#### ◀ اختبار شفوي على الوحدة الأولى




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. leaf	b. coat	c. kitchen
2 	a. bike	b. sleep	c. black
3 	a. water	b. cola	c. juice

### Oral Test on Unit 2

#### ◀ اختبار شفوي على الوحدة الثانية




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. armchair	b. shelf	c. go
2 	a. medicine	b. fever	c. stomach
3 	a. doctor	b. nurse	c. tissue

### Oral Test on Unit 3

#### ◀ اختبار شفوي على الوحدة الثالثة




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. gray	b. green	c. black
2 	a. music	b. teacher	c. sleep
3 	a. walk	b. class	c. pictures

## Oral Test on Unit 4

اختبار شفوي على الوحدة الرابعة




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. ear	b. where	c. elephant
2 	a. mouth	b. hair	c. eye
3 	a. cut	b. feed	c. put

## Oral Test on Unit 5

اختبار شفوي على الوحدة الخامسة




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. blue	b. white	c. black
2 	a. photo	b. whale	c. chips
3 	a. elephant	b. where	c. photo

## Oral Test on Unit 6

اختبار شفوي على الوحدة السادسة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. clown	b. bee	c. black
2 	a. clown	b. thin	c. tent
3 	a. short	b. ringmaster	c. trainer



## Vocabulary



sad



tired



happy



excited



hungry



cold



fever



cough



thirsty



angry



hand



nose



eye



sick



headache



collect magnets



leg



foot



mouth



arm



draw pictures



take photos



sing a song



play sports



listen to music



## My home



cupboard



table



lamp



chair



armchair



clock



bookcase



couch



television

## Zoo animals



elephant



panda



hippo



giraffe



penguin



lion



zoo

## Circus



juggler



clown



dog trainer



trapeze artist



ringmaster



acrobat



tent



## Activity

1



### 1 Listen and write the missing sound.

1.



l \_ \_ f

2.



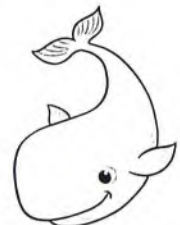
\_ \_ irt

3.



cl \_ \_ d

4.



\_ \_ \_ ale

### 2 Read and match [A] with [B].

A

1. How do •
2. I like drawing, •
3. Don't throw •

B

- ☐ a. but I don't like fishing.
- ☐ b. plastic in the sea.
- ☐ c. you feel ?
- ☐ d. you drawing ?

### 3 Look, read and complete.

cough - headache - lamp



1. I have a .....



2. There's a ..... on the table.

### 4 Read, order and write.

1. do - feel - How - you ?

.....

2. your - with - Wash - soap - hands.

.....

**5** Look, unscramble and write.

1.



e u s s i t

2.



p i s r e d

3.



w e e s p

4.



e v e f r

**6** Write a sentence under each picture.



1. ....



2. ....

**7** Read and complete with words from the box.

collecting - picture - listening

Dad, Omar, and Dalia are in the living room. Dad is talking to Omar and Dalia. Dalia is [1] ..... to music. Omar is drawing a [2] .....

**8** Punctuate the following sentences.

1. who's your favorite circus person

2. i feel thirsty



## Activity

2



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

### 1 Listen and write the missing sound.

1.



\_ \_ ace

2.



p \_ \_ \_

3.



c \_ \_

4.



m \_ \_ th

### 2 Read and fill in the gaps.

headache - matter - eat

**Kareem** : What's the [1] .....

**Dad** : I have a [2] .....

### 3 Read and match.

1. kitchen



2. lunchbox



3. sing a song



### 4 Read and choose the correct answer between brackets.

1. The bookcase is next [too - off - to] the couch.

2. We can see a lot of animals at the [zoo - office - fire station].

3. Our [hearts - stomachs - bones] help us move.

4. What are you [draw - drawing - draws] , Mona ?

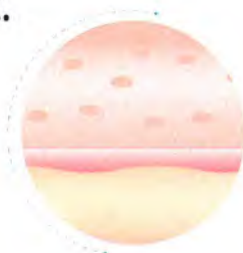
**5** Look, unscramble and write.

1.



r a d w

2.



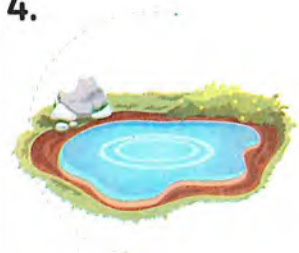
k s n i

3.



s i r c u c

4.



k e a l

**6** Read and complete with words from the box.

hear - special - see

In my class, we have friends who need [1] ..... help.  
Gad can't walk. Ali can't [2] ..... I can help him. I use  
sign language to talk to him.

**7** Read, order and write.

1. is - and - The lion - big - brown.

2. doing - What - you - are ?

3. can - help - home - How - you - at ?

**8** Punctuate the following sentence.

can I get you anything



# Activity

3



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

## 1 Listen and write the missing sound.

1.



\_ \_ in

2.



fishi \_ \_

3.



\_ \_ oto

4.



p \_ \_ nd

## 2 Read and fill in the gaps.

blue - young - dog trainer

Ahmed : What does the [1] ..... look like ?

Magdy : She's [2] ..... and tall.

## 3 Read and choose the correct answer between brackets.

1. Cover your mouth with a [paper - tissue - bottle] when you have a cough.
2. I like sports, [and - because - but] I don't like music.
3. What [time - color - kind] is it ? - It's quarter to five.
4. There are a table and [a - an - in] armchair.
5. I [eat - sleep - fly] for 8 hours.

## 4 Look and write the words.

1.



2.



3.



4.



**5 Read the passage and answer.**

I'm Doaa. I'm at the circus. There's a ringmaster. He's tall. Next to the ringmaster, there's a dog trainer. The dog trainer has three small, black dogs. Above them all, we can see a trapeze artist.

**A. Choose the correct answer between brackets.**

1. The [clown – acrobat – ringmaster] is tall.
2. The dog trainer has three small, black [dogs – cats – flowers].

**B. Answer the following question.**

3. Where is Doaa ?

.....

**6 Read, order and write.**

1. drawing – I – pictures – don't like.

.....

2. favorite – your – animal – zoo – What's?

.....

**7 Read and tick [✓] or [X].**

1. We take sand from the desert.



2. My favorite animal is the lion.



**8 Punctuate the following sentence.**

he's a happy boy

.....



# Activity

4



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

## 1 Listen and write the missing sound.

1.



si \_ \_

2.



bla \_ \_

3.



\_ \_ orts

4.



h \_ \_ \_

## 2 Read and fill in the gaps.

grasslands - penguin - lion

**Mohamed** : Where does the [1] ..... live ?

**Ahmed** : The lion lives in the [2] .....

## 3 Read and match [A] with [B].

**A**

1. The dog trainer



2. We have a new armchair



3. Doctors check



**B**

☐ a. in the living room.

☐ b. loves animals.

☐ c. on my weekend.

☐ d. our health.

## 4 Look, read and complete.

seven - hippo - elephant



1. A/An ..... is a very large animal.



2. It's ..... twenty.

**5 Look, unscramble and write.**



a n a p d



d s a



n e t m a g



k i s c

**6 Read and choose the correct answer.**

Hi! I am Mayar. Today I am happy and well. I'm drawing a cat. I love cats. I like drawing pictures, but I don't like listening to music.

1. Mayar feels [tired - sad - happy].
2. Mayar loves [dogs - cats - elephants].
3. Mayar doesn't like [drawing pictures - listening to music - playing sports].

**7 Read, order and write.**

1. the - Let's - watch - penguins.

2. are - clowns - there - How many?

**8 Read and choose the correct answer between brackets.**

1. When we are ill, we go to [office - hospital - school].
2. He likes eating burger [but - and - because] pizza.
3. She [sets - sweeps - feeds] the floor.
4. [Farmers - Vets - Engineers] get water from the Nile for plants.

**9 Punctuate the following sentence.**

what's the matter



# Activity

5



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

## 1 Listen and write the missing sound.

1.



si \_ \_

2.



\_ \_ ider

3.



ele \_ \_ ant

4.



m \_ \_ se

## 2 Read and match.

1. fruit



2. fever



3. bone



## 3 Read and choose the correct answer between brackets.

1. There's an armchair [behind - between - next] to the cupboard.
2. What are you [eating - drawing - collecting] ? - I'm drawing a cat.
3. A: Why are you sad ? B: Because my cat is [sick - happy - small].
4. I'm sick. I'm in the [museum - school - hospital].
5. What's your favorite [color - animal - food] ? - It's the giraffe.

## 4 Look, read and answer.



1. How do you feel ?

.....



2. Where is the TV ?

.....

**5** Look, unscramble and write.

1.



t n g a m e

2.



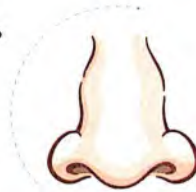
b e t a l

3.



y g r u h n

4.



s e o n

**6** Write a sentence under each picture.



1. ....



2. ....

**7** Read, order and write.

1. do - feel - How - you ?

.....

2. well - She - hear - can't.

.....

**8** Read and tick [✓] or [X].

1. I like playing sports.

2. The clown is very funny.



**9** Punctuate the following sentence.

is she thirsty

.....



# Activity

6



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

## 1 Listen and write the missing sound.

1.



b \_ \_

2.



\_ \_ y

3.



livi \_ \_ room

4.



clo \_ \_

## 2 Read and complete with words from the box.

carrots - strong - prepare

I'm Nada. I help my mom [1] ..... my healthy lunchbox.  
Mom makes some fresh orange juice. I like healthy food. It makes me [2] .....

## 3 Look, read and complete.

giraffe - eating - singing



1. My favorite animal is the .....



2. The girl is .....

## 4 Look and write the words.

1.



2.



3.



4.



**5 Read, order and write.**

1. lemon - Drink - with - water.

.....

2. look - does - What - he - like ?

.....

**6 Read and choose the correct answer between brackets.**

1. How about [go - goes - going] to the elephant ?

2. My brother [feeds - makes - sets] the cat every day.

3. What's the [time - matter - color] ? - I feel sick.

4. My [skin - heart - stomach] digests food.

5. It's [good - healthy - unhealthy] to watch television too much.

6. All the sides of the [square - rectangle - circle] are equal.

**7 Write a sentence under each picture.**



1. ....



2. ....

**8 Punctuate the following sentence.**

i am very excited

.....



# Activity

7



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

## 1 Listen and write the missing sound.

1.



\_ \_ r

2.



ki \_ \_

3.



h \_ \_ \_

4.



\_ \_ y

## 2 Read and match [A] with [B].

A

1. The lion is •

2. He likes •

3. She feels •

B

☐ a. playing tennis.

☐ b. happy.

☐ c. my favorite animal.

☐ d. seven o'clock.

## 3 Look, read and complete.

set - trash - headache



1. Don't put ..... in the sea.



2. I have a .....

## 4 Read, order and write.

1. the grasslands - lives - The lion - in.

.....

2. math - I - homework - have.

.....

**5 Read the passage and answer.**

When we are ill, we go to hospital. Doctors and nurses help us. They are very kind. Doctors and nurses check our health. They give us medicine. They are very important to us.

**A. Choose the correct answer between brackets.**

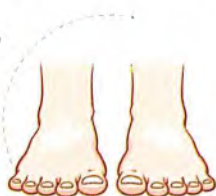
1. Doctors and nurses are very [kind – noisy – sad].
2. Doctors give us [food – drink – medicine].

**B. Answer the following question.**

3. Who can check our health ?
- .....

**6 Look, unscramble and write.**

1.



e e t f

.....

2.



y g r n a

.....

3.



o b l w

.....

4.



o n i c

.....

**7 Write a sentence under each picture.**



1. ....



2. ....

**8 Punctuate the following sentence.**

what's your name

.....



# Activity

8



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

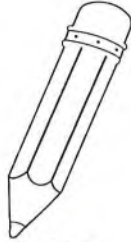
## 1 Listen and write the missing sound.

1.



b \_ \_ \_ d

2.



\_ \_ ite

3.



cl \_ \_ n

4.



sl \_ \_ p

## 2 Read, order and write.

1. are - doing - What - you ?

2. watch - penguins - Let's - the.

## 3 Read and choose the correct answer between brackets.

1. [What - How - Who] do you recycle ? - I recycle paper.
2. I use sign language because I can't [hear - see - walk].
3. A [nail - magnet - coin] has two poles.
4. I am at the hospital because I feel [sick - happy - excited].
5. There is a clock next [in - of - to] the cupboard.

## 4 Look, read and complete.

vegetables - penguins - spiders



1. Let's watch the .....



2. We buy ..... at the market.

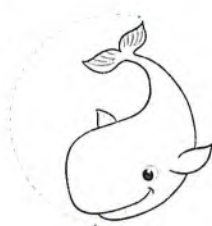
**5** Look, unscramble and write.

1.



a d s n

2.



a l e h w

3.



d f e e

4.



a e l k

**6** Read and complete with words from the box.

lake - grasslands - meat

The lion is big and brown. It lives in the [1] ..... in Africa.  
It eats [2] .....

**7** Write a sentence under each picture.



1. ....



2. ....

**8** Punctuate the following sentences.

1. i like chocolate, bananas and cake

.....

2. i love the zoo

.....



# Activity

9



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

## 1 Listen and write the missing sound.

1.



c \_ \_

2.



\_ \_ ip

3.



du \_ \_

4.



m \_ \_ t

## 2 Read and match.

1. sad



2. bananas



3. hippo



## 3 Read and choose the correct answer between brackets.

1. [What – How – Where] do you feel ?
2. It's hot. I feel [hungry – cold – thirsty].
3. Let's go to the kitchen to [eat – play – run].
4. Egypt has many natural [cars – games – resources].
5. My stomach [digest – digests – digesting] food.

## 4 Read, order and write.

1. at – circus – He – the – is.

.....

2. is – from – Glass – sand – made.

.....

**5 Look, unscramble and write.**

1.



n g i k

2.



g h c o u

3.



l a n p t

4.



i n o l

**6 Read the passage and answer.**

A hippo is brown or gray. It's a very large animal. It lives in lakes and rivers. It likes being in water for around 16 hours per day. Hippos eat grass and they go to find food at night.

**A. Choose the correct answer between brackets.**

1. A hippo is brown or [yellow – black – gray].

2. Hippos eat [grass – fish – bananas].

**B. Answer the following question.**

3. Where does a hippo live ?

**7 Write a sentence under each picture.**



1. ....



2. ....

**8 Read and match [A] with [B].**

**A**

1. My bones help •

2. The acrobat can jump •

3. We buy vegetables •

**B**

☐ a. and move his body.

☐ b. at the market.

☐ c. me move.

☐ d. a headache.



# Activity

10



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

## 1 Listen and write the missing sound.

1.



fl \_ \_ er

2.



ki \_ \_

3.



speaki \_ \_

4.



ch \_ \_ \_

## 2 Read and fill in the gaps.

bed - hungry - feel

Mona : How do you [1] .....

Eman : I feel [2] .....

## 3 Read and choose the correct answer.

Water is a natural resource. Farmers get water from the Nile. Farmers give water to the plants. Vegetables need water to grow. We buy vegetables at the market. Then we eat vegetables.

- [Vets - Doctors - Farmers] get water from the Nile.
- Vegetables need water to [grow - walk - buy].
- We buy vegetables at the [office - market - bakery].

## 4 Look, read and answer.



1. What time is it ?

.....



2. What's your favorite animal ?

.....

**5 Look, unscramble and write.**

1.



e e b

2.



r u f i t

3.



e e f v r

4.



e r a h t

**6 Read, order and write.**

1. the - I - floor - sweep.

2. many - are - How - elephants - there ?

**7 Read and tick [✓] or [X].**

1. The juggler can throw rings and balls.



2. He has a fever.



**8 Write a sentence under each picture.**



1. ....



2. ....

**9 Punctuate the following sentence.**

i am Egyptian





# Listening Texts

نصوص الاستماع

## Oral Tests on Units

⊙ Listen and circle the correct word :

### Oral Test on Unit 1

- 1. leaf
- 2. sleep
- 3. cola

### Oral Test on Unit 2

- 1. shelf
- 2. fever
- 3. doctor

### Oral Test on Unit 3

- 1. green
- 2. music
- 3. pictures

### Oral Test on Unit 4

- 1. ear
- 2. hair
- 3. feed

### Oral Test on Unit 5

- 1. white
- 2. photo
- 3. where

### Oral Test on Unit 6

- 1. clown
- 2. tent
- 3. ringmaster

## General Activities on Units

⊙ Listen and write the missing sound :

### Activity 1

- 1. leaf
- 2. skirt
- 3. cloud
- 4. whale

### Activity 2

- 1. space
- 2. pair
- 3. cow
- 4. mouth

### Activity 3

- 1. skin
- 2. fishing
- 3. photo
- 4. pound

### Activity 4

- 1. sing
- 2. black
- 3. sports
- 4. hair

### Activity 5

- 1. sick
- 2. spider
- 3. elephant
- 4. mouse

### Activity 6

- 1. bee
- 2. sky
- 3. living room
- 4. clock

### Activity 7

- 1. ear
- 2. kick
- 3. hair
- 4. sky

### Activity 8

- 1. beard
- 2. white
- 3. clown
- 4. sleep

### Activity 9

- 1. cow
- 2. skip
- 3. duck
- 4. meat

### Activity 10

- 1. flower
- 2. king
- 3. speaking
- 4. chair